



Colincidir

**Memoria de sistematización de los resultados del Foro Interestatal Colincidir: Alianzas,
Buenas Prácticas para el Trabajo Digno desde y para las Juventudes**



Memoria de sistematización de los resultados del Foro Interestatal Coincidir: Alianzas,
Buenas Prácticas para el Trabajo Digno desde y para las Juventudes

Mayo 2024

Versión Digital

Autoras:

Nydia Lissette Carmen Morales
Soledad Hernández Rojas
José de Jesús Pérez Martínez

Revisión:

Alejandra Balduvín Álvarez

Edición y corrección de estilo:

Jesús Rogelio Córdova Nava

Diseño Editorial e Ilustración:

Perla Sánchez Leija

Edita:

Educación y Ciudadanía A.C. 5 de mayo # 620, Barrio de San Miguelito C.P. 78339, San Luis Potosí, México. www.educiac.org.mx y Solidaridad Internacional Kanda A.C. (SiKanda) Privada Barrio Nuevo 117 Col. Lomas de la Cascada C.P. 68040 en México, Oaxaca de Juárez, México. www.sikanda.org

«Esta publicación fue producida con el apoyo financiero de la Unión Europea. El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva de Educiaac A.C. y SiKanda A. C., en ningún caso debe considerarse que refleja los puntos de vista de la Unión Europea».

La reproducción parcial o total del contenido está permitida, únicamente solicitamos que cite las fuentes y otorgue los créditos correspondientes a los y las autoras, así como a Educación y Ciudadanía A.C. (Educiaac) y Solidaridad Internacional Kanda A.C. (SiKanda). Con ello, reafirmamos la profesionalización y las contribuciones de la sociedad civil organizada a la generación de investigación científica con enfoque en derechos humanos, juventudes, interculturalidad y género.



Índice

Foro Co Incidir (presentación).....	5
a) Esfuerzos colectivos para la ISL de las juventudes	6
b) Difusión de experiencias y resultados.....	10
c) Resultados de las alianzas y buenas prácticas para el trabajo digno con y para las juventudes.....	19



Entrega de constancias de participación a personas asistentes al Foro Interestatal Coincidir: Alianzas, Buenas Prácticas para el Trabajo Digno desde y para las Juventudes en el Museo del Ferrocarril "Jesús García Corona" (SLP), 24 de mayo 2024, autoría de Educación y Ciudadanía, A.C.



Foro Co Incidir (presentación)

Este documento sistematiza los principales resultados derivados del proyecto Compás Joven, las buenas prácticas y las experiencias de inclusión sociolaboral (ISL) desarrolladas por organizaciones de la sociedad civil (OSC), tanto en San Luis Potosí, como en Oaxaca. El objetivo del Foro fue:

propiciar el diálogo multiactor, entre juventudes, organizaciones de la sociedad civil, instituciones educativas, autoridades locales y sector privado, para comprender y sensibilizarnos, con acciones y buenas prácticas, en torno a la inclusión sociolaboral de las juventudes y nuestro derecho al trabajo digno.

En otras palabras, este espacio se generó para ampliar la visibilidad y los resultados de la ejecución del proyecto, Compás Joven, con actores involucrados en los cuatro años de duración del proyecto. Cuando referimos al diálogo multiactor, es porque el proyecto y por ende este Foro, involucraron a personas jóvenes, organizaciones de la sociedad civil, al sector empresarial, autoridades educativas y organismos gubernamentales relacionados con el impulso al trabajo digno, los derechos de las juventudes y derechos humanos con poblaciones históricamente vulneradas en el territorio potosino.

Además de la participación de actores potosinos, el Foro integró también a personas representantes de OSC en Oaxaca. Lo anterior porque el proyecto Compás Joven se desarrolla simultáneamente en San Luis Potosí, en las regiones huasteca, media y centro, a cargo de Educación y Ciudadanía A.C. (Educiaac) y en Oaxaca, en las regiones mixteca, costa y valles centrales, a cargo de Solidaridad Internacional Kanda A.C. (SiKanda).

Durante el foro, los actores mencionados anteriormente, pudieron conocer:

- a) La **difusión de experiencias para la ISL** que abarcan las acciones desarrolladas desde el proyecto Compás Joven. La presentación de la plataforma web para la difusión de contenidos. Los proyectos subvencionados para tres organizaciones civiles en San Luis Potosí y tres en Oaxaca, mismos que se orientaron a desarrollar estrategias para la inclusión sociolaboral con las juventudes y otros actores en los territorios.
- b) Las **buenas prácticas** en materia de ISL y trabajo digno con las juventudes incluyeron: la presentación del trabajo desarrollado por el Observatorio Interestatal por Trabajos Dignos para las Juventudes. La invitación a empresas para integrarse al Distintivo: Espacios Libres de Violencia y Adultocentrismo (ELVA). El encuentro de OSC subvencionadas en el marco del proyecto Compás Joven llamado la Coperacha de Sabes (en su fase II/sede SLP). Así como los resultados del acompañamiento desarrollado por el Consejo Asesor Juvenil de San Luis Potosí para las acciones de Compás Joven.



- c) **Resultados** de la ejecución del Foro, mismo que recuperó propuestas generadas en el marco de este espacio multiactor.

Desde el proyecto Compás Joven es significativo sistematizar esta acción pues nos permite plasmar el diálogo sostenido, narrar las alianzas generadas, visibilizar la relevancia de los esfuerzos por el trabajo digno y los derechos de las juventudes. Y porque el trabajo digno para y con las juventudes es una prioridad y estrategia crucial para aspirar a sociedad justas e igualitarias.

a) Esfuerzos colectivos para la ISL de las juventudes

Camino de Compás Joven

El proyecto Compás Joven fue una buena práctica en favor de la promoción de la ISL, principalmente al haber aprovechado las oportunidades de vinculación multiactor para hacer partícipes a personas jóvenes, centros de trabajo, OSC, instituciones de gobierno y centros educativos, con las perspectivas de interseccionalidad, de juventudes y de género que colocaron al centro a las personas jóvenes como en la conformación del Consejo Asesor Juvenil (CAJ) quien acompañó durante toda la vida del proyecto las acciones realizadas; además de utilizar un enfoque basado en derechos humanos que permite situar en los espacios pertinentes el tema del trabajo digno que debe ser garantizado a las juventudes y por ende, que esto beneficie a todas las personas; de igual manera el enfoque de territorios ha ayudado a tener un entendimiento más cercano a los diversos contextos sobre las necesidades y oportunidades locales.

Como acción Compas Joven, buscó innovar, desde la investigación se realizó un diagnóstico para tener una imagen realista y actualizada del panorama laboral que rescata las voces de las juventudes en ambos estados; el proceso formativo mediante el “Diplomado Compás Joven: por trabajos dignos que sostengan la vida”, utilizó las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC 's) al implementar la modalidad en línea y contó con la asistencia de más de 100 actores provenientes de once estados diferentes del país, dentro de esta acción se hicieron encuentros presenciales en cada una de las regiones para fortalecer los aprendizajes; además de apoyar con subvenciones a otras OSC que permitió aumentar el alcance, acercándose a juventudes de diversos territorios; los componentes más recientes incluyeron el Distintivo ELVA (Espacios Libres de Violencia y Adultocentrismo) que se otorga a los centros de trabajo comprometidos con el trabajo digno y la erradicación de la

violencia de género hacia las juventudes; así como un Observatorio Interestatal por Trabajos Dignos para las Juventudes que con sus insumos periódicos pretende dotar de información sobre el trabajo a la población en general, pero particularmente a personas tomadoras de decisiones en el ámbito público.

La narración de todas las actividades realizadas y los insumos generados en las cuatro etapas que conformaron Compás Joven se encuentran públicos en nuestra página web: <https://educiac.org.mx/compas-joven/> que cuenta con una redacción accesible, así como una estructura que cuenta cronológicamente el proceso del proyecto, la intención de este espacio virtual es acerca los productos a los actores que fueron partícipes, así como difundir contenidos visuales y de consulta que facilite la comprensión de términos utilizados a lo largo del proyecto desde las perspectivas de derechos humanos, de género, de territorio y de juventudes; parte de lo que contiene la página, fue compartido en nuestras redes sociales, esta práctica facilita llegar a otros públicos y hace posible replicarla a diferentes contextos.

Sumando esfuerzos

Como se mencionó anteriormente, se subvencionaron seis organizaciones en ambos estados con la finalidad de contribuir a las acciones y el alcance del proyecto Compás Joven, con el objetivo de que promovieran proyectos de desarrollo local-regional, y que a través de esas fortalecieran el tejido social mediante la sensibilización, formación y acompañamiento de las juventudes que viven situaciones de precariedad para su ISL, para el caso de San Luis Potosí, se contó con los proyectos de:



Equipo de trabajo con jóvenes beneficiarias, fotografía proporcionada por Tlajij, Yolojtlí uan Nemilistlij, A.C., 2024.

Tlalij, Yolojtli uan Nemilistlij, A.C. (Tlalij) quienes ven a la ISL como parte de un proceso que se debe impulsar desde las comunidades, buscando involucrar a las juventudes en sus dinámicas de economías sociales solidarias para que puedan ejercer la justicia económica, accediendo a mercados justos con prácticas productivas que sostengan la vida rural. Impulsan su trabajo desde las Espirales Solidarias que son una formación vivencial para el emprendimiento, que permite a las juventudes tener un rol activo en el fortalecimiento de la economía comunitaria, unirse a otras personas jóvenes con intereses comunes y realizar iniciativas de manera autogestiva.

Por esto, desarrollaron el proyecto “Nekzayolin Wits: Espirales Solidarias de emprendimiento lideradas por jóvenes en la huasteca potosina”, buscando fortalecer el tejido social, que las juventudes reconozcan sus derechos laborales a través de charlas EDCOM (Experiencias Dignas de Compartir), talleres y cine conferencias sobre los temas de economías solidarias, emprendimientos, organización comunitaria, construcción de currículum vitae, aspectos básicos del SAT (Servicio de Administración Tributaria); en las actividades buscó integrar a jóvenes estudiantes, pero también a aquellas juventudes no escolarizadas que se encuentran realizando labores relacionadas con la vida campesina.



Equipo de trabajo, fotografía proporcionada por Mujeres Tejiendo Lazos en Sororidad, A.C., 2024.

Mujeres Tejiendo Lazos de Sororidad, A.C. (Mutelas) miran a la ISL como una posibilidad de promover el reconocimiento de las personas jóvenes como sujetas de derechos, buscando generar condiciones favorables para el sostenimiento de sus estudios de educación media y media-superior, así como su inclusión laboral en miras de fortalecer el tejido social y el

desarrollo incluyente, mediante estrategias de sensibilización, formación y acompañamiento con jóvenes y actores clave de la región media de SLP.

Para ello realizaron el proyecto “Juventud-es: reconocimiento de las personas jóvenes como sujetas de derechos laborales en la zona media de San Luis Potosí”, que cuenta con varias acciones como procesos formativos presenciales y virtuales centrados en las habilidades socioemocionales, derechos laborales, habilidades blandas para el trabajo, nociones básicas sobre emprendimiento y economía solidaria, al igual que el uso de las redes sociales para el trabajo. Con lo que aumentaron la capacidad de agencia de las juventudes, igualmente realizaron una estrategia de capacitación y acompañamiento para docentes y personas trabajadoras de instituciones públicas y privadas para reducir la discriminación en entornos laborales; al igual que una campaña de sensibilización sobre ISL y derechos laborales en redes sociales como Facebook, TikTok, Instagram y X.



Equipo de trabajo, fotografía proporcionada por Servicio, Desarrollo y Paz, Huasteca Potosina, A.C., 2024.

Servicio, Desarrollo y Paz, Huasteca Potosina, A.C. (Sedepac Huasteca) ve a la ISL como un quehacer comunitario, siendo necesaria la partición intergeneracional desde una perspectiva que implica el uso responsable y el cuidado de los recursos naturales, donde las juventudes indígenas puedan fortalecer sus habilidades de liderazgo e involucramiento con su entorno desde la protección de la naturaleza como una forma de trabajo que aunque no sea remunerado, es un deber comunitario, así como el aprendizaje en temas de derechos humanos, equidad de género y la elaboración de productos agroecológicos con plantas nativas que les permita a su vez, autonomía económica dentro de sus comunidades.



Para esto, el proyecto “Jóvenes al rescate de tecnologías, desarrollo sustentable, inclusión sociolaboral, la defensa del medio ambiente y el territorio en la huasteca”, realizó un proceso formativo que permitió a las juventudes generar ingresos económicos desde la economía circular, logró resaltar la importancia del rescate de saberes agrícolas a partir de la selección de semillas hasta la transformación de lo cosechado en productos como conservas, encurtidos y frutas en almíbar, dándoles un valor agregado, para favorecer a la permanencia de las juventudes en sus territorios; por otro lado, se trabajó la sensibilización de las juventudes mediante talleres enfocados en educación ambiental, defensa del territorio, planeación comunitaria y el reconocimiento cultural transversalizado por la inclusión sociolaboral, también hubo acercamiento a las asambleas comunitarias lo cual permitió un trabajo colaborativo con distintas autoridades, finalmente, a partir de las TIC's como publicaciones en redes sociales y entrevistas que fueron emitidas por la radio comunitaria XEANT “La voz de las Huastecas”, abordando temas como la importancia de las redes sociales, la economía solidaria comunitaria, las juventudes productoras y los avances del proyecto en general.

Del lado de Oaxaca, se implementaron los proyectos: “Juventudes empoderadas para el cambio social” por **Grupo de Estudios Sobre la Mujer, Rosario Castellanos, A.C.** (GES Mujer); “JuvENTICs: inclusión sociolaboral, finanzas personales y autocuidado” por **Eka Jiva, A.C.**; y “Juventudes de pueblos originarios en movimiento: tejiendo nuestros derechos” por **Circulo profesional para la Formación con Equidad de Género Nduva Ndandi, A.C.**, estas tres organizaciones realizaron su trabajo con el acompañamiento de SiKanda, para tener más información acerca de sus objetivos y sus actividades , les invitamos a consultar su memoria del Foro.

b) Difusión de experiencias y resultados

Buenas prácticas

El Foro Interestatal "**Coincidir: alianzas y buenas prácticas para el trabajo digno desde y para las juventudes**" se realizó el 24 de mayo del 2024, en las instalaciones del Museo del Ferrocarril “Jesús García Corona” en la capital potosina, el objetivo de este evento fue propiciar el diálogo multiactor para sensibilizar y compartir buenas prácticas, en torno a la ISL de las juventudes y el derecho al trabajo digno, es por esto que se realizó una recapitulación de las acciones del proyecto Compás Joven, se presentaron los resultados del

Observatorio, se hizo el lanzamiento oficial del Distintivo ELVA y se dio un espacio especial al CAJ para hablar acerca del trabajo realizado a lo largo de los cuatro años.

La **Cooperacha de saberes**, fueron dos fases de encuentros presenciales que se realizaron previamente a los Foros interestatales de Oax y SLP, este espacio tuvo el objetivo de promover el intercambio de experiencias entre las OSC subvencionadas, visibilizando el alcance e innovación de las acciones pilotadas a partir de sus contextos locales-regionales, así como de las estrategias de sensibilización en derechos humanos, trabajo digno, e ISL de las juventudes implementadas en sus proyectos.

Esta actividad tiene calidad de buena práctica ya que nos permitió tener un contacto cercano para conocer acerca de los equipos de trabajo, sus organizaciones, así como aprender y compartir herramientas o conocimientos ejecutados en sus proyectos que puedan ser de utilidad para el resto, el alcance de esto fue atender al fortalecimiento de las OSC, conociendo de las experiencias en otro territorios, con otras metodologías e incluso distintas juventudes, ayudando a que ampliarán sus conocimientos para continuar incidiendo en favor de la ISL, el trabajo digno y las juventudes.



Cooperacha de saberes, Casa de la Ciudad (Oax), 23 de abril 2024, autoría de Educación y Ciudadanía, A.C. y Solidaridad Internacional Kanda, A.C.

Las OSC contaron con el acompañamiento de SiKanda y Educaciac para la preparación de las actividades y los talleres presentados en el marco de la Cooperacha de saberes, en la fase I, realizada el 23 de abril del 2024, en la Casa de la Ciudad, en la capital Oaxaqueña; se realizó

una presentación de las ocho organizaciones involucradas, donde se presentaron elementos que hablen acerca de qué hacen, dónde lo hacen, por qué lo hacen, es decir, las motivaciones para la realización de su trabajo y así permitir conocer su razón de existir, en este ejercicio se llevaron elementos que representan también a sus territorios como abono, semillas, dulces típicos, ilustraciones, arte indígena como bordados, banderas, productos que permiten generación de empleo para las juventudes como canela, vainilla, pepitas, tostadas y canastas tejidas de palma.

Los talleres o saberes compartidos fueron:



Dinámica de Sedepac Huasteca en la Cooperacha de saberes, Casa de la Ciudad (Oax), 23 de abril 2024, autoría de Educación y Ciudadanía, A.C. y Solidaridad Internacional Kanda, A.C.

- Sedepac Huasteca dirigió la dinámica “Salvemos el bosque”, con la intención de sensibilizar y concientizar sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, hablando acerca de la importancia de los árboles y del impacto que produce la tala indiscriminada de estos; la actividad consistió en un juego de rol, donde tres personas representaban taladores/as y el resto eran animales o árboles, en un segundo momento se agregaron una persona del comité de ecología y una persona como guardiana del bosque, mostrando así las diferencias de ambas realidades y lo relevante que son las figuras de autoridad, así como el involucramiento de la comunidad en la protección de la naturaleza; finalmente se reflexionó entorno a la organización comunitaria para la conservación del ecosistema y la biodiversidad y la relación del medio ambiente con el trabajo y las juventudes.



Dinámica de Mutelas en la Cooperacha de saberes, Casa de la Ciudad (Oax), 23 de abril 2024, autoría de Educación y Ciudadanía, A.C. y Solidaridad Internacional Kanda, A.C.

- Mutelas realizó la dinámica “EMPREDIZAJE: Aprender haciendo”, con el objetivo de brindar las herramientas necesarias para utilizar las TIC’s para favorecer la ISL de las juventudes tomando como base las labores y saberes de cada organización, la actividad consistió en explicar brevemente las redes sociales que se utilizan en la organizaciones, compartir algunos tips para sacar provecho de cada una de ellas con base a las experiencias del proyecto y un ejercicio acerca de la generación de una publicación con la guía de una ficha que les permitió distinguir el público a quien iba dirigida, la red social, el tema y la bibliografía citada en caso de ser utilizada.



Dinámica de Tlalij en Cooperacha de saberes, Casa de la Ciudad (Oax), 23 de abril 2024, autoría de Educación y Ciudadanía, A.C. y Solidaridad Internacional Kanda, A.C.

- Tlalij, compartió la dinámica “Espirales solidarias”, con el objetivo de compartir una estrategia de educación financiera para la ISL, la actividad inició con una danza que motivaba a buscar una talega y morral por persona, estas contenían perfiles e insumos para que formen equipos, las espirales consisten en que cada persona tiene que aportar capacidades y/o herramientas que consideren las prácticas productivas familiares, desde sus propias formas de vida que permita generar un producto en común, se hace un análisis de inversión y se motiva a que compren insumos externos, es decir intercambiar materia prima con otras espirales; al finalizar el ejercicio se contabilizaron las ventas por equipo y se integró una bitácora de resultados para definir las lecciones aprendidas.

En la fase II, realizada el 23 de mayo del 2024, en el Museo del Ferrocarril “Jesús García Corona”, en la capital Potosina; se realizó una presentación de elementos como fotografía o ilustraciones que permitieron plasmar con que juventudes trabajan y sus características, qué se ha aprendido de ellas durante la implementación del proyecto, algunas historias significativas y los cambios más relevantes que han identificado hasta el momento.

Los talleres o saberes compartidos fueron:



Dinámica de GES Mujer en la Cooperacha de saberes, Museo del Ferrocarril “Jesús García Corona” (SLP), 23 de mayo 2024, autoría de Educación y Ciudadanía, A.C.

- GES Mujer dirigió “Cuidándonos para cuidar: Taller de autocuidado y cuidado

colectivo”, con el objetivo de fomentar la práctica del autocuidado y el autocuidado colectivo entre las organizaciones participantes, brindando herramientas y estrategias para fortalecer el bienestar personal y comunitario, promoviendo así un ambiente de apoyo mutuo y salud emocional en los territorios donde trabajamos; la actividad compartió una técnica para reducir la carga mental y promover el bienestar emocional y cognitivo, abordaron el tema de cuidado como una postura política y su relevancia en contraposición a sistemas patriarcales, racistas, misóginos y capitalistas. También se realizó un ejercicio que permitió desarrollar un plan de autocuidado que incluya estrategias para manejar el estrés y cultivar hábitos saludables con el fin de mejorar la calidad de vida.



Dinámica de Eka Jiva en la Cooperacha de saberes, Museo del Ferrocarril “Jesús García Corona” (SLP), 23 de mayo 2024, autoría de Educación y Ciudadanía, A.C.

- Eka Jiva realizó la dinámica “Liderazgo en escena”, con el objetivo de contribuir al fortalecimiento y desarrollo de habilidades blandas, como el trabajo en equipo, la autoconfianza y la toma de decisiones, necesarias para la implementación exitosa de proyectos de sensibilización, formación y acompañamiento de jóvenes en situaciones de precariedad, promoviendo su ISL y el acceso a un trabajo digno en sus territorios, la actividad consistió en la exposición de los tipos de liderazgos, así como retos comunes al liderar un proyecto.



Dinámica de Nduva Ndandi en la Cooperacha de saberes, Museo del Ferrocarril “Jesús García Corona” (SLP), 23 de mayo 2024, autoría de Educación y Ciudadanía, A.C.

- Nduva Ndandi realizó la dinámica “Auto reconocimiento a través del arte gráfica”, con el objetivo de expresar a través del arte gráfico la esencia de cada uno de los proyectos subvencionados, la actividad permitió generar un mural colectivo, donde cada OSC presente plasmó en imagen algo representativo de su proyecto, proyectando las emociones que se vivieron en la implementación, al final se compartió la obra realizada.



Integrantes del Observatorio Interestatal por Trabajos Dignos para las Juventudes, Museo del Ferrocarril “Jesús García Corona” (SLP), 24 de mayo 2024, autoría de Educación y Ciudadanía, A.C.

El **Observatorio Interestatal por Trabajos Dignos para las Juventudes**, es una buena práctica porque logra articular una diversidad de actores, que se conjuntan a fin de colocar desde la ciudadanía la ISL y el trabajo digno de manera sólida en la agenda pública, ya que recupera las voces de las juventudes a través de la participación de organizaciones de la sociedad civil y de la academia. El alcance de la difusión de esta, se limita por ahora al público del foro, pero



en breve será incorporada junto con sus resultados a nuestra página web. En esta presentación se compartió información de los informes periódicos como:

- El Análisis de Políticas Públicas sobre Inclusión Sociolaboral y trabajo digno para las juventudes: derivada de los programas presupuestarios estatales (2021-2027), San Luís Potosí. Cuyos resultados mostraron que 85% de los 91 programas revisados presentan falta de información, ya que no describen la población objetivo o su cobertura geográfica, sus actividades están incompletas o no señalan cómo se ejecutarán; y solamente 24 de ellos integran a las juventudes, mientras que los programas en donde se integra la ISL o el trabajo digno.
- Los reportes (cualitativos-cuantitativos) sobre los resultados de los cuestionarios de las condiciones de acceso al trabajo para grupos vulnerados, que en esta ocasión fueron aplicados a jóvenes con uso, abuso y dependencia de sustancias; y a jóvenes mujeres en situación de refugio por violencia de género; una práctica en la que colaboraron Otra Oportunidad, A.C. y la Comunidad Terapéutica Vista Hermosa, A.C., con 29 y 79 encuestas respectivamente que revelaron datos como: que de 108 personas encuestadas, solo 13 viven con alguna discapacidad, pero que todas esas personas con discapacidad se han sentido excluidas o discriminadas, y que de todas las personas en la encuesta, solamente el 35.2% tiene actualmente un trabajo remunerado.
- El Análisis de datos estadísticos trimestrales sobre ocupación y empleo (con base en la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo del INEGI), en el que se analizaron datos del tercer trimestre de 2023, haciendo cruces con diferentes variables, particularmente para: la Población no económicamente activa (275,476 jóvenes en SLP), cuya actividad no económica, consiste 57% en ser estudiantes, 41% los quehaceres domésticos y 2% algún impedimento físico; sobre la Población Ocupada, las juventudes reciben 41.39% menos de un salario mínimo y el 42.44% hasta dos salarios mínimos, siendo los niveles económicos con mayores respuestas; o que el número de hijos que tienen las mujeres jóvenes que trabajan entre 15 y 29 años son principalmente 0 (para el 63.21%), 1 o 2 (para el 33.39%) y solo unas cuantas con 3, 4 o 5 hijos (3.41%).

El **Distintivo ELVA** (Espacios Libres de Violencia y Adultocentrismo), fue lanzado oficialmente en el Foro donde estuvieron presentes personas en representación del sector privado, este proceso es una buena práctica debido a que avala a los centros de trabajo como opciones

dignas de trabajo para las juventudes y por ende para las personas en cualquier rango de edad, siendo un mecanismo de certificación que nace desde la sociedad civil organizada, que busca el acceso al trabajo digno, libre de formas de discriminación y violencias, la integración de la perspectivas de derechos humanos a los centros de trabajo, así como la inclusión de otras perspectivas como la de género, intercultural, antirracista e interseccional, para atender necesidades laborales generales y particulares en los territorios, para fortalecer vínculos comunitarios.

Además de ayudar a destacar aquellos centros de trabajo con compromiso social, y darles visibilidad antes las juventudes que buscan alguna opción para incorporarse en el mundo laboral, también busca aumentar la satisfacción laboral y reducir la rotación del personal; mejora la reputación y la vinculación de la empresa ante sus grupos de interés, así como su imagen en la comunidad. Este momento es un proceso gratuito, por lo que no representa ningún costo, sin embargo, se proyecta la continuidad de esta iniciativa y esto significará un coste simbólico.



Integrantes del Consejo Asesor Juvenil Capítulo San Luis Potosí, Museo del Ferrocarril "Jesús García Corona" (SLP), 24 de mayo 2024, autoría de Educación y Ciudadanía, A.C.

El **Consejo Asesor Juvenil** (CAJ) Capítulo SLP, es una buena práctica en la implementación del proyecto Compás Joven, debido a permitió un acercamiento, involucramiento y representación de las juventudes que habitan las regiones donde incidimos (media, centro y huasteca); quienes lo conformaron, dieron seguimiento y orientaron las acciones de acuerdo con las necesidades y contextos de la población juvenil de sus territorios, lo cual nos permitió

trabajar desde una perspectiva interseccional, para fortalecer alternativas para la inclusión sociolaboral y el trabajo digno.

Su participación a la hora de un trabajo multiactor es de suma importancia ya que se colocaron al centro las voces de las juventudes, el proyecto Compás Joven apuesta por que toda acción debe permitirle un rol activo a la población objetivo, además de resaltar las capacidades de las y él integrante del CAJ, pues uniendo todas las habilidades y experiencias permitió el impacto a una gran variedad de personas, así como obtener aprendizajes que sin su presencia no se hubieran logrado, durante el Foro se les dio un espacio para escuchar sus sentipensares acerca del trabajo realizado en estos años y reconocerles sus aportes.



Personas asistentes al Foro Interestatal Colcidir, Museo del Ferrocarril "Jesús García Corona" (SLP), 24 de mayo 2024, autoría de Educación y Ciudadanía, A.C.

c) Resultados de las alianzas y buenas prácticas para el trabajo digno con y para las juventudes

Las actividades desarrolladas durante el Foro Interestatal Co-incidir permitieron concretar los siguientes resultados:

a) Asistencia de actores:

- 7 periodistas. Asistencia de medios de comunicación como El Heraldito, El Sol de San Luis, Pulso, Tv Azteca San Luis Potosí, con cobertura regional y estatal. Esto en la

rueda de prensa organizada previa al Foro, misma que tuvo como objetivo informar las acciones desarrolladas por la inclusión sociolaboral (ISL) y el trabajo digno con y para las juventudes desarrolladas en el marco del proyecto Compás Joven.

- Presencia de 97 personas (70 mujeres, 27 hombres), mayoritariamente entre los 20 años y 38 años de edad.
- Participación activa de: 30 personas jóvenes; 39 personas representantes de OSC; 05 personas representantes de espacios educativos; 10 representantes de espacios empresariales; 10 autoridades de distintos espacios gubernamentales relacionados con el trabajo digno, 03 autoridades de espacios descentralizados.



Presentación de resultados, Foro Interestatal Colncidir, Museo del Ferrocarril "Jesús García Corona" (SLP), 24 de mayo de 2024, autoría de Educación y Ciudadanía, A.C.

b) Visibilidad del acompañamiento a terceros

Esta acción se relaciona con la presentación y difusión de los resultados de implementación de proyectos subvencionados a tres organizaciones en San Luis y tres organizaciones en Oaxaca para fortalecer acciones de formación y acompañamiento de juventudes para su inclusión sociolaboral en esos territorios. Y entre los resultados de la Exposición infográfica "Dignidad es telar".

La exposición se organizó para plasmar:

- a) Las sinergias que desarrolló el proyecto Compás Joven a través de su componente de subvención a terceros en los territorios donde incide el proyecto.
- b) La vinculación existente entre esfuerzos de distintas regiones (huasteca y media) en San Luis Potosí y (valles centrales y mixteca) en Oaxaca, impulsados por organizaciones de la sociedad civil que inciden por el trabajo digno e inclusión sociolaboral de y con las juventudes.
- c) Las redes comunitarias y vinculaciones multiactor que se tejieron a partir de los proyectos subvencionados, entre personas jóvenes, autoridades locales, sector empresarial, espacios educativos y organizaciones de la sociedad civil.
- d) Los aprendizajes generados en los distintos actores, tras su participación en el

proyecto.

- e) Los hallazgos, áreas de oportunidad y estrategias de sostenibilidad para las acciones que impulsaron las organizaciones subvencionadas y los espacios donde se compartieron acciones por el trabajo digno y la inclusión sociolaboral.
- f) Las alternativas, que identificamos desde sociedad civil, para el impulso de políticas públicas laborales con las juventudes, basadas en la experiencia de ejecución de los proyectos y el alcance de Compás Joven.
- g) Y no menos importante, la relevancia de trabajo colaborativo entre organizaciones de la sociedad civil, la inclusión de otros actores y la visibilidad de las juventudes al centro de los procesos que les implican e impactan, como el derecho al trabajo digno y las condiciones para su inclusión sociolaboral con enfoques de juventudes, género, interculturalidad y desde acciones situadas en sus territorios.



Inauguración de la exposición infográfica "Dignidad es telar". Foro Interestatal Colncidir, Museo del Ferrocarril "Jesús García Corona" (SLP), 24 de mayo 2024, autoría de Educación y Ciudadanía, A.C.

El diseño y curaduría de la exposición permitió:

- h) Relacionar los esfuerzos multiactor por el trabajo digno como una acción que se produce en colectivo y comunidad, por eso el título de “dignidad es telar” evoca un juego de palabras donde se invita a las personas asistentes a dimensionar que la dignidad se sostiene solo con la intervención y participación de todas las personas, conectadas y relacionándose desde la comunidad.
- i) Entretejer imágenes de cada uno de los procesos de las organizaciones implementadoras de proyectos, incluyendo a Educíac y SiKanda, como acciones compartidas en espacios y territorios con intervención colectiva como parte de la estrategia para trabajar por derechos laborales que garanticen y dignifiquen la vida en los territorios.
- j) Dar cuenta de todas las conexiones y reconexiones entre actores y juventudes que ocurrieron en los territorios.
- k) Invitar al reconocimiento de la comunidad a través de las imágenes.
- l) Señalar que el trabajo digno es un derecho llave, pues abre otros derechos como la seguridad social, la igualdad de género, la sostenibilidad y la sustentabilidad de la biodiversidad que compartimos.



Diseño de la exposición infográfica “Dignidad es telar”. Foro Interestatal Colncidir, Museo del Ferrocarril “Jesús García Corona” (SLP), 24 de mayo 2024, autoría de Educación y Ciudadanía, A.C.

Entre los resultados de esta exposición destacan:

- m) La visibilidad de propuestas desarrolladas en los territorios para el impulso de los

derechos laborales, el trabajo digno y la inclusión sociolaboral con y para las juventudes.

- n) La visibilidad del trabajo realizado desde el proyecto Compás Joven durante sus cuatro años de implementación.
- o) La difusión de los resultados de proyectos subvencionados al interior del Museo del Ferrocarril "Jesús García Corona" donde se desarrolló el Foro y; en una línea del perímetro del Museo que conecta con una de las avenidas más transitadas del centro histórico, donde se montó la exposición para su vista desde el espacio público durante un mes.



Presentación de resultados de la exposición infográfica "Dignidad es telar". Foro Interestatal Colcidir, Museo del Ferrocarril "Jesús García Corona" (SLP), 24 de mayo 2024, autoría de Educación y Ciudadanía, A.C.

Adicional, dentro del Foro Interestatal “Co-incidir: alianzas y buenas prácticas para el trabajo digno desde y para las juventudes” se desarrolló un espacio colectivo con la intención de escuchar a todas las personas asistentes, mediante una metodología de Mesas de diálogo multiactor, llamada “Sostener la Inclusión sociolaboral y el trabajo digno con las juventudes”. Las personas se ubicaron, según sus intereses en alguna de las 4 mesas y de ellas. Este espacio integró una serie de preguntas detonadoras. Las personas asistentes se plantearon alternativas, retos y nuevas posibilidades para fortalecer la incidencia por el trabajo digno con y para las juventudes.



Mesas de trabajo. Foro Interestatal Colcincidir, Museo del Ferrocarril “Jesús García Corona” (SLP), 24 de mayo 2024, autoría de Educación y Ciudadanía, A.C.