



Ideario de acciones para la inclusión sociolaboral de las juventudes. Aprendizajes durante los Encuentros presenciales y Compartencias en el marco del diplomado “Compás Joven: por trabajos dignos que sostengan la vida” (SLP).



Ideario de acciones para la inclusión sociolaboral de las juventudes. Aprendizajes durante los Encuentros presenciales y Compartencias en el marco del diplomado “Compás Joven: por trabajos dignos que sostengan la vida” (SLP).

Octubre 2022

Sistematización:

Alejandra Balduvín Álvarez

José de Jesús Pérez Martínez

Soledad Hernández Rojas

Revisión:

Nydia Lissette Carmen Morales

Diseño Editorial e Ilustración:

Perla Sánchez Leija

Edita:

Educación y Ciudadanía A.C. 5 de mayo # 620, Barrio de San Miguelito C.P. 78339, San Luis Potosí, México. www.educiac.org.mx y Solidaridad Internacional Kanda A.C. (SiKanda) Privada Barrio Nuevo 117 Col. Lomas de la Cascada C.P. 68040 en México, Oaxaca de Juárez, México. www.sikanda.org

«Esta publicación fue producida con el apoyo financiero de la Unión Europea. El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva de Educiaac A.C. y SiKanda A. C., en ningún caso debe considerarse que refleja los puntos de vista de la Unión Europea».

La reproducción parcial o total del contenido está permitida, únicamente solicitamos que cite las fuentes y otorgue los créditos correspondientes a los y las autoras, así como a Educación y Ciudadanía A.C. (Educiaac) y Solidaridad Internacional Kanda A.C. (SiKanda). Con ello, reafirmamos la profesionalización y las contribuciones de la sociedad civil organizada a la generación de investigación científica con enfoque en derechos humanos, juventudes, interculturalidad y género.



Índice

1. Introducción	1
2. Encuentros presenciales	4
2.1 Principales reflexiones	5
2.1.1 Problemática 1. No existen marcos normativos para la informalidad, de modo que la seguridad social está fuera de las posibilidades de quienes se encuentran en el mercado informal.....	5
2.1.2 Problemática 2. Las juventudes son reconocidas como inexpertas, lo que contribuye a un sentido de fracaso y decepción frente a un sistema económico sin garantías frente a derechos laborales.....	6
2.1.3 Problemática 3. Las mujeres se encuentran expuestas a trabajos con mayores riesgos de violencia, explotación, abusos e inseguridad jurídica social, además de que el acceso a capitales se mantiene definido por los roles de género.	9
2.1.4 Problemática 4. El ordenamiento, la administración y la gestión inequitativa entre territorios limita o impulsa de forma desigual las condiciones herramientas y recursos que impulsan la autonomía de las juventudes.....	10
2.2 Acciones prioritarias.....	11
3. Compartencias	15
3.1 Compartencia de Matlapa. Región Huasteca	15
3.2 Compartencia de Cerritos. Región Media	19
3.3 Compartencia de San Luis Potosí. Región Centro	23
4. Conclusiones	26
Referencias	27



1. Introducción

Con el objetivo de fomentar el trabajo digno para las juventudes, realizamos el Diplomado “Compás Joven: por trabajos dignos que sostengan la vida” durante el segundo semestre de 2022 y principios de 2023. Dirigido a agentes de cambio de San Luis Potosí y Oaxaca, el cual superó las expectativas iniciales al recibir solicitudes de participación de diversas regiones de México. A través de este diplomado, se fortalecieron las capacidades locales para promover la Inclusión Sociolaboral (ISL) y construir un futuro más justo y equitativo. El diplomado se desarrolló en un formato virtual, lo cual permitió superar las barreras geográficas y conectar a participantes de diversas partes del país.

Buscando promover el diálogo y la construcción de redes entre participantes y actores clave de cada región, se realizaron Encuentros Presenciales. En estos espacios, a través de una metodología participativa, se compartieron de manera activa las acciones que realizan para impulsar el trabajo digno en las juventudes.

Para garantizar una amplia participación, se organizaron seis Encuentros presenciales distribuidos en dos bloques entre octubre y noviembre de 2022. Los municipios sede fueron seleccionados estratégicamente, tomando en cuenta tanto la residencia de las personas participantes, como la necesidad de abarcar diversos territorios.

Bloque	Fecha del Encuentro	Municipio	Región
I	01 de octubre 2022	Ciudad Valles	Huasteca
	08 de octubre 2022	Soledad de Graciano Sánchez	Centro
	15 de octubre 2022	Rioverde	Media
II	22 de octubre 2022	Huehuetlán	Huasteca
	29 de octubre 2022	Rioverde	Media
	12 de noviembre 2022	Villa de Reyes	Centro

Durante los Encuentros del primer bloque, participaron un total de 48 personas, predominando la participación de mujeres. En Ciudad Valles asistieron 14 personas, incluyendo docentes, estudiantes, personas emprendedoras y funcionarias públicas provenientes de colonias y ejidos cercanos. En Soledad, participaron 17 personas entre integrantes del Consejo Municipal de la Juventud, estudiantes y activistas por la salud mental de los municipios de Soledad y San Luis Potosí. Finalmente, en Rioverde, 17 asistentes, entre estudiantes y funcionarias, provenientes de Ciudad Fernández y Rioverde, abordaron problemáticas desde sus experiencias locales.



Durante los Encuentros del segundo bloque participaron un total de 77 personas con una amplia diversidad de perfiles y procedencias. En Huehuetlán, asistieron 20 de entre 14 y 59 años, incluyendo estudiantes, activistas y funcionarias públicas de Coxcatlán y Huehuetlán. En Rioverde, se registró la participación de 22 personas de entre 19 y 31 años, principalmente estudiantes y docentes de nivel superior, provenientes de Rayón, San Ciró de Acosta, Cárdenas, Ciudad Fernández y Rioverde. Finalmente, en Villa de Reyes, 35 personas de entre 16 y 40 años, entre estudiantes de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí, docentes y funcionarias públicas, participaron activamente.

En otro momento, con el objetivo de compartir experiencias positivas de ISL, impulsar acciones concretas y fomentar la colaboración entre distintos actores, se organizaron tres Compartencias en las regiones Media, Centro y Huasteca de San Luis Potosí.

Región	Municipio	Fecha del Encuentro
Huasteca	Matlapa	19 de noviembre 2022
Media	Cerritos	03 de diciembre 2022
Centro	San Luis Potosí	09 de diciembre 2022

Estas actividades permitieron generar espacios de conexión, intercambio y aprendizaje entre diversos sectores (empresas, instituciones públicas, instituciones educativas, emprendimientos, artistas y organizaciones civiles).

En la realización de los Encuentros presenciales y las Compartencias, el Consejo Asesor Juvenil (CAJ) tuvo una destacada participación, sus integrantes compartieron vivencias, proyectos y acciones por la ISL y en el fomento del desarrollo de habilidades para la vida.

A través de este documento, buscamos concentrar ideas y reflexiones resultado de los Encuentros presenciales y Compartencias. Buscando compartir las ideas colectivas sobre la situación de las personas jóvenes y el trabajo digno, así como propuestas de acción que impulsen la innovación social local.

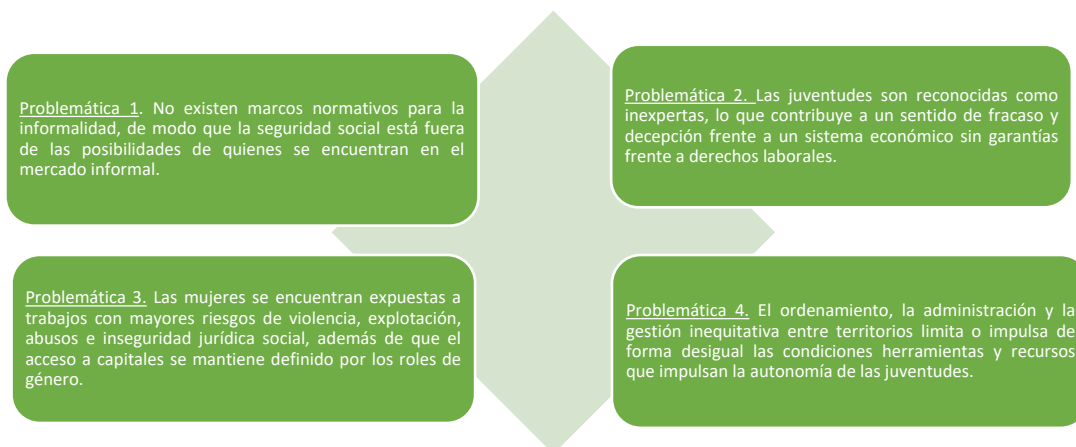


Encuentros presenciales



2. Encuentros presenciales

Las personas participantes de los seis Encuentros presenciales enlistaron posibles acciones transformadoras y estrategias colaborativas basadas en el análisis de problemáticas identificadas sobre las condiciones actuales para la ISL de las juventudes en San Luis Potosí. Los hallazgos del Diagnóstico 'Compás Joven: las juventudes frente al trabajo digno en San Luis Potosí y Oaxaca' sirvieron como punto de partida para que los participantes de los seis Encuentros presenciales identificaran y propusieran acciones concretas y colaborativas para mejorar la ISL de las juventudes potosinas, tomando en cuenta las problemáticas específicas de la región. A partir de los enfoques (ISL, género, territorial, y de derechos humanos) que integran el diagnóstico se sintetizaron cuatro problemáticas que limitan a las personas jóvenes acceder a un trabajo digno y participar del desarrollo de sus comunidades:



Durante el primer bloque de Encuentros presenciales se reflexionó sobre las problemáticas a partir de las preguntas:

- 1) ¿Qué actitudes, perspectivas o acciones han generado esta problemática?
- 2) ¿A quiénes impacta en mayor medida?
- 3) ¿Cómo o con qué herramientas podemos transformar o estamos transformando esta problemática?

Al compartir sus experiencias personales y contextuales, las y los participantes enriquecieron el diálogo y facilitaron el intercambio de recursos e información. Para dar continuidad a este proceso participativo, se alimentó un repositorio que recoge los aportes de cada grupo, creando un espacio de diálogo y aprendizaje mutuo entre diferentes territorios.

El segundo bloque de Encuentros presenciales se enfocó en profundizar los aprendizajes adquiridos en el diplomado virtual y en construir soluciones a las problemáticas



identificadas. A partir de las reflexiones generadas en el primer bloque, los participantes diseñaron propuestas de acción concretas, dando continuidad al proceso iniciado. Se impulsó la reflexión a partir de las siguientes preguntas:

- 1) ¿Qué acciones concretas (programas, actividades o proyectos realizados con anterioridad, actuales o necesarios) conocen que se estén realizando desde sociedad civil, centros educativos, instituciones públicas o centros de trabajo, para revertir, prevenir o corregir esta problemática?
- 2) ¿Qué actores sociales, políticos o educativos están involucrados o podrían involucrarse en estas acciones?

Este bloque de Encuentros aportó a la generación de propuestas que se pueden convertir en un punto de partida para futuras acciones y colaboraciones impulsadas desde diferentes actores sociales. Las y los participantes reconocieron como fundamental continuar acompañando a las juventudes en la implementación de iniciativas y en la construcción de redes de apoyo que les permitan alcanzar sus objetivos.

2.1 Principales reflexiones

La siguiente sección recupera, a modo de paráfrasis, las reflexiones generadas en los grupos de discusión durante los Encuentros presenciales. Se recuperó el sentido de los argumentos, sintetizándolos para facilitar su comprensión. Con la intención de identificar diferencias territoriales de cada una de las problemáticas, se organizaron por regiones. La experiencia y punto de vista de las y los actores participantes es central en cada uno de los puntos abordados.

2.1.1 Problemática 1. No existen marcos normativos para la informalidad, de modo que la seguridad social está fuera de las posibilidades de quienes se encuentran en el mercado informal.

Según la experiencia de las personas participantes ¿Cómo se vive esta problemática en los territorios?

Región centro



Las juventudes enfrentan múltiples desafíos tanto en el ámbito laboral formal como en el informal, los cuales afectan su estabilidad económica y desarrollo profesional. En el caso del trabajo informal, uno de los problemas más comunes es la ausencia de contratos que garanticen la continuidad de ingresos y condiciones laborales estables, lo que conduce a una alta rotación en los empleos, poca estabilidad económica y dificultades para planificar a largo plazo.



Fotografía 1. Alumnado de la UICSLP campus Villa de Reyes. Encuentro presencial, noviembre 2022.

Además, existe una notable falta de información y acceso a recursos que permitan la protección efectiva de sus derechos laborales en este sector. Las personas jóvenes desconocen las herramientas legales disponibles para hacer valer sus derechos, lo que los deja en una posición de vulnerabilidad frente a prácticas laborales abusivas. En el ámbito informal, la ausencia de medidas de protección es aún más evidente, ya que este tipo de trabajos suelen carecer de regulaciones claras o mecanismos que aseguren condiciones dignas, como jornadas laborales justas, seguridad en el trabajo y acceso a prestaciones.

Reconocer y atender estas problemáticas es fundamental para construir un entorno laboral más justo y equitativo, en el que las juventudes puedan desarrollarse plenamente y participar de manera significativa en la economía. Esto requiere esfuerzos conjuntos entre las instituciones, las comunidades y las personas jóvenes para garantizar el acceso a información, asesoramiento legal y políticas públicas que promuevan la inclusión laboral.

2.1.2 Problemática 2._Las juventudes son reconocidas como inexpertas, lo que contribuye a un sentido de fracaso y decepción frente a un sistema económico sin garantías frente a derechos laborales.

Según la experiencia de las personas participantes ¿Cómo se vive esta problemática en los territorios?

Región huasteca



Fotografía 2. Encuentro presencial. Ciudad Valles, octubre 2022.

Las personas jóvenes, a menudo, enfrentan barreras significativas al ingresar al mercado laboral. Se les percibe como inexpertas y se desconfía de sus capacidades, lo que limita sus oportunidades. Esta discriminación se agrava por factores como el origen étnico o la lengua materna, perpetuando desigualdades. Si bien se reconoce la importancia de integrar a jóvenes al ámbito laboral, es fundamental garantizar condiciones laborales justas y dignas. Sin embargo, persiste la subvaloración de su trabajo, manifestándose en bajos salarios

y tareas poco significativas. Esta situación genera una paradoja: por un lado, se les teme como una amenaza a los empleos de los adultos; por otro, se les excluye por su supuesta falta de responsabilidad. Para revertir este panorama, es necesario que las autoridades se involucren de manera más activa, acercando programas y recursos a las juventudes para facilitar su inserción laboral y combatir la discriminación.

Región centro

Las personas jóvenes, especialmente las mujeres, enfrentan múltiples barreras al ingresar al mercado laboral. Los estereotipos de belleza y las expectativas corporales limitan las oportunidades profesionales de muchas mujeres jóvenes. Además, tanto las empresas como los espacios de trabajo suelen carecer de las herramientas y la sensibilidad necesarias para reconocer y potenciar las habilidades de las nuevas generaciones. Por otro lado, la falta de participación de las juventudes en los espacios de toma de decisiones políticas genera políticas públicas desconectadas de sus



Fotografía 3. Encuentro presencial. Soledad de Graciano Sánchez, octubre 2022.

realidades y necesidades. Esta situación perpetúa un ciclo de desigualdad y exclusión, donde las juventudes, en particular las mujeres, se ven relegados a roles secundarios y se les niega la posibilidad de desarrollar su pleno potencial.

“Yo pienso que programas como jóvenes construyendo el futuro son una oportunidad de generar experiencia laboral. Pero tiene muchas áreas para mejorar: salarios justos, alcance geográfico, revertir la narrativa de que es un programa para ‘ninis’. Es necesario que organizaciones no gubernamentales auditen el programa para que no se estén generando otras problemáticas o violencias hacia las personas jóvenes, así como medir su alcance” (hombre joven, participante de Encuentro presencial en SDGS, octubre 2022).

Región media

Las personas jóvenes en el ámbito laboral se enfrentan a múltiples desafíos arraigados en prejuicios y desigualdades. En muchos contextos, se asume que, al no tener responsabilidades familiares, están disponibles para jornadas laborales extenuantes y bajos salarios. Esta percepción los coloca en una posición desventajosa, al ser vistos como mano de obra temporal o para tareas poco valoradas. El adultocentrismo permea los espacios laborales, generando discriminación basada en la edad y, en el



Fotografía 4. Encuentro presencial. Rioverde, octubre 2022.

caso de las mujeres jóvenes, agravada por el género, con prácticas como el acoso sexual y la discriminación reproductiva. La falta de conocimiento sobre sus derechos laborales impide que las juventudes denuncien estas situaciones, perpetuando un ciclo de explotación y desigualdad

“En el trabajo pasa que si entras joven no te ven funcional, piensan que eres poco, que no sabes, no vas a durar o no te interesa más que el dinero que te paguen, pero, por otro lado, al paso del tiempo a un adulto mayor tampoco lo ven bien, ya te ven igual como lento, inservible, ya buscan que deje de trabajar para que entre otra gente” (hombre joven, participante del Encuentro presencial en Rioverde, octubre, 2022).

2.1.3 Problemática 3. Las mujeres se encuentran expuestas a trabajos con mayores riesgos de violencia, explotación, abusos e inseguridad jurídica social, además de que el acceso a capitales se mantiene definido por los roles de género.

Según la experiencia de las personas participantes ¿Cómo se vive esta problemática en los territorios?

Región huasteca



Fotografía 5. Encuentro Presencial. Huehuetlán, octubre 2022.

Las creencias culturales arraigadas, limitan a las mujeres a roles tradicionales, como el cuidado de la familia, un trabajo frecuentemente no remunerado. Esto las priva de ingresos suficientes para su sustento y para asegurar su futuro. Es urgente cambiar estos estereotipos laborales, comenzando desde la educación básica y extendiéndose a los espacios de trabajo. Además, es fundamental garantizar trabajo digno, bien remunerados y seguros para las mujeres. También es necesario ofrecer apoyo psicoemocional a aquellas que han sufrido violencia laboral, para que puedan recuperar su confianza y sentirse seguras nuevamente.

Región media



Fotografía 6. Encuentro presencial, Rioverde, octubre 2022.

Se concluyó que, en muchos entornos laborales, el acoso, abuso o violencia sexual hacia las mujeres se normaliza bajo la amenaza de perder el empleo o ciertos derechos, lo que dificulta las denuncias y, cuando se presentan, a menudo se revictimiza a las afectadas. Para combatir esto, se considera esencial establecer códigos administrativos o laborales enfocados en la prevención de la violencia y el abuso sexual, así como capacitar y



sensibilizar a quienes reciben las denuncias, para asegurar que se implementen medidas efectivas de prevención, sanción y reparación. Además, se destacó que las tareas laborales frecuentemente se asignan según estereotipos de género, como mujeres en roles de promoción de productos y hombres en trabajos físicos. Es urgente cambiar estas creencias que perpetúan los estereotipos.

“He observado que los hombres tienen más sueldo por el mismo trabajo [que realizan las mujeres], o que a nosotras nos toca hacer más trabajo por lo mismo”
(mujer joven, participante del Encuentro Presencial en Rioverde, octubre 2022).

2.1.4 Problemática 4. El ordenamiento, la administración y la gestión inequitativa entre territorios limita o impulsa de forma desigual las condiciones herramientas y recursos que impulsan la autonomía de las juventudes.

Según la experiencia de las personas participantes ¿Cómo se vive esta problemática en los territorios?

Región centro

Se reflexionó sobre cómo el centralismo contribuye a la dispersión de la población y a la creación de políticas públicas mal enfocadas, ya que muchas veces estas se diseñan desde y para el centro, sin tener en cuenta las realidades y necesidades específicas de las comunidades periféricas. Un ejemplo claro de esto son los programas sociales, que suelen ser concebidos sin una adecuada contextualización local, lo que dificulta su efectividad y su alcance real. En este sentido, se consideró fundamental fortalecer a las comunidades para que puedan exigir sus derechos de manera más activa, proponer soluciones desde lo local y generar un diálogo intergeneracional que permita construir propuestas más inclusivas y ajustadas a las particularidades de cada región.

Región media

Se reflexionó sobre cómo la mayoría de los servicios esenciales, como los de salud, los administrativos, los educativos, así como las oportunidades laborales más atractivas en términos de sueldo y crecimiento profesional, están centralizados en las grandes ciudades. Esta centralización no solo representa una problemática entre la capital y los demás municipios, sino que afecta especialmente a las personas que residen en comunidades más alejadas, fuera de las cabeceras municipales. En algunos casos, la opción de migrar hacia las ciudades se convierte en una obligación, no en una decisión, ya que las condiciones del entorno y la falta de opciones locales les obligan a hacerlo. Este fenómeno genera una serie de nuevas problemáticas, como la vulnerabilidad económica, la pérdida de vínculos familiares y comunitarios, y la exposición a nuevas formas de discriminación, lo que agrava aún más las desigualdades sociales y económicas.



Fotografía 7. Encuentro presencial. Rioverde, octubre 2022.

2.2 Acciones prioritarias

Se destacan algunas de las acciones que las y los participantes consideran urgentes o esenciales para abordar en sus contextos locales. Estas acciones reflejan las necesidades inmediatas y las prioridades que deben ser impulsadas para mejorar las condiciones de vida y trabajo de las juventudes. Este ejercicio se configura como un paso previo crucial para la creación de una agenda más amplia y estructurada, enfocada en la inclusión sociolaboral de las juventudes, que permita generar propuestas concretas y estrategias eficaces para garantizar su pleno acceso a oportunidades laborales dignas y su participación activa en la vida social y económica.



Fotografía 8. Encuentro presencial. Huehuetlán, octubre 2022.



Divulgación de derechos humanos y laborales:

- Desarrollar y llevar a cabo talleres y procesos formativos para jóvenes sobre sus derechos humanos, con énfasis en derechos laborales.
- Crear campañas de sensibilización sobre la importancia de los derechos laborales en diferentes contextos, adaptadas a las necesidades y lenguaje de las juventudes.
- Incrementar la difusión de proyectos, diplomados y diagnósticos como los de *Compás Joven* que aborden las problemáticas laborales de las personas jóvenes ofreciendo herramientas que ayuden a mejorar sus condiciones laborales.

Promoción de espacios laborales seguros y equitativos:

- Realizar campañas de comunicación que visibilicen y cuestionen prácticas laborales discriminatorias.
- Fomentar la creación de protocolos claros en empresas para atender casos de acoso laboral y sexual.

Promoción de espacios de participación inclusiva:

- Crear y fortalecer espacios de participación comunitaria donde personas de todas las edades puedan expresar sus opiniones y ser escuchadas en condiciones de igualdad y horizontalidad.
- Fomentar la creación de foros y mesas de diálogo intergeneracionales que promuevan el intercambio de ideas y experiencias entre jóvenes, adultos y personas mayores.
- Sensibilizar a las comunidades sobre la violencia de género y sus efectos en la seguridad de las mujeres.
- Establecer espacios de diálogo que permitan a las mujeres expresar sus preocupaciones y necesidades específicas.

Revalorización de conocimientos y prácticas diversas:

- Impulsar la valorización colectiva de los saberes y prácticas de las comunidades, incluyendo tanto el conocimiento empírico como el científico, el comunitario y el ancestral.
- Establecer mecanismos que reconozcan y promuevan las tradiciones y prácticas locales como un aporte valioso para el desarrollo social y económico.



Fortalecimiento de la colaboración entre actores sociales:

- Involucrar a la población en procesos de reflexión y diseño de proyectos de gobierno que respondan a sus necesidades.
- Fomentar la colaboración entre gobiernos municipales, organizaciones de la sociedad civil, personal educativo y ciudadanía para abordar de manera conjunta las problemáticas que afectan a las juventudes y a la comunidad en general.
- Establecer alianzas estratégicas para generar políticas públicas inclusivas y adaptadas a las realidades locales, con enfoque en los derechos laborales y la participación ciudadana.

Generación de espacios de formación continua:

- Implementar programas educativos y formativos que promuevan el aprendizaje continuo y la participación activa de las juventudes en la vida cívica, laboral y social.

Jornadas laborales claras y respetuosas:

- Promover políticas públicas para garantizar que las jornadas laborales tengan horarios definidos, con descansos adecuados y sin jornadas excesivas ni fluctuantes que perjudiquen su salud física y mental.

Seguridad en espacios públicos:

- Iluminar los caminos no principales, sobre todo aquellos que conectan con escuelas y trabajos, especialmente para reducir los riesgos en los trayectos para las mujeres.
- Fortalecer la vigilancia policial en los puntos más vulnerables, trabajando desde un enfoque de colaboración y respeto hacia las personas jóvenes, sin actitudes hostiles o autoritarias.
- Fomentar el trabajo conjunto entre jóvenes y autoridades locales para identificar y abordar los problemas de seguridad en la comunidad.



Compartencias



3. Compartencias

Con el objetivo de compartir experiencias positivas de ISL, promover acciones concretas y favorecer la sinergia con programas públicos o privados existentes se realizaron tres Compartencias, una forma de trabajo utilizada por nuestros compañeros del equipo de SiKanda A.C. quienes coinciden en que expresa el sentido de “comunalidad”, es decir, de generación de “cultura propia”, “derecho propio”, “tecnología”, “resistencia” e impermanencia (Romero, 2010: 158). Compartencia es una apuesta por privilegiar sentidos de comunidad desde una epistemología no occidental para ceder las voces a diálogos y saberes holísticos frente al mundo, atravesado por historias y significados frente a los territorios y su intervención. Compartencia es una lógica de resistencia, ética indígena y campesina latinoamericana para preservar el planeta, a costa de la exclusión, la muerte y el desamparo (Romero, 2010:160).

Estos espacios tuvieron como objetivo fomentar el intercambio de ideas y experiencias entre diversos actores involucrados en la inclusión social de las juventudes (colectivos, organizaciones, instituciones). A través de una metodología participativa, se buscó escuchar iniciativas individuales y colectivas, generando espacios de diálogo más cercanos y reflexiones sobre estrategias de vinculación territorial. Esta dinámica permitió identificar puntos en común y potencialidades entre los participantes, con el fin de fortalecer y ampliar el alcance de sus acciones en favor de la inclusión social de las personas jóvenes.

3.1 Compartencia de Matlapa. Región Huasteca



Fotografía 9. Compartencia en Matlapa, noviembre 2022.

En Matlapa llevamos a cabo la primera Compartencia, un espacio de encuentro que nos permitió dialogar con un amplio grupo de personas participantes del diplomado virtual, así como con actores locales reconocidos por sus iniciativas en economía comunitaria, especialmente enfocadas en las mujeres.

A esta sesión compartimos el espacio con 29 personas, 16 mujeres y 13 hombres entre los 18 y 67 años, estudiantes, profesionistas y activistas provenientes de los municipios de

Huehuetlán, Axtla de Terrazas, Tamazunchale, Coxcatlán, San Antonio, Matlapa e Hidalgo.

Cinco personas compartieron sus experiencias buenas prácticas y proyectos de inclusión sociolaboral para las juventudes.



Oswaldo Martínez Francisco, joven de la comunidad de San José, Huehuetlán, es hablante de la lengua Tének, ingeniero ambiental egresado del Tecnológico de Tamazunchale, músico, artesano y participante del diplomado. Actualmente colabora en Kichaj A.C., en el área de desarrollo comunitario y cultural, lo que le ha permitido recorrer el municipio junto con otros jóvenes y conocer la riqueza cultural, ecológica y territorial de la región.

Además, forma parte de la banda sinaloense “Tubazo”, donde combina su desarrollo artístico con conocimientos en desarrollo industrial, posicionando al grupo como una de las agrupaciones locales más populares. Desde hace ocho años, se dedica a la elaboración de máscaras de madera e imágenes religiosas junto a jóvenes e infancias, a quienes enseña este oficio. Juntos generan ingresos mediante la venta de artesanías. Aunque actualmente es un emprendimiento pequeño, Oswaldo busca adquirir conocimientos empresariales para agregar valor a sus productos y consolidar una empresa familiar.

Comprometido con la preservación de las tradiciones regionales, también colabora con el grupo de mujeres *Bordando el Futuro* de San José, liderado por su madre, ofreciendo asesorías y apoyo para fortalecer su labor, nos invita a reflexionar sobre el papel del arte, la cultura y el patrimonio cultural intangible (tradiciones, narrativas, conocimientos y prácticas), son herramientas muy potentes e innovadoras para el fomento de la participación de las juventudes, y en tanto están en constante dialogo intergeneracional, para participar en la construcción de presente y futuro a partir de lo aprendido.

Edith Ramírez Morales, fue la segunda participante que compartió parte de su experiencia, ella participa como directora y voluntaria en Kichaj A.C., quien reflexionó que, a través de iniciativas como la creación de programas de primeros empleos, prácticas profesionales y servicio social, las asociaciones civiles pueden convertirse en plataformas que no solo beneficien a las comunidades, sino que también contribuyan a la formación y experiencia laboral de nuevas generaciones. Estas acciones no solo responden a las necesidades laborales de las personas jóvenes, sino que fortalecen la sostenibilidad y el impacto social de las organizaciones, generando un círculo de desarrollo comunitario y profesional.

En un tercer momento, escuchamos a Lucero Hernández Rodríguez, quien compartió su experiencia como estudiante del Instituto de Capacitación para el Trabajo (ICAT). Durante su formación, perfeccionó habilidades de costura que ya poseía y aprendió a integrar técnicas de bordado Tének en productos de uso cotidiano. Al finalizar sus estudios, le ofrecieron la oportunidad de impartir talleres y capacitar a otras mujeres en diversas comunidades, consolidándose como artesana y docente.

Lucero destacó tanto las ventajas como las dificultades de su labor. Como capacitadora, ha observado que la falta de ingresos en las comunidades limita el acceso a materiales, lo



que representa un obstáculo para las participantes. También resaltó que los grupos de bordado no solo son espacios de aprendizaje, sino que funcionan como entornos seguros donde las madres de familia pueden compartir sus vivencias, generando redes de apoyo emocional y comunitario. Sin embargo, reconoció que aún es necesario fortalecer las habilidades empresariales de las mujeres artesanas y bordadoras para que puedan posicionar sus productos en el mercado, obtener precios justos y proyectarse en nuevos espacios.

“Las mujeres tienen interés en seguirse formando o seguir produciendo, pero muchas veces la falta de recursos las limita a pensar que no pueden o que estos espacios no son para ellas, lo que sostiene su participación muchas veces es compartirse los materiales e insumos para que puedan seguir aprendiendo entre todas” (Lucero Hernández, capacitadora en ICAT, participante de la Compartencia realizada en Matlapa, noviembre 2022).

Su experiencia evidencia que fomentar la participación social de las mujeres requiere diseñar estructuras de colaboración sólidas. Estas deben partir de una perspectiva de género y promover redes seguras y organizadas. Lucero enfatizó que lo colectivo, cuando está bien estructurado e impulsado, tiene el potencial de generar espacios significativos para el trabajo, la acción y la transformación social, permitiendo que las mujeres fortalezcan su autonomía y contribuyan activamente al desarrollo de sus comunidades.

Ronaldo Hernández Vázquez, ingeniero agrónomo especializado en fruticultura tropical sustentable y egresado del Instituto Tecnológico del estado de Hidalgo, trabaja de manera independiente con el objetivo de compartir sus conocimientos con las comunidades. Sus acciones se centran en temas como silvicultura, plantaciones diversas, injertos y el uso de fertilizantes. Su interés radica en fomentar una economía agrícola basada en la colaboración comunitaria, promoviendo prácticas sostenibles y colectivas.

Ronaldo destacó que, aunque programas como “Sembrando Vida” han generado trabajo para muchas personas jóvenes, no son accesibles para toda la población. En sus palabras: “hacen falta espacios en los que se compartan conocimientos, saberes y aprendizajes entre todas las personas”.

Durante su participación subrayó la importancia de fortalecer no solo el conocimiento técnico necesario para desarrollar tecnologías agrícolas, sino también las competencias administrativas que permitan gestionar eficientemente los productos generados en huertos. Además, resaltó el valor de promover un enfoque cultural y cooperativo en todas las etapas del proceso agrícola, desde el cultivo hasta la postcosecha. Esto no solo

garantiza la sostenibilidad del campo, sino que también fomenta una economía más equitativa y colaborativa, basada en el esfuerzo conjunto de las comunidades rurales.



Fotografía 10. Compartencia en Matlapa. noviembre 2022.

Esta Compartencia de experiencias en Matlapa, nos recordó que los territorios están llenos de conocimientos profundamente arraigados en sus tradiciones y en los saberes transmitidos de generación en generación.

Durante el evento, las personas participantes lograron identificar puntos en común y establecer acuerdos concretos, orientados a implementarse a corto y mediano plazo. Este proceso no solo fomentó el aprendizaje colectivo, sino que, destacó la importancia de crear redes de colaboración que fortalezcan capacidades

locales y permitan abordar de manera conjunta los desafíos que enfrentan las comunidades.

- Las integrantes de Kichaj A.C. y el colectivo de bordadoras exploraron la posibilidad de establecer una colaboración, dado el trabajo previo de Kichaj con mujeres artesanas. Entre sus acciones destacaron la creación de un tabulador para establecer precios justos para sus productos. Ambas partes coincidieron en la importancia de compartir esta herramienta, no solo mediante su difusión, sino también capacitando a las artesanas para implementarla de manera efectiva.
- El director de la UICSLP platicó con integrantes de Kichaj sobre la posibilidad de generar acciones en conjunto, coincidieron en que hace falta generar un proceso formativo para el emprendimiento, un espacio para potencializar habilidades y conocimientos; a partir de esta reunión buscarán la forma de compartirse información sobre los talleres y acciones que cada espacio está organizando para difundirla entre las personas jóvenes con quienes trabajan tanto la universidad como la organización.
- Personas que trabajan en el campo agrícola compartieron experiencias sobre cómo, en el día a día se genera una dinámica en la que los conocimientos y saberes de las personas más jóvenes no se valora, se propuso empezar a hacer

vinculaciones para rescatar saberes populares, ancestrales y empíricos, donde la base sea la educación popular, es decir, donde san sus experiencias el primer lugar de aprendizaje. El grupo reflexionó sobre antecedentes históricos-culturales que colocan a las personas indígenas como carentes de conocimiento, anotaron que es necesario hablar de procesos de gobernanza (factores externos que han fragmentado las comunidades), desaprender cosas para aprender cosas nuevas, y pensar en realizar un emprendimiento desde el bienestar social.

3.2 Compartencia de Cerritos. Región Media



Fotografía 11. Compartencia en Cerritos, diciembre 2022.

Realizamos la segunda Compartencia en el municipio de Cerritos, donde una joven integrante del Consejo Asesor Juvenil fue clave para reunir a actores de diversos ámbitos que promueven acciones significativas relacionadas con el trabajo digno de la región.

A esta sesión asistieron 14 personas, 10 mujeres y 04 hombres entre los 16 y 49 años. Entre los perfiles de las personas participantes se encuentran estudiantes de preparatoria y licenciatura, docentes de nivel básico, empresarias, funcionarias públicas,

todas provenientes del municipio de Cerritos. Quienes, en un primer momento compartieron sus principales intereses, su ocupación, y algunos de sus proyectos que buscan realizar en conjunto con sus familias.

Contamos con la participación de María Leticia Vázquez Hernández, presidenta municipal de Cerritos, quien destacó la importancia de integrar a personas jóvenes en equipos de trabajo. Subrayó la relevancia de confiar en sus conocimientos, ideas y proyectos como una forma de impulsar su participación en el desarrollo del municipio.

Mencionó que los espacios proporcionados a las personas jóvenes deben ser dignos, no sólo en cuanto al trato o el ambiente laboral, sino a sueldos justos y posibilidad de crecimiento o profesionalización. Resaltó que estas oportunidades no deberían limitarse a la administración pública, sino que es responsabilidad de todas y todos generar opciones y espacios para el desarrollo de las personas jóvenes. Desde el ayuntamiento, señaló, que se están impulsando acciones en colaboración con instituciones educativas para ampliar la



oferta y difundir las opciones existentes. Finalmente, enfatizó la importancia de fortalecer la bolsa de trabajo, con el objetivo de que las personas jóvenes que estudian en otros municipios o estados puedan regresar, ya sea para generar fuentes de empleo o para acceder a trabajos acordes a su formación académica.

Durante la Compartencia escuchamos las experiencias de cuatro mujeres profesionistas que desde sus espacios promueven acciones para la inclusión sociolaboral de las personas jóvenes.

Marlene Quintero, licenciada en Educación Primaria, compartió su experiencia como maestra rural, destacando que su labor en las comunidades va más allá de la enseñanza. Señala que, en su rol, son percibidos como una figura de autoridad y confianza. Debido a su cercanía con las familias y su conocimiento del contexto local, habitantes recurren a ellos para diversos tipos de apoyo. Además de su tarea educativa, las y los maestros rurales desempeñan un papel fundamental en el acompañamiento de procesos sociales, legales y comunitarios. Con frecuencia, asisten a las personas en la redacción de documentos, ofrecen asesoramiento en situaciones complejas y se convierten en mediadores entre habitantes y las autoridades municipales.

Luz del Carmen López compartió la experiencia de “Emprendedores Cerritenses”, un colectivo que nació de la inquietud de un grupo de personas emprendedoras por crear un entorno en el que la competencia se convirtiera en una herramienta para impulsar sus negocios y visibilizar la amplia diversidad de talentos presentes en el municipio. Según comentó, antes de la formación del colectivo, algunas de las integrantes no se sentían capacitadas para generar una actividad económica ni dentro ni fuera de sus hogares. Sin embargo, comenzaron a compartir sus conocimientos y experiencias como emprendedoras, desafiando la idea de que la formación académica es un factor determinante en el futuro de una persona, lo cual, no refleja siempre la realidad.

Destacó que la falta de oportunidades laborales especializadas es una de las principales razones por las cuales muchas personas deciden emprender. En Emprendedores Cerritenses, las integrantes se apoyan mutuamente, difundiendo y promoviendo los productos y servicios de cada uno de sus miembros, creando un espacio de colaboración en lugar de competencia. Además, el colectivo se considera un trampolín para aquellos que atraviesan dificultades, como problemas de salud, destinando un porcentaje de sus ventas a donaciones para quienes lo necesiten.

Lorena Rojas, integrante del Consejo Asesor Juvenil y emprendedora, tiene un Café en sociedad con su esposo, ambos son egresados de la Licenciatura en Lengua y Literatura, se dedican a escribir, pero reconocen que no siempre se puede vivir de eso. Alguna vez quisieron generar un proyecto que les permitiera vivir y difundir la literatura, querían que la literatura tuviera un enfoque social, y les interesaba realizarlo en el municipio de Cerritos,



porque es donde nació ella y porque generaba condiciones para desarrollar el pensamiento crítico, por eso pensaron en una cafetería, donde los libros fueran gratis a manera de biblioteca y pudieran vivir del café, ahora son una pequeña empresa que incluso da la oportunidad de trabajar por periodos cortos a personas jóvenes, quieren generar empleos más formales, pero aún están en ese proceso.

Tratan de mantener una cartelera de actividades culturales de manera gratuita, además, Lore fue recientemente nombrada como cronista del municipio, siendo la primera mujer en desarrollar este puesto en Cerritos y una de las más jóvenes a nivel estatal. Este logro representa un hito en su trayectoria y un reconocimiento a su trabajo y compromiso con su comunidad. Con esta nueva responsabilidad, Lorena busca seguir impulsando el desarrollo cultural y social de Cerritos, ampliando su influencia tanto en el ámbito local como en el regional.

Mariana Gallegos, quien trabaja como apoyo técnico en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), compartió su experiencia y labor en diversas comunidades, donde su misión es atender a personas que no han podido terminar su educación básica, ya sea primaria, secundaria o preparatoria. Aunque existen convocatorias abiertas y permanentes para acceder a estos programas educativos, su trabajo no se limita a esperar que los interesados se acerquen. Mariana y su equipo se dedican a ir directamente a las comunidades para identificar a las personas que aún no han concluido sus estudios, ofreciéndoles diferentes opciones educativas adaptadas a sus necesidades y circunstancias.

Una de las facetas importantes de su labor es la vinculación con empresas que contratan a personas con educación primaria y que buscan ofrecerles la oportunidad de ascender, brindándoles una segunda oportunidad para mejorar su calidad de vida. A lo largo de su trabajo, Mariana ha sido testigo de cómo la culminación de la educación básica abre puertas a nuevas oportunidades. Muchas personas que terminan sus estudios logran acceder a información valiosa de su contexto, lo que les permite emprender negocios o, en general, generar su propia autonomía. Para Mariana, uno de los aspectos más gratificantes de su labor es ver cómo, al terminar sus estudios, las personas no solo mejoran su situación laboral, sino que también ganan confianza y herramientas para afrontar desafíos, lo que les permite transformar sus vidas de manera significativa.

Claudia Elena Medellín, promotora en ICAT, compartió sus principales aprendizajes a través del modelo educativo que implementa esta institución, el cual se basa en una Capacitación Acelerada Específica. Este enfoque está diseñado para atender a personas que desean complementar sus estudios, iniciar un negocio o profesionalizarse en diversas áreas. Los cursos que ofrece el ICAT están dirigidos a todos los sectores, con una amplia variedad de opciones que buscan satisfacer las necesidades de la comunidad. Además, el



ICAT no solo ofrece capacitación, sino que también certifica procesos de formación, permitiendo que cualquier curso o programa pueda ser validado y luego impartido a otras personas.

Claudia explicó que, a pesar de los beneficios que ofrece la institución, existe una gran resistencia por parte de la población para participar en los programas que se ofrecen. A menudo, esta resistencia proviene de la desinformación, la falta de tiempo o la percepción errónea de que solo la formación avalada por universidades de gran prestigio tiene valor o calidad. Muchas personas, especialmente en comunidades como Cerritos, tienen la creencia de que para alcanzar el éxito es necesario trasladarse a la capital de San Luis Potosí, ya que piensan que es más complicado ser emprendedor en un lugar pequeño: “Siempre pensaba que me tenía que ir a San Luis y allá triunfar, cuando aquí es más complicado ser emprendedora, ser feminista, pero es justamente porque hay que trabajarlo” (promotora en ICAT, participante de Compartencia realizada en Cerritos, noviembre 2022).

Sin embargo, Claudia enfatizó que es precisamente en lugares como Cerritos donde se deben trabajar estos temas, porque las oportunidades existen, y el cambio comienza con la voluntad de transformar la realidad local. En su opinión, es fundamental que las personas reconozcan el valor de las opciones de capacitación que ofrece el ICAT, ya que, si bien las circunstancias pueden ser desafiantes, la formación y la preparación local pueden ser igual de efectivas para lograr el éxito. Claudia también destacó la importancia de derribar las barreras de pensamiento que limitan el emprendimiento y la participación activa de las mujeres en roles de liderazgo, como el feminismo, que todavía enfrenta obstáculos en comunidades más conservadoras. Para ella, trabajar en Cerritos es una forma de contribuir a crear un ambiente más inclusivo y con mayores oportunidades para todas las personas. Tras intercambiar comentarios entre las personas participantes, acordaron:

- Pensar la manera de conectarse entre personas jóvenes que están emprendiendo en el municipio y hacer sinergia con las instituciones, aprovechar las que tienen apertura para hacerlo, eso implica participar en los eventos y programas que proponen.



Fotografía 12. Compartencia en Cerritos, diciembre 2022.

- Se mencionó que es importante compartir con otras generaciones de personas más jóvenes conocimientos y saberes.

3.3 Compartencia de San Luis Potosí. Región Centro



Fotografía 13. Compartencia en San Luis Potosí, diciembre 2022.

Finalizamos el bloque de Compartencias en San Luis Potosí, donde hay una amplia diversidad de personas organizadas realizando acciones para promover los derechos laborales de las personas jóvenes y señalando prácticas adultocéntricas en espacios para el trabajo privados y públicos.

A esta sesión asistieron 14 personas, 11 mujeres y 03 hombres entre los 20 y 40 años, estudiantes de licenciatura, activistas por los derechos de mujeres jóvenes, una integrante del CAJ Oaxaca, y funcionarias públicas, y que residen en los municipios de Soledad de Graciano Sánchez, San Luis Potosí y Oaxaca.

Zamira Silva Ramos, una joven abogada, comenzó compartiendo su experiencia como trabajadora en una institución de seguridad pública donde laboró bajo un esquema de contrato por honorarios. Explicó que, en este tipo de contratos, es fundamental establecer acuerdos claros sobre los horarios, ya que no se deben cubrir más horas de las estipuladas. Además, destacó que este régimen contractual no ofrece acceso a prestaciones como seguridad social, aguinaldo, antigüedad o prima vacacional.

Señaló que en la Fiscalía General del Estado, el 85% del personal se encuentra bajo este tipo de contratos. Sin embargo, advirtió que, en muchos casos, estos esquemas se utilizan para evadir responsabilidades laborales y negar prestaciones a las trabajadoras. También criticó la falta de supervisión por parte de las instituciones responsables de garantizar el cumplimiento de los derechos laborales, pues no actúan en todos los espacios donde deberían hacerlo.

Tras separarse de su puesto, Zamira ha explorado estrategias legales para asegurar sus derechos laborales y subrayó que muchas personas no tienen la opción de buscar trabajos que ofrezcan condiciones laborales. Acotó que lo que les está tocando como generación a personas que en la actualidad tienen menos de 35 años es la deficiencia de derechos laborales en todos los espacios en los que se desempeñan, ya sea porque tienen la necesidad de ser *freelancer*, emprendedores y les han convencido de que solo las



personas que tienen “una base” pueden acceder a estos derechos. Realmente no debería ser así, que no sean personas sindicalizadas no significa que no puedan tener derechos laborales. Sabemos que en SLP la organización política es difícil y eso conlleva a que las personas difícilmente se organicen para exigir sus derechos laborales.

Karina Velázquez, psicóloga y colaboradora en Otra Oportunidad A.C., participa en un proyecto enfocado en la defensa de los derechos de las mujeres, donde el objetivo principal es que las mujeres puedan identificar sus derechos y reconocer las diversas formas de violencia, especialmente en el ámbito familiar. La organización trabaja con mujeres de todas las edades, aunque pone especial énfasis en aquellas que laboran en la zona industrial. Entre 2020 y 2021, han impactado a aproximadamente 4,000 mujeres.

Entre las acciones desarrolladas por la asociación destacan el fortalecimiento de protocolos para atender la violencia de género, la instalación de comités de mujeres para identificar riesgos y amenazas en su entorno cotidiano, y la detección de necesidades laborales específicas.

Karina compartió que Otra Oportunidad también opera un refugio para mujeres en situación de violencia extrema. Allí han atendido a mujeres muy jóvenes y han observado que la violencia económica es una constante en sus historias. Por ello, la organización se enfoca en promover la inclusión laboral como una herramienta para ofrecerles alternativas de independencia. Sin embargo, enfrentan numerosas barreras, como el desconocimiento y la falta de experiencia laboral en muchas de las mujeres.

Para abordar estas dificultades, han implementado talleres avalados por el ICAT, que proporcionan formación y habilidades prácticas, facilitando su incorporación al mercado laboral. “Cuando una mujer lucha contra la violencia, no solo enfrenta a su agresor, sino a todo un sistema”, enfatizó Karina.

Guillermo Rivera y Ximena Salinas, integrantes de la Dirección de Atención a la Juventud del Ayuntamiento de San Luis Potosí, contextualizaron que el 22 de septiembre de 2022 se aprobaron reformas al Reglamento Interno del Ayuntamiento que dieron lugar a la creación de esta dirección, orientada a atender las necesidades de las personas jóvenes.

En el primer año de gestión de la actual administración, se impulsaron capacitaciones en derechos humanos de las juventudes, con énfasis en el derecho a la educación y el derecho al trabajo, dirigidas al Sistema de Educación Municipal. Además, se ofrecieron 250 espacios laborales en los 14 Centros de Desarrollo Comunitario del ayuntamiento, en colaboración con empresas locales.

También subrayaron la importancia de la vinculación con la sociedad civil, a través del Consejo Municipal de la Juventud, presidido por un ciudadano. Este consejo busca generar comisiones dedicadas a temas específicos como emprendimiento, derechos humanos y empleo.



Otro de sus programas destacados es “Estímulos a la Educación Superior”, el cual brinda apoyos económicos mensuales a jóvenes para fomentar su permanencia en espacios educativos, promoviendo así su desarrollo académico y profesional.



Fotografía 14. Compartencia en San Luis Potosí, diciembre 2022.

Para concluir con las experiencias compartidas, María Carlock, una joven diseñadora gráfica especializada en ilustración, street art, fotografía y creación de contenido, nos relató su experiencia como emprendedora. María ha establecido su propio estudio, donde imparte talleres autogestivos de acercamiento al arte y la ilustración para infancias. Además, forma parte del colectivo *Ilustraciones SLP*, compuesto por ilustradoras jóvenes cuyo objetivo es promover el trabajo en torno a la ilustración y el diseño local.

María comentó que, al inicio de la creación del colectivo, no se tenía un enfoque incorporado sobre derechos laborales. Sin embargo, a medida que la página fue creciendo, el colectivo se transformó en una especie de catálogo donde clientes de diversos sectores se acercaban para contratar ilustradoras/es, develando con ello la necesidad de establecer acuerdos mínimos para que el trabajo se garantice de forma digna y justa.

Simultáneamente, María participaba en otras iniciativas como *Gráfica por morritas*, donde impartía talleres con perspectiva feminista para intervenir el espacio público utilizando la técnica de *paste up*, que consiste en pegar carteles sobre paredes. También formó parte de *Bravas*, una escuela feminista de arte urbano, donde continuó su labor en la creación artística con un enfoque social y de género.

Es a partir de la experiencia, que María Carlock comenzó a reconocer que una de las principales formas de trabajo en este sector es el *freelanceo*, es decir, trabajar de manera informal y/o por comisiones. Este modelo laboral exige a las y los artistas desarrollar múltiples habilidades de autogestión para garantizar ingresos y estabilidad.

El interés de María por los derechos laborales se intensificó cuando inició un diálogo con autoridades culturales municipales. Esto ocurrió a raíz de la contratación, con recursos públicos, de una organización de renombre nacional en el ámbito de la gráfica callejera de gran formato, la cual tenía antecedentes de violencia laboral. Esta organización no garantizaba condiciones de seguridad para las y los artistas, exponiéndolos a alturas sin



equipo adecuado, ni ofrecía espacios seguros o salubres durante su estancia en las ciudades donde trabajaban.

En este contexto, María y otros artistas formaron el colectivo *Movimiento, Arte y Dignidad*, desde el cual buscaron dialogar con las autoridades para establecer pautas mínimas para la contratación de artistas dedicados a la ilustración y el arte en gran formato. Entre las reflexiones del colectivo destacaron las prácticas comunes en las que se contrata a artistas bajo sueldos bajos o nulos, justificándolo como una forma de "dar visibilidad". Esta dinámica no solo precariza el trabajo de los ilustradores, sino que también los expone a condiciones que ponen en riesgo su integridad física y emocional. A través de su organización y diálogo, el colectivo planteó la necesidad de dignificar la labor artística, exigir condiciones laborales justas y garantizar la seguridad de las y los artistas en el ejercicio de su profesión.

Resultado del diálogo entre participantes, se generaron conclusiones, y oportunidades de colaboración, entre las principales:

- Es necesario que las personas jóvenes tanto en ámbitos de trabajo formales como en el área informal o emprendiendo conozcan sus derechos humanos. Señalaron que normalmente se utiliza un lenguaje muy específico para hablar de ellos, lo cual genera la sensación de no entendimiento por lo que las personas jóvenes no se sienten sujetos y sujetas de esos derechos, no los reclaman, ni saben como involucrarse con otras personas para exigirlos.

4. Conclusiones

Durante los encuentros presenciales, las personas jóvenes identificaron como problemática los procesos de exclusión que enfrentan en diversos espacios, incluyendo el ámbito laboral. Los cuales se ven agravados por factores como el lugar de origen, hablar una lengua indígena, el género y la identidad sexual. Estas dinámicas contribuyen a sentimientos de fracaso y decepción, además de vulnerar sus derechos laborales. Como consecuencia, las juventudes enfrentan condiciones adversas, como jornadas extenuantes, salarios insuficientes, acoso y hostigamiento laboral. Ante esta realidad, destacaron la importancia de:

- Crear y promover espacios inclusivos en comunidades, escuelas, empresas y ámbitos públicos donde las juventudes puedan compartir experiencias y proponer transformaciones en las condiciones de inclusión sociolaboral.
- Valorar los saberes jóvenes, reconociendo que estos provienen de diversas fuentes, como la autogestión.



- Difundir los derechos laborales y proporcionar estrategias claras para exigirlos.

Otro tema recurrente fue la violencia estructural en sus territorios, que afecta todos los aspectos de la vida, restringiendo espacios seguros para su desarrollo y relaciones. En el espacio público, mencionaron problemas como caminos inseguros, iluminación deficiente, transporte inadecuado y costos elevados de traslado. Estas condiciones incrementan la exposición a asaltos, riñas, accidentes y, en el caso de las mujeres, a violencia sexual. Las juventudes subrayaron la necesidad de:

- Invertir recursos en mejorar la infraestructura urbana, especialmente caminos y transporte público.
- Promover acciones de sensibilización para erradicar la violencia contra las mujeres.
- Capacitar en derechos humanos a elementos de la policía, combatiendo la percepción de desconfianza hacia las autoridades.

Durante las Compartencias, destacaron las iniciativas juveniles para enfrentar desafíos en el ámbito laboral. Entre sus acciones se encuentra generar y difundir análisis de datos que contrarresten narrativas institucionales generalizadas, utilizando medios creativos como gráficos, audiovisuales y radiofónicos. También han impulsado espacios de diálogo para reconocer historias de vida y se organizan para exigir derechos ante autoridades.

Sin embargo, involucrarse en estas actividades implica riesgos específicos, como ser percibidos como "incómodos" en sus espacios laborales, lo que afecta su estabilidad. También enfrentan dobles y triples jornadas, no siempre formalizadas, para diversificar sus ingresos, dificultando su acceso a salud, ahorro y vivienda. Además, lidian con repercusiones psicoemocionales como estrés, ansiedad y depresión, agravadas por la falta de acceso a servicios de salud gratuitos o asequibles, particularmente para quienes trabajan en la informalidad.

Estas realidades evidencian la urgencia de atender las necesidades juveniles desde un enfoque integral que priorice su seguridad, bienestar emocional y derechos laborales.

Referencias

Romero B., María Nubia. (2010). De la Competencia a la Compartencia en los cuidados transculturales. *Index de Enfermería*, 19(2-3), 157-161. Recuperado en 18 de octubre de 2023, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962010000200019&lng=es&tlng=es.