



Informe de 2009-2010  
Resultados

# Informe de 2009-2010 Resultados



Educación y Ciudadanía A.C.

## DIRECTORIO

Dirección General  
Alma Irene Nava Bello

Administración General  
Anaí Alvarado Rodríguez

## EQUIPO DE TRABAJO

Constrúye-T  
Martín Faz Mora, María Sánchez Ávila,  
Edgar Gutiérrez Radillo, Rogelio  
Córdova Nava, María Concepción  
Martínez Tapia, Piedad González Tova,  
Juan Manuel García y Gerardo López  
Amaro.

Jóvenes en Acción Comunitaria Parte y  
Comparte  
Fernando Mendoza Lara, Patricia  
Villagómez Martínez y Aldhair Rendón.

EmPréndeT Avancemos  
Marcela Godínez Esparza y Gladis  
Ávalos Álvarez.

Centro de Desarrollo y Promoción  
Cultural Faro del Desierto  
Rocío Rodríguez Romo y Lorena  
Rodríguez Torres.

Construyendo Ciudadanía en S.L.P.  
Alma Irene Nava Bello, Fabiola Delfín  
Martínez.

Programa de Profesionalización y  
Fortalecimiento de las OSC's y  
Campañas varias  
Laura Godínez Esparza

Gestión de recursos y comunicación  
Rocío Rodríguez Romo

---

Edición y Diseño por  
Perla Aparicio Nieto  
pearl\_mx@hotmail.com



## INDICE

<b>A manera de Introducción .....</b>	<b>3</b>
<b>EDUCIAC .....</b>	<b>4</b>
<b>Resumen Institucional 2009-2010 .....</b>	<b>5</b>
<b>Programa de Formación para el Desarrollo de Habilidades para la Vida.....</b>	<b>5</b>
· <b>Ocúpate .....</b>	<b>5</b>
· <b>Constrúye-T .....</b>	<b>6</b>
· <b>Faro del Desierto .....</b>	<b>7</b>
<b>Programa de Responsabilidad Social y Protagonismo Juvenil.....</b>	<b>10</b>
· <b>Avancemos SLP .....</b>	<b>11</b>
· <b>EmPréndeT .....</b>	<b>11</b>
· <b>REDes Colectivo .....</b>	<b>12</b>
· <b>Jóvenes en Acción Comunitaria Parte y     Comparte .....</b>	<b>12</b>
<b>Programa de Fortalecimiento Institucional y Formación de Capacidades .....</b>	<b>15</b>
· <b>Programa de Profesionalización para     Organizaciones de la Sociedad Civil .....</b>	<b>15</b>
· <b>Construyendo Ciudadanía en San Luis Potosí..</b>	<b>15</b>
<b>Acciones para la Formación de Capacidades Ciudadanas .....</b>	<b>15</b>
· <b>Congreso con Rostro .....</b>	<b>15</b>
· <b>Contraloría Social sobre Salud Materna     Infantil .....</b>	<b>15</b>
· <b>Muestra de Cine de Derechos Humanos .....</b>	<b>16</b>
· <b>Contraloría Social a la CEDH .....</b>	<b>16</b>
· <b>Foro por el Derecho a decidir .....</b>	<b>16</b>
· <b>Monitoreo Ciudadano a las Comisiones de     Derechos Humanos .....</b>	<b>16</b>
· <b>Encuentros Juveniles RIE .....</b>	<b>16</b>
· <b>Ley de la Juventud .....</b>	<b>16</b>
· <b>Muévete por la Educación .....</b>	<b>16</b>
· <b>Servicios de Asesoría y Consultoría .....</b>	<b>17</b>
<b>Estructura Organizacional .....</b>	<b>18</b>
<b>Programas .....</b>	<b>18</b>
<b>Reporte Financiero 2009-2010 .....</b>	<b>19</b>

*Hace ciento treinta años, después de visitar el país de las maravillas,  
Alicia se metió en un espejo para descubrir el mundo al revés, si Alicia renaciera en nuestros días no necesitaría  
atravesar ningún espejo: le bastaría con asomarse a la ventana.*  
Eduardo Galeano.

## **A manera de introducción**

Responder a la pregunta ¿Qué es ser joven?... no es una tarea fácil, y puede ser aún más difícil si intentamos hacerlo desde el mundo adulto. En México y desde el punto de vista demográfico, las y los jóvenes son un sector de la población que se ubica entre los 12 y los 29 años. Esta definición toma en cuenta el proceso biológico de desarrollo de las funciones sexuales y reproductivas que se dan de manera diferente en hombres y mujeres, y el proceso psicológico que lo acompaña que incluye la búsqueda de la independencia económica y familiar.

Desde otra mirada, la sociología y la antropología toman en cuenta elementos sociales y culturales que influyen de manera determinante cuando se trata de definir "el ser joven", por lo que es necesario tener presente el contexto económico y social, las necesidades y/o problemas que pueden enfrentar en los diferentes intervalos de edad las y los jóvenes. Es decir, las necesidades que tiene un joven de 17 años no son las mismas que puede tener un joven de 26 años. Las formas de mirar el mundo y de construirse como jóvenes son distintas. Esto nos habla de las diferentes maneras de ser y reconocerse como joven, y nos permite identificar una amplia gama de "identidades juveniles" que se expresan de diversas formas, siendo algunas socialmente aceptadas y otras no, situación que amplía o limita las oportunidades que las y los jóvenes tienen para el ejercicio de sus derechos en los diferentes contextos sociales y culturales.

Sin embargo a las y a los jóvenes también se les trata como se les percibe. Pero más allá de las miradas más sensibles y críticas que reconocen las diferentes maneras de "ser joven" que la diversidad cultural y social de nuestro país alberga, nos encontramos con que siguen predominando las definiciones o percepciones de la juventud donde se le mira como a una etapa transitoria que está en camino de la adultez, pero que, en sí misma, no tiene mucha importancia porque éste es sólo un "paso" para llegar a "la madurez". Un amplio sector de la sociedad percibe a las y los jóvenes como a quienes es necesario orientar con el conocimiento y la experiencia de los adultos y/o mediante la imposición de normas y tradiciones que generalmente no son congruentes con el actuar del mundo adulto, además de que se trata de controlar su "natural" rebeldía. Simplemente se les considera como un sector de población que tendrá un lugar efectivo en la sociedad en el mañana. Una concepción así impide que las y los jóvenes tengan voz en el presente; y permite que no sean tomadas en serio sus acciones y su palabra.

En Educaci estamos convencidos de que es necesario mirar a las y los jóvenes desde una perspectiva juvenil que promueve el debate sobre la estigmatización, estereotipos, prejuicios que sobre ellos y ellas se tienen, una mirada que toma en cuenta sus ideas, propuestas y sus necesidades, que sea incluyente, que busque abrir espacios de participación, y que los reconozca como sujetos de derechos. Sabemos que las acciones que las y los jóvenes realizan, afirmando su propia identidad mediante su participación en el desarrollo, son una posibilidad real y eficaz que los sitúa como agentes de cambio.

Hoy la tarea pendiente del mundo adulto es, valorar y promover las capacidades y los sueños de las y los jóvenes, pensar y facilitarles espacios de desarrollo, de encuentro, de reflexión colectiva, de esparcimiento, donde la convivencia y la congruencia puedan ser un referente para la construcción de un mundo mejor, donde el dialogo intergeneracional sea parte de un proceso, una motivación para seguir caminado y un reto permanente.

En este escenario, tenemos el gusto presentar los resultados del trabajo realizado por Educación y Ciudadanía durante 2009 y 2010. Se trata de un recuento de nuestros programas y proyectos en los que, las y los jóvenes son actores y protagonistas de todas las acciones realizadas. Estos dos años han sido de grandes retos y oportunidades, de consolidación y logros, de crecimiento y de reconocimiento de nuevas vías para caminar junto con los jóvenes...

Alma Irene Nava Bello  
Educación y Ciudadanía A.C.  
almanava@educiac.org.mx  
www.educiac.org.mx





## **EDUCIAC**

Educación y Ciudadanía A.C. es una organización civil sin fines de lucro, que trabaja implementando programas y proyectos dirigidos a las y los jóvenes. Busca, a través de diferentes esfuerzos educativos y de formación, promover espacios de participación ciudadana en diferentes ámbitos, así como generar procesos formativos y de construcción de ciudadanía, que permitan a los jóvenes reconocerse como actores sociales.

Sus objetivos para incidir en la mejora de la situación de vida de las y los jóvenes son:

- Diseñar e implementar metodologías y propuestas en los ámbitos de educación y juventud que permitan a las y los jóvenes reconocerse como agentes de cambio.
- Fomentar la participación juvenil, mediante la creación de espacios para que las y los jóvenes realicen acciones concretas en beneficio de la sociedad.
- Promover el conocimiento y la vivencia de los Derechos Humanos de Niños y Jóvenes.
- Promover espacios de capacitación de otros actores que impulsen la formación ciudadana y la responsabilidad social en niños y jóvenes.
- Promover Políticas Públicas en beneficio de las y los jóvenes.

Más de ocho años de trabajo con jóvenes confirma el compromiso de EDUCIAC por construir una sociedad más justa y equitativa en la que las y los jóvenes sean reconocidos como agentes de cambio. Sus programas, proyectos, y acciones promueven la participación juvenil, el asociacionismo y emprendedurismo, el desarrollo de habilidades para la vida, la responsabilidad social y el protagonismo juvenil, y el ejercicio de su ciudadanía activa.

**EDUCIAC es una organización convencida de la capacidad de las y los jóvenes para ser actores estratégicos del desarrollo social; prueba de ello es su equipo de trabajo.**



## Resumen Institucional 2009 - 2010

Durante 2009 y 2010 Educación y Ciudadanía A.C. vivió un proceso de crecimiento representativo que dio pie al término de algunos proyectos, al fortalecimiento de sus programas y al inicio de otros que abonan al cumplimiento de la misión de nuestra organización. En medio de una evidente crisis mundial y ante un panorama nacional preocupante y desalentador, EDUCIAC mantiene su credibilidad en las y los jóvenes, apostando por procesos formativos que promuevan su reconocimiento ante la comunidad como agentes estratégicos del desarrollo social. Es así que gracias a la sinergia con otras organizaciones, con agentes gubernamentales y fundaciones nacionales e internacionales, EDUCIAC se abre camino y se posiciona como una organización de la sociedad civil reconocida en San Luis Potosí y en México por su experiencia y trabajo con la población joven y por su claro compromiso por una sociedad más justa y equitativa.

Presentamos con gusto los principales logros alcanzados entre 2009 y 2010, en cada uno de nuestros programas y proyectos.

## Programa de Formación para el Desarrollo de Habilidades para la Vida

Este programa busca abrir espacios de formación para las y los jóvenes que fortalezcan la construcción de su identidad y relaciones personales, a partir del reconocimiento de sus capacidades, promoviendo la construcción de sus proyectos de vida.

El elemento clave de este programa es que los procesos de formación se realizan de joven a joven.

### Habilidades para la vida

- Manejo de Sentimientos y Emociones
- Manejo de Tensiones y Estrés
- Conocimiento de Sí mismo
- Pensamiento Crítico
- Pensamiento Creativo
- Toma de decisiones
- Solución de Problemas y Conflictos
- Empatía
- Comunicación Efectiva
- Relaciones Interpersonales

### Ocúpate

En 2009 finalizamos la implementación del Modelo de Habilidades para la Vida Ocúpate, que se desarrolló desde 2005, en alianza con la Fundación Rostros y Voces FDS A.C., la Fundación Internacional de la Juventud y la Fundación General Electric.

El objetivo del proyecto fue promover estilos de vida saludables entre jóvenes de 14 a 17 años, estudiantes de bachilleratos públicos y privados, a través de talleres vivenciales.

Colaboramos también con la formación de más de 164 educadores juveniles, la mayoría de ellos jóvenes universitarios que estudiaban los últimos semestres de carreras como Psicología, Trabajo Social, Antropología y Pedagogía, mismos que facilitaron este proceso formativo implementando las sesiones en los planteles.

La siguiente tabla refleja el número de beneficiarios del proyecto:

En 2009 el Programa Ocúpate fue seleccionado como una de las Mejores Prácticas de América Latina y el Caribe por la ONU y la UNESCO.

RESULTADOS AL CIERRE DEL PROYECTO	
Alumnos beneficiados	5718
Escuelas participantes	13
Grupos Ocúpate	244
Grupos Escolares	128
Educadores juveniles	164
Acompañantes	12

Testimonio de una joven participante

"A mí me gustó el Ocúpate por que era la única clase donde podíamos jugar y decir lo que nosotros pensábamos a cerca del mundo. Siempre, cuando acababa la clase les preguntábamos a los compañeros del otro salón qué habían hecho, y así también empezamos a tener más comunicación. Aprendí mucho de mí y de mis compañeros, cosas tan simples que pueden ser muy importantes para la convivencia y cosas no tan simples como es la critica a los demás y a ti mismo que es una de las cosas que me cuestan todavía trabajo. Algo que no me gustó del Ocúpate es que haya durado tan poquito y que la maestra ya no nos vuelva a visitar por que ya se acabó la clase".

Estudiante del CECYTE III. 15 años

### Programa Constrúye-T

Tras haber sido invitados, en 2008, por la Secretaría de Educación Media Superior Federal a participar en la construcción del Modelo de Prevención de Riesgos Psicosociales dirigido a jóvenes de Educación Media Superior (Constrúye-T), durante 2009 y 2010 capacitamos, acompañamos y dimos seguimiento a directivos y docentes de 47 planteles en todo el Estado. El programa Constrúye-T establece un dispositivo de intervención educativa en bachilleratos, que favorece la creación de un clima de inclusión, equidad, participación democrática y desarrollo de competencias individuales y sociales, que contribuyen a que las y los jóvenes de Educación Media Superior permanezcan en la escuela, enfrenten las diversas situaciones de riesgo y construyan su proyecto de vida. El PNUD, UNICEF, UNESCO, y organizaciones en todos los estados del país, son actores involucrados y socios en la implementación del programa a nivel nacional.

Se implementa en San Luis Potosí desde el ciclo escolar 2008 - 2009 en bachilleratos públicos federales y estatales pertenecientes a los subsistemas DGTA, DGTI, CEB, CBTIS, CBTA, COBACH, USALP y SEGE.

Las actividades que se realizan en el marco de este programa, promueven la articulación entre diversos actores vinculados al ámbito educativo y escolar, esto ha generado un intercambio de opiniones respecto del ser joven y sus necesidades en el contexto actual.

LOS RESULTADOS DURANTE EL PERIODO ESCOLAR 2009-2010	
Alumnos beneficiados	24,589
Actividades realizadas	2410
Actividades implentadas desde los Proyectos de grupo	395
Proyectos juveniles ejecutados	32
Estudiantes que integran comités escolares de manera permanente	285





### Testimonio

Septiembre 2009 - Plantel CBTA 121; Tamuín, San Luis Potosí

25 alumnos fueron capacitados para replicar con sus compañeros talleres de Educación para la Paz y Derechos Juveniles, a partir de ésto se realizó el Primer Encuentro Juvenil que visibilizó a las y los jóvenes como protagonistas en su comunidad ante un incremento de violencia en el municipio.

*“Nuestro municipio vive una situación delicada de violencia y crimen donde los jóvenes son víctimas de estas condiciones, el que los muchachos organizaran el Encuentro Juvenil para capacitarse en Educación para la Paz y Derechos Juveniles hace que se transforme de manera importante la mirada de toda la comunidad hacia la juventud.*

Yessenia García Sánchez.  
Coordinadora del Programa Construye-T  
CBTA 121

Noviembre 2009 - Plantel CBTIS 121; San Luis Potosí, S.L.P.

Se realizó el primer concurso de graffitti en el plantel, organizado por las y los alumnos participantes del Comité Escolar. El concurso promovió la participación con todos los jóvenes de la colonia y logró la participación y vinculación de maestros, directivos, alumnos, padres de familia y jóvenes de la colonia.

*“Aunque al principio nos costó trabajo convencer al director y a los maestros para que nos dieran permiso de realizar el concurso, pudimos lograr que también ellos participaran como jurado y en la organización del concurso. Estuvo muy bien que también los chavos de la colonia que no están en la escuela participaran porque eso hace que nos unamos más y que en la colonia podamos hacer más actividades juntos”.*

Ma. Fernanda González Velasco.  
Alumna e integrante del Comité Escolar

*“Con el concurso las y los jóvenes lograron visibilizar el graffitti como una forma válida de expresión y participación juvenil dentro y fuera de su escuela”*

María Concepción Sánchez Ávila.  
Facilitadora del Programa Construye-T

### Centro de Desarrollo y Promoción Cultural Faro del Desierto

En 2009 iniciamos el Centro de Desarrollo y Promoción Cultural Faro del Desierto gracias a la alianza con el Museo de Tradiciones Potosinas. Es un centro de iniciación artística y un foro cultural alternativo que tiene el compromiso de promover el desarrollo, la formación y la promoción artística especialmente entre adolescentes y jóvenes potosinos, reconociendo al arte como un acto capaz de generar cambios sociales.

En el Faro del Desierto se realizan diversos eventos culturales y se imparten talleres de iniciación artística en tres áreas distintas: Artes Visuales, Artes Escénicas y Música.

	2009	2010	TOTAL
TALLERES	7	8	15
PARTICIPANTES	112	100	212
TALLERISTAS	7	8	15
EVENTOS	7	7	14
ASISTENTES	300	300	600
TOTAL DE BENEFICIARIOS	419	408	827



Entre 2009 y 2010 se impartieron los siguientes talleres:

NÚMERO		
1	Elaboración de Catrinas	
2	Elaboración de Títeres	
3	Teatro y Expresión Corporal	2009
4	Teoría Musical	
5	Elaboración de Piñatas	
6	Danza y Percusión Africana	
7	Títeres de mesa	
8	Malabares y Payasadas	
9	Elaboración de máscara y antifaz	2010
10	Narrativa	
11	Juegos Teatrales y Clown	
12	Capoeira	
13	Elaboración de Alebrijes	
14	Máscaras de yeso	
15	Teatro y títere	

El Faro del Desierto resulta beneficiario del Programa de Fomento a Proyectos y Coinversiones Culturales del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (FONCA), en su emisión 2010-2011, con el proyecto "Talleres Interdisciplinarios en el Faro del Desierto", comprometiendo la implementación de 18 talleres para el año 2011.



### Testimonio

*La primera vez que me invitaron al Faro del Desierto fue a tomar un taller de títeres, y la verdad me sirvió para muchas cosas, no sólo para aprender cómo hacer los títeres o para aprender a hablar con "diferentes voces" de acuerdo a los personajes que hacíamos, sino también para perderle el miedo a pararme enfrente de la gente. Al final del taller preparamos una obra que representaríamos con público, para mí no fue nada fácil, la verdad, ya que jamás me había parado enfrente de muchas personas a hacer algo así, por lo que estaba muy nervioso. Pero el maestro, Mario y mis compañeros me ayudaron mucho a quitarme ese miedo.*

*Gracias a esto gane muchísima confianza en mi mismo así como la de otros hacia mí pues me ayudó a ser mas sociable con la gente y a ver de otra forma la vida, de una forma hermosa y genial.*

Aldahir Fernando Rendón García.  
Estudiante de Bachillerato. 2009.

### Testimonio de tallerista

*Mi nombre es Carolina Yáñez, licenciada en Arte dramático, egresada de la Escuela Estatal de Teatro de San Luis Potosí, me he especializado en el arte de las máscaras en la técnica de cartoncillo, manejando varias técnicas, trabajo el cartoncillo en general.*

*Es importante mantener nuestras tradiciones vivas, para mi la labor social de mi oficio me compromete a enseñar el arte popular a todo aquél interesado, es en ocasiones complicado cumplir con este objetivo.*

*Con el proyecto Faro del Desierto, se me ha brindado esa oportunidad de enseñar, y a mucha gente interesada se le ha brindado la oportunidad de desarrollar sus habilidades artísticas, en un lugar público de fácil acceso, y a costos muy accesibles, logrando mantener un ciclo de varios talleres con diversas actividades, brindando a la sociedad un impulso a desarrollar y practicar habilidades artísticas, difundiendo los valores culturales, en nuestras tradiciones y en nuestra historia. Los talleres que he impartido han sido de piñatas tradicionales navideñas, y máscara con material reciclado, antifaz veneciano, y máscara de cartón modelada en registro.*

*Lo más rescatable de esta experiencia para mi es el poder reencontrarme con alumnos que están interesados en el tema, ver sus avances y su propuesta creativa.*

*Considero que la labor que el faro realice es fundamental en el desarrollo de nuestra comunidad...*

*"un pueblo sin arte, es un pueblo sin historia."  
Enmascarate 2010.*





# Responsabilidad Social y Protagonismo Juvenil

Promover la responsabilidad social y el protagonismo juvenil es hoy en día una vía para construir ciudadanía a través de acciones concretas que permitan a las y los jóvenes acercarse a realidades de vida distintas, reconocer su entorno, asumirse como sujetos de derecho y hacer aportes significativos a la sociedad.

## Avancemos SOÑAR. HACER.





### Avancemos

En 2009 escalamos el Programa Avancemos San Luis, en alianza con Ashoka Emprendedores Sociales, apoyando el proceso de formación, acompañamiento y fortalecimiento de un total de 50 colectivos juveniles conformados por más de 300 jóvenes emprendedores sociales, quienes recibieron un capital semilla como apoyo a la implementación de proyectos de impacto social, relacionados con las artes, el cuidado del medio ambiente, el servicio social comunitario y la defensa de los derechos humanos. De esta manera promovemos la participación, el asociacionismo y el emprendedurismo juvenil, proporcionando a los colectivos herramientas, motivación y apoyo para diseñar, desarrollar y liderar emprendimientos que brinden beneficios a sus comunidades.

Entre las temáticas de sus emprendimientos encontramos:

Cuidado del  
Medio Ambiente

Servicio Social  
Comunitario

Defensa de los  
Derechos

Cambio Social a  
partir de  
manifestaciones  
artísticas

### Testimonio de jóvenes participantes

*En lo particular el emprendimiento que hemos desarrollado como colectivo, ha representado un trampolín para una meta personal que, para ser franco, no esperaba que tuviera éxito. Puedo afirmar que el apoyo que hemos recibido ha sido justo lo que necesitábamos para desarrollar nuestro proyecto, el acompañamiento que se nos ha proporcionado desde el programa "Avancemos" nos ha facilitado el trabajo como colectivo, nos ha llenado de ilusiones y después de esta experiencia nosotros tenemos la posibilidad de terminar satisfactoriamente las metas y proponernos otras nuevas dentro del emprendimiento.*

Rubén Puertos  
Integrante del colectivo "No Estacionarse"  
24 años

*La participación del programa Avancemos para nuestro colectivo "La Palabra Muerta" fue una experiencia integradora tanto humana como creativamente. El apoyo que nos brindó el programa nos abrió las puertas a un nuevo escenario de posibilidades que no teníamos al alcance cuando comenzamos el proyecto de acción de nuestro colectivo. El trabajo con el programa Avancemos también nos acercó a gente que fue indispensable para llevar a cabo la revista, las presentaciones y expandir el alcance de nuestra palabra a un número mayor de receptores, los cuales no hubieran sido alcanzados sin el apoyo que nos brindaron en lo personal, del lado humano y en lo institucional.*

Christian Elías Sarabia  
Integrante del colectivo "La Palabra Muerta"  
24 años

### EmPréndeT

El programa busca el desarrollo de habilidades para la vida, habilidades emprendedoras y participación ciudadana de las y los jóvenes, a través de un proceso formativo que concluye con la formación de colectivos que diseñan e implementan un proyecto que impacte de forma positiva a su barrio, escuela, colonia o comunidad, de manera que se auto reconozcan como actores estratégicos del desarrollo.

En 2009, en alianza con Ashoka Emprendedores Sociales A.C. y la Fundación Axtel, iniciamos la etapa piloto del programa, en el CECYTE III, beneficiando a un total de 450 jóvenes estudiantes de segundo semestre de bachillerato, cuyas edades fluctúan entre los 14 y los 17 años. Con esta primera etapa surgen 20 colectivos juveniles, de los cuales 10 iniciaron un proyecto de impacto social.

En 2010 concluimos la etapa piloto del EmPréndete, teniendo como resultado la implementación de diversos emprendimientos exitosos relacionados con temas como el cuidado del medio ambiente, la promoción del arte urbano como el grafiti y stencil, el trabajo en cartonería, el teatro callejero y el cine comunitario. A raíz de estas actividades se consolidaron 7 colectivos conformados por 30 jóvenes que continuarán con sus actividades.

### Testimonio de una Educadora juvenil

*“El haber estado en el programa Empréndete significó un crecimiento y aprendizaje de manera personal en cuanto al manejo de grupo, empatía y vivir de cerca la experiencia de trabajar de joven a joven y estar del otro lado, como del maestro que en algún momento (al principio) se llegó a sentir, ya que es como el concepto general que nos han inculcado o la idea inmediata que tenemos, pero creo que logré obtener la confianza de los chavos y en algunos crear por lo menos algún tipo de conciencia, y en los que no se logró, por mi experiencia, puedo decir que fue por la falta de programas que nos den a los jóvenes la confianza o espacios para poder desarrollarnos de esta manera.”*

Paola Elianne López Villa. 18 años

### RED es COLECTIVO

Como una forma de escalar el programa Empréndete-T, en 2010 iniciamos el proyecto RED es COLECTIVO, que consiste en un proceso de formación y fortalecimiento a colectivos juveniles, muchos de los cuales participaron tanto en el Avancemos como en el Empréndete-T. Para este proyecto contamos con una alianza con Ashoka Emprendedores Sociales A.C. y la Fundación Axtel, y se pretende la conformación de una Red de jóvenes organizados que fortalezca su participación y ejercicio ciudadano. Actualmente participan 70 jóvenes organizados en 20 colectivos. Con este proceso se da seguimiento al trabajo iniciado con los colectivos en los dos programas, como una forma de dar continuidad al proceso formativo.

### Jóvenes en Acción Comunitaria “Parte y Comparte”

Desde el 2002 el Parte y Comparte promueve la participación juvenil y la responsabilidad social a partir de una experiencia de servicio social comunitario dirigida a jóvenes de Educación Media Superior y Superior, quienes realizan diversas acciones en comunidades rurales e indígenas durante un mes. El proyecto busca promover la mejora de las condiciones educativas de comunidades marginadas, impartiendo talleres a niñas, niños, jóvenes y adultos en las siguientes temáticas: alfabetización, nivelación escolar, habilidades para la vida, cuidado del medio ambiente, salud sexual y reproductiva, nutrición, industrialización de productos, entre otros.

Así, el programa responde a la necesidad de darle sentido a la vida de una juventud poco valorada, mediante la formación en la responsabilidad y corresponsabilidad social resignificando el papel de las y los jóvenes como portadores de cambios permanentes en nuestra forma de vida, en la cultura democrática y en la construcción de un mejor país.

En 2009 y 2010 alcanzamos la 8ª y 9ª edición del Programa, llegando a un mayor número de comunidades participantes, e involucrando a más jóvenes prestadores de servicio.

En 2009 el Programa Jóvenes en Acción Comunitaria Parte y Comparte fue seleccionado como una de las Mejores Prácticas de América Latina y el Caribe por la ONU y la UNESCO; y en 2010, el Instituto Mexicano de la Juventud otorgó un financiamiento al programa, tras ser seleccionado en su convocatoria de Apoyo a Proyectos Juveniles 2010.





BENEFICIARIOS EN LAS COMUNIDADES	2009	2010
NIÑOS	2769	5904
JOVENES	1031	2511
ADULTOS	1706	5604
TOTAL	5506	14019

Los Beneficiarios de este programa durante el 2009 y el 2010 son:			
BENEFICIARIOS	2009	2010	TOTAL
Jóvenes brigadistas	334	389	723
Comunidades	68	74	142
Monitores (acompañantes)	17	20	37
Escuelas participantes	11	10	22
Jóvenes brigadistas	334	389	723

### Testimonio de un joven brigadista

*“Cuando me dijeron que tenía que hacer mi servicio social y que una opción para realizarlo era irme como brigadista al Parte y Comparte, la verdad no me imaginaba lo que en realidad significaba participar en el proyecto, todos dicen que vas a sufrir bastante, que no te vas a acostumbrar, que vas a extrañar a tu familia y amigos, que te vas a querer regresar, y la verdad es que sí sucede, pero sólo al principio, pues conforme pasan los días te vas adaptando a la comunidad y a tu brigada.*

*Mi estancia allá fue demasiado buena pues me di cuenta de que tenemos muchas cosas y que las desperdiciamos de una manera tan tonta y no nos importa, me di cuenta de que las personas por muy poco que tengan, siempre tendrán algo para ofrecer.*

*La verdad ésta es una experiencia demasiado interesante ya que conoces otras costumbres y aprendes a comer, dormir y trabajar con personas que no conocías. Me gustó esta manera de realizar mi servicio social porque me sensibilizó como persona, me enseñó a conocer y escuchar a las personas, a saber que las personas no se miden por lo que tienen en dinero, sino por lo que tienen en bondad, descubrí cosas de mí que no sabía y aprendí cosas que jamás pensé aprender.*

*Esta fue la experiencia más grande y divertida que he tenido y me di cuenta de que el lema es demasiado real: “Parte y Comparte Una Experiencia para Crecer”, pues yo crecí como persona, amigo, hermano e hijo. GRACIAS”.*

Rey René Rodríguez Rojas  
Universidad Champagnat  
Manchoc, San Martín Chalchicuahuatla S.L.P.  
Verano 2009

### Testimonio de una joven brigadista de bachillerato

*“Mi estadía en la comunidad fue algo muy interesante, pues logré compartir y aprender a convivir con los demás compañeros. Aprendí a valorar lo que tengo pues en la comunidad hay muchas carencias, la gente valora todo, como el agua por ejemplo. Me gustó estar ahí porque las personas son muy sencillas, agradecidas y nos ayudaron mucho, fue muy emotivo ver cómo les interesaba aprender a leer, y el saber que desde ahora van a poder firmar sus documentos con su nombre y no solo con una huella. Al estar lejos de lo que es tuyo, puedes darte cuenta de que hay gente que tiene menos y aún así vive feliz. Me agradó demasiado despertar con el canto de los gallos y convivir con la naturaleza, todo allá es demasiado bonito. Sin dudar volvería a irme, porque es una experiencia que me marcó para bien, puede sonar algo cursi pero me enamoré de mi comunidad, de mi gente y espero que algún día me pueda volver a ir por lo menos un tiempo, pues la gente se quedó con muchas cosas buenas, pero nosotros nos quedamos con esta experiencia!!”*

Giovanna Guadalupe Aguilar López  
Cecyte 2  
Aldzulup, Tancanhuitz de Santos S.L.P.  
Verano 2010

### Testimonio de mujer de una comunidad

*A mi me pareció muy bien que estuviera la brigada un tiempo con nosotros porque fue un intercambio de culturas, además tuvimos la oportunidad de convivir y conocer a los jóvenes así como sus costumbres. El trabajo que realizaron durante el mes yo creo que fue muy bueno, puesto que fue interactivo, dinámico y muy divertido, y aprendimos muchas cosas tales como recetas, juegos, escribir y leer un poco más.*

*A mi me gustaría que regresara otra brigada el próximo año porque es conocer nuevas personas y ellos vienen a enseñarnos un poco de lo que ellos saben, además nos distraen un poco de lo que uno hace comúnmente y nos sacan de una rutina un poco aburrida.*

Blanca Orquídea Austria Rosales  
Chapulhualcanito, Tamazunchale, S.L.P.

## Programa de Fortalecimiento Institucional y Formación de Capacidades Ciudadanas.

En el escenario nacional las organizaciones de la sociedad civil realizan aportes y asumen responsabilidades que el Estado no puede cubrir. Generar proyectos para el fortalecimiento de las organizaciones civiles, abre espacios para la formación y articulación de acciones conjuntas a favor de diferentes sectores de la sociedad.

Educación y Ciudadanía, A.C., apoya estos procesos de formación y busca generar capacidades ciudadanas en otros actores.





### **Programa de Profesionalización para Organizaciones de la Sociedad Civil.**

EDUCIAC, en alianza con INDESOL y diversos centros educativos como la UASLP, el Tecnológico de Monterrey Campus San Luis Potosí y el Tecnológico de Ciudad Valles, convocan a organizaciones de la Sociedad Civil interesadas en fortalecer su capacidad estratégica, organizativa y operativa para propiciar mejoras en los resultados de las acciones que realizan.

En el 2006 y 2007 se llevó a cabo este Programa en la capital del estado, dos años después, en el 2009 y 2010, se implementó por primera vez en el municipio de Ciudad Valles, lo que fomentó la participación de 38 organizaciones de la Sociedad civil que trabajan en otras zonas de San Luis Potosí.

Como parte del programa de fortalecimiento institucional, se trabaja la contraloría social a diferentes instancias gubernamentales, como una vía para la construcción de ciudadanía con jóvenes, con el apoyo de diferentes instancias educativas

### **Construyendo Ciudadanía en San Luis Potosí**

Al finalizar 2010 iniciamos este proyecto, con el apoyo del Fondo de las Naciones Unidas para la Democracia (UNDEF). Busca fortalecer las capacidades ciudadanas de las organizaciones de la sociedad civil, para promover la democracia de ciudadanía desde la participación real y efectiva, el ejercicio de los derechos humanos y sus capacidades para promover su propio desarrollo, colocando a las mujeres y a los jóvenes como grupos prioritarios.

Se plantea como un ejercicio de construcción de ciudadanía inédito y necesario en la entidad, como un proceso de construcción colectiva, a partir de una metodología participativa, con actividades que vinculan en algunos casos para su realización, a organizaciones de la sociedad civil con instancias gubernamentales, abriendo con ésto espacios de discusión, análisis y reflexión como son: foros de discusión e información, mesas de trabajo, diálogo social por la juventud que incluye: un foro estatal de juventud entre otras actividades, un diagnóstico de juventud, la construcción de agendas ciudadanas y observatorios ciudadanos. Al finalizar el proyecto las OSC's e integrantes de la sociedad civil, prioritariamente jóvenes y mujeres, contarán con información que les permita reconocer y desarrollar sus capacidades ciudadanas, ejercer la contraloría social a las autoridades e identificar diferentes opciones para su incidencia en políticas públicas.

### **Acciones para la Formación de Capacidades Ciudadanas**

#### **Congreso con Rostro**

En 2009 realizamos esta campaña, cuyo objetivo fue poner a disposición de las y los ciudadanos información suficiente sobre la trayectoria y propuestas de las y los candidatos a las Diputaciones Federales de mayoría relativa por los diferentes partidos y coaliciones postulados de los distritos electorales de varias entidades de la República, entre ellas San Luis Potosí. De esta manera, se promovió el voto de manera informada y razonada.

#### **Contraloría Social sobre Salud Materna Infantil**

También en 2009 llevamos a cabo una contraloría social sobre la Salud Materna Infantil en una de las jurisdicciones sanitarias que incluye 11 municipios del Estado; la información recabada comprobó que dicha jurisdicción ocupa el 6º lugar de muertes a nivel nacional.

#### **Campaña contra la Pobreza**

En 2009 lanzamos la Campaña contra la Pobreza "Yo Miro, Yo Conozco, Yo Actúo", en alianza con OXFAM, con el objetivo colocar nuevamente el tema de la pobreza como prioritario en la agenda ciudadana. Buscó promover la participación de las y los jóvenes motivándolos a realizar acciones cotidianas para la disminución de la pobreza y colocar este tema como un tema de interés público. Como campaña informativa, tuvo presencia en los medios locales como la prensa escrita, la radio y la televisión.

### **Muestra de Cine de Derechos Humanos**

En 2009 realizamos la Primera Muestra Internacional de Cine y Derechos Humanos en el Cineteatro Alameda, que tuvo como objetivo crear un foro de debate en pro de la defensa de los Derechos Humanos y abrir un espacio de reflexión entre la población en torno a las diferentes situaciones de vulnerabilidad que existen en nuestro país y en el mundo, por lo que Educación y Ciudadanía A.C. en alianza con Propuesta Cívica A.C., y la Asociación Cultural Testimonio Social, presentaron esta muestra con una duración de seis días en los que se proyectaron 12 largometrajes diferentes vinculados con el tema.

### **Contraloría Social a la CEDH**

En 2010, en alianza con Propuesta Cívica, realizamos un ejercicio de Contraloría Social a la Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí, encontrando significativas deficiencias en su servicio.

### **Foro por el Derecho a Decidir**

A principios de 2010 participamos en la organización del Foro por el Derecho a Decidir, encabezado por la activista Martha Lamas y la diputada Beatriz Benavente, en el Centro de las Artes Centenario de San Luis Potosí. En este Foro se presentaron los libros: *Despenalización del aborto en la Ciudad de México. Argumentos para la reflexión*. ENRIQUEZ, Lourdes y DE ANDA, Claudia (Coord.), UNAM Programa Universitario de Estudios de Género, GIRE (2009); *La moralidad del aborto*. ORTIZ MILLÁN, Gustavo. Siglo XXI (2009).

### **Monitoreo Ciudadano a las Comisiones de Derechos Humanos**

En 2010 apoyamos el Monitoreo Ciudadano a las Comisiones Legislativas y Estatales de Derechos Humanos que implementó Propuesta Cívica A.C.

### **Encuentros Juveniles RIE**

Durante 2010 realizamos dos Encuentros en los que participaron las y los jóvenes que forman parte de las Asociaciones que pertenecen a la Red de Instituciones Especialistas en Juventud y Desarrollo (RIE), en el marco de la Cumbre Mundial de Juventud.

### **Ley de Juventud**

Una de nuestras prioridades para 2011 es presentar una iniciativa ciudadana de Ley de los Derechos de las y los Jóvenes para San Luis Potosí. Ya desde 2010 iniciamos con algunas actividades para contribuir con esta propuesta, y el proceso se ha visto fortalecido tras haber sido seleccionados por el Fondo de las Naciones Unidas para la Democracia con el proyecto "Construyendo Ciudadanía en San Luis Potosí" mediante el cual realizaremos diversas acciones para fortalecer esta propuesta de ley de juventud, tales como foros, mesas de trabajo, coloquios, entre otros.

### **Muévete por la Educación**

A partir de 2010 participamos en la Campaña por el Derecho a la Educación de Calidad "Muévete por la educación" que realiza la Coalición Ciudadana por la Educación de la que formamos parte. Se trata de una movilización a nivel nacional, a partir de diferentes acciones desde la sociedad civil, para reunir adhesiones que finalmente se sumarán a una petición al ejecutivo; la movilización representa también un ambicioso ejercicio ciudadano de formación y exigencia sobre un derecho que nos corresponde a todos. Una de las primeras acciones realizadas por la Coalición fue la integración "¿Qué pasa con la calidad de la Educación en México?", que da sustento a la movilización. Durante el mes de Noviembre y Diciembre del 2010 realizamos Foros en diferentes ciudades del país, presentando el estudio a la ciudadanía en general, académicos, sociedad civil e instancias de gobierno.





### **Servicios de Asesoría y Consultoría.**

En 2009 iniciamos formalmente el departamento de Servicios de Asesoría y Consultoría, mediante el cual desarrollamos ofertas de capacitación y formación con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación en nuestro país, a través del diseño, elaboración, difusión y oferta de materiales educativos y la implementación de programas, proyectos y modelos de formación, con una perspectiva de derechos. El objetivo es colaborar con las instituciones y agentes educativos, así como con empresas y organismos públicos o privados del país y del extranjero en el logro de sus objetivos educativos y de formación, ofreciendo servicios que les permitan alcanzar una mejor calidad en el desarrollo y promoción de la persona y la sociedad.

### **Modalidades**

Diplomados  
Modelos de Formación y Capacitación  
Programas de Formación Docente  
Cursos  
Talleres  
Conferencias  
Pláticas Informativas.  
Diseño y elaboración de Proyectos Escolares

### **Temas**

Educación  
Juventud  
Derechos Humanos  
Construcción de Ciudadanía Profesionalización y Fortalecimiento de Organizaciones de la Sociedad Civil

### **Destinatarios**

Docentes, Directivos y Educadores Populares.  
Colectivos, Asociaciones juveniles y Jóvenes en general  
Organizaciones de la Sociedad Civil  
Servidores Públicos, Instituciones Públicas con énfasis en el área de educación, salud, seguridad, cultura, infancia y juventud. Empresas  
Padres y Madres  
Estudiantes de Enseñanza Básica, Media y Universitaria

### **Algunos de los servicios de Asesoría y Consultoría:**

#### **Diagnóstico Participativo en Tancanhuitz de Santos**

Durante el verano de 2009 realizamos un diagnóstico participativo en 48 comunidades del municipio de Tancanhuitz de Santos, San Luis Potosí, en colaboración con el DIF Estatal, a través del Programa Comunidad Diferente.

#### **Conferencia Educación Integral de la Sexualidad**

El Sistema Educativo Estatal Regular nos solicitó la Conferencia Magistral "Educación Integral de la Sexualidad", con el fin de enriquecer la Segunda Reunión de Sexualidad y Equidad de Género destinada a orientadores educativos de los diferentes planteles de educación secundaria.

## Programas



## Estructura Organizacional





## Balance Financiero

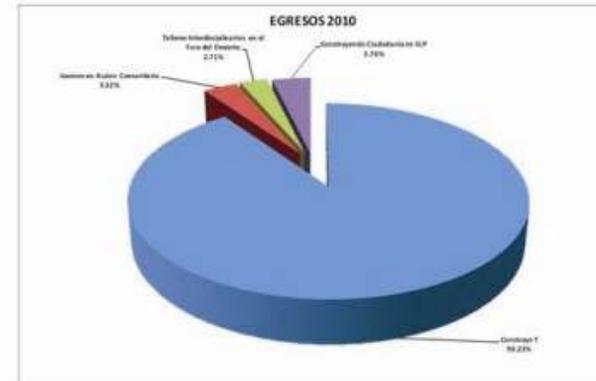
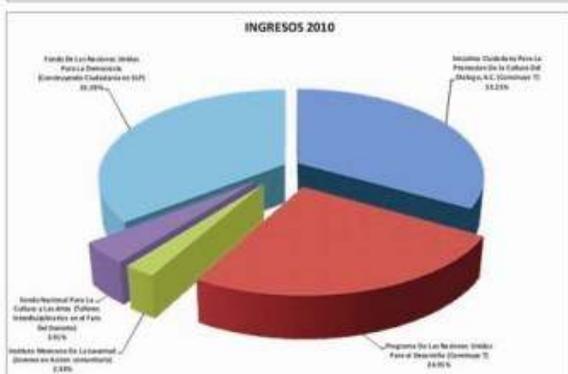
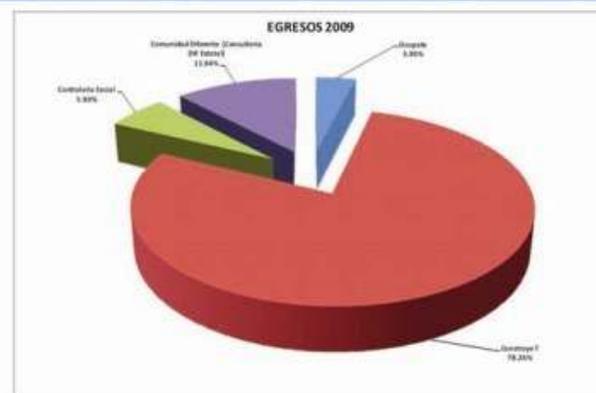
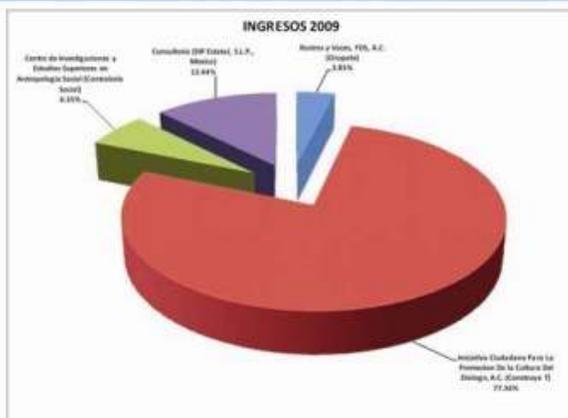
INGRESOS		2009	%	2010	%
FINANCIADOR	IMPORTE			IMPORTE	
Rostros y Voces, FDS, A.C. (Ocupate)	\$ 100,000.00		3.85%	\$ -	0.00%
Programa De Las Naciones Unidas Para el Desarrollo (Construye T)	\$ -		0.00%	\$ 850,648.82	24.91%
Iniciativa Ciudadana Para La Promocion De la Cultura Del Dialogo, A.C. (Construye T)	\$ 2,010,940.00		77.36%	\$ 1,135,131.22	33.25%
Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (Contraloria Social)	\$ 165,000.00		6.35%	\$ -	0.00%
Consultoria (DIF Estatal, S.L.P., Mexico)	\$ 323,500.00		12.44%	\$ -	0.00%
Instituto Mexicano De La Juventud (Jovenes en Accion comunitaria)	\$ -		0.00%	\$ 80,000.00	2.34%
Fondo Nacional Para La Cultura y Las Artes (Talleres Interdisciplinarios en el Faro Del Desierto)	\$ -		0.00%	\$ 133,500.00	3.91%
Fondo De Las Naciones Unidas Para La Democracia (Construyendo Ciudadania en SLP)	\$ -		0.00%	\$ 1,215,000.00	35.59%
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 2,599,440.00</b>		<b>100%</b>	<b>\$ 3,414,280.04</b>	<b>100%</b>

EGRESOS		2009	%	2010	%
PROYECTO	IMPORTE			IMPORTE	
Ocupate	\$ 100,000.00		3.90%	\$ -	0.00%
Construye T	\$ 2,004,440.00		78.26%	\$ 2,176,804.20	90.22%
Contraloria Social	\$ 151,000.00		5.90%	\$ -	0.00%
Comunidad Diferente (Consultoria DIF Estatal)	\$ 305,691.01		11.94%	\$ -	0.00%
Jovenes en Accion Comunitaria	\$ -		0.00%	\$ 80,000.00	3.32%
Talleres Interdisciplinarios en el Faro del Desierto	\$ -		0.00%	\$ 65,353.83	2.71%
Construyendo Ciudadania en SLP	\$ -		0.00%	\$ 90,653.86	3.76%
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 2,561,131.01</b>		<b>100.00%</b>	<b>\$ 2,412,811.89</b>	<b>100.00%</b>

PENDIENTE DE EJERCER		2009	2010
		\$ 38,308.99	\$ 1,001,468.15





Educación y Ciudadanía A.C.  
5 de Mayo #620, Barrio de San Miguelito, C.P. 78339  
San Luis Potosí, S.L.P. México  
Teléfono: 01.444.1286768/69 Fax: 01.444.8142952

[educiac@educiac.org.mx](mailto:educiac@educiac.org.mx)  
[educiac@yahoo.com.mx](mailto:educiac@yahoo.com.mx)  
[www.educiac.org.mx](http://www.educiac.org.mx)  
[www.farodeldesierto.org.mx](http://www.farodeldesierto.org.mx)