



## DIAGNÓSTICO COMPÁS JOVEN: LAS JUVENTUDES FRENTE AL TRABAJO DIGNO EN SAN LUIS POTOSÍ Y OAXACA

Es la primera etapa del proyecto «Compás Joven: Inclusión Sociolaboral (ISL) de juventudes (15 a 29 años) en situación de vulneración en Oaxaca y San Luis Potosí, con enfoque multiactor, territorial, de género y de derechos» financiado por la Unión Europea, llevado a cabo de manera conjunta por Educación y Ciudadanía, A.C. (Educaciación) y Solidaridad Internacional Kanda, A.C. (Sikanda).

Quien lea el diagnóstico Compás joven: las juventudes frente al trabajo digno en San Luis Potosí y Oaxaca, se aproximará a los intereses, problemáticas, anhelos y sueños de las juventudes que participaron en este ejercicio de investigación.

### El Consejo Asesor Juvenil (CAJ)

Es un grupo de jóvenes en cada una de las regiones que: asesora, retroalimenta y fortalece los objetivos del proyecto Compás Joven, a lo largo de sus fases, posibilitando la escucha y experiencias de las juventudes desde sus territorios, problemáticas y posibilidades de participación comunitaria.

El CAJ conoce el estatus del proyecto, retroalimenta y brinda comentarios a las actividades desarrolladas. Quienes lo integran poseen conocimientos sobre el territorio donde interactúan y experiencia de vida o comunitaria sobre temas relacionados con la ISL. Proponen y llevan a cabo estrategias de acción e interlocución con múltiples actores.

### Trayecto metodológico

- El proyecto Compás joven tiene incidencia en tres regiones de SLP (huasteca, media y centro) y tres regiones de Oaxaca (valles centrales, mixteca y costa), donde realizamos trabajo de campo a través de diálogos, grupos focales y entrevistas.
- Aborda información actualizada y situada con las juventudes, desde sus territorios, sus alternativas frente a la inclusión sociolaboral, la precarización y los efectos derivados de la COVID-19 así como el reconocimiento que otros actores (organizaciones de la sociedad civil, sector gubernamental, educativo y empresarial) tienen frente al derecho al trabajo digno para las juventudes.
- Construimos un mapa de categorías (vinculadas al derecho al trabajo digno y las juventudes) como base para la intervención. En el desarrollo de la acción (trabajo de campo) las juventudes construyeron la categoría «chamba chida».
- Las narrativas e historias de las personas jóvenes ocupan un lugar central en este diagnóstico. Esto para que las juventudes se identifiquen y empaticen desde las diversas experiencias que les atraviesan y la forma en que perciben las estructuras que organizan sus vidas.
- Usamos un enfoque de Investigación Acción Participativa (IAP), lo que requirió una vinculación previa con actores clave en ambos estados, nos apoyamos de instrumentos basados en la educación para la paz y popular, con orientación lúdica para promover la escucha y la convivencia.
- Son transversales las perspectivas de juventudes, género e interseccionalidad, derechos humanos, territorios, interculturalidad y enfoque multiactor.



La información recopilada se presenta en 5 libros:

1. Trayecto Metodológico. Cómo construimos la investigación en torno a juventudes y trabajos dignos: es el presente libro y comparte el proceso metodológico del diagnóstico, construido por el equipo de investigación.
2. Trabajos dignos para la vida: las juventudes y su inclusión sociolaboral. Presenta cómo el trabajo de las juventudes sostiene la vida de comunidades, familias y territorios. Analiza qué comprende la chamba chida; la inclusión sociolaboral; los medios de vida; el emprendimiento; el trabajo digno y los derechos laborales.
3. ¿Quiénes son las juventudes en SLP y Oaxaca?: Las juventudes, junto con sus expectativas, preocupaciones, la vida en el adultocentrismo, sus derechos y las políticas públicas para garantizarlos.
4. Las mujeres jóvenes desde el género y la interseccionalidad: indaga la relación entre patriarcado (sus manifestaciones en la vida de las mujeres), las violencias (capitalista, adultocentrismo, racismo, clasismo, capacitismo y sexismo), la división sexual del trabajo, con las alternativas de las mujeres jóvenes para acceder al derecho al empleo digno en sus territorios.
5. Las juventudes y sus territorios: recupera los principales problemas que las juventudes identifican en contextos, desde un diálogo con el ambiente, la sostenibilidad, el acceso a servicios, la pertenencia y la comunidad; además de sumar la reflexión sobre los efectos directos de la COVID-19 a nivel individual y colectivo.

## Chamba chida

Una de las categorías construidas durante el trabajo de campo con las personas jóvenes.

Es un trabajo que promueve un balance con la vida personal e incorpora lógicas, símbolos y prácticas de las juventudes (como sus necesidades sociales y emocionales o el tiempo libre para evitar el estrés). Garantiza y respeta la dignidad humana plenamente, sin discriminación, ni violencia de algún tipo. Otorga acceso a seguridad social, remuneración justa, capacitación continua, condiciones de seguridad e higiene. Brinda certeza para el futuro, sin explotar o provocar cansancio físico o mental. Es intercultural, con un sentido comunitario, biofílico y colectivo.

*Esto que hoy puedes leer, existe gracias a todas las personas involucradas.*

