

**Informe de Resultados 2011 - 2012**  
**Educación y Ciudadanía A.C.**



**Educiac**

Educación y Ciudadanía A.C.

[www.educiacion.org.mx](http://www.educiacion.org.mx)

## DIRECTORIO

### Dirección General

Alma Irene Nava Bello

### Administración General

Anaí Alvarado Rodríguez

## EQUIPO COORDINADOR

### Construye T

Martín Faz Mora

### EmPrende T

Marcela Godínez Esparza

### Centro Cultural El Faro

Rocío Rodríguez Romo

### Construyendo Ciudadanía

Alma Irene Nava  
Fabiola Delfín Martínez

### Observatorios Ciudadanos

Sofía Córdova

### Inserción Social y Laboral

Alma Irene Nava

### Gestión de Recursos y comunicación

Fabiola Delfín  
Marcela Godínez

---

Edición, diseño e impresión por  
Perla Aparicio Nieto  
pearl\_mx@hotmail.com

# ÍNDICE

<b>EDUCIAC</b> .....	<b>2</b>
<b>Balance de resultados 2011-2012</b> .....	<b>3</b>
<b>Programas y Proyectos</b> .....	<b>5</b>
<b>Formación para el Desarrollo de     Habilidades para la Vida</b> .....	<b>6</b>
• Construye T.....	6
• Centro Cultural El Faro .....	8
• Paza la Paz .....	10
<b>Responsabilidad Social y     Protagonismo Juvenil</b> .....	<b>11</b>
• EmPrende T .....	11
• Inserción Social y Laboral .....	12
• Recuperación de Espacios Públicos ...	13
<b>Fortalecimiento Institucional     y formación de actores</b> .....	<b>15</b>
• Fortalecimiento y acompañamiento a OSC en San Luis Potosí .....	15
• Construyendo Ciudadanía .....	15
• Investigación y servicios de Consultoría .....	17
<b>Informe de resultados financieros</b>	
• 2011 .....	18
• 2012 .....	19

Educación y Ciudadanía A.C. es una organización civil sin fines de lucro, que busca generar condiciones para que las y los ciudadanos participen de manera activa en la solución de los problemas que les afectan, con el fin de alcanzar una sociedad más equitativa, incluyente y justa. Promovemos el ejercicio de la ciudadanía activa, mediante la formación de capacidades ciudadanas, desde el ámbito personal y social, la incidencia en políticas públicas, la contraloría social y la investigación, desde un enfoque de derechos humanos y género; siendo las juventudes y la sociedad civil nuestras poblaciones prioritarias.

### Nuestros objetivos son:

*Favorecer el reconocimiento de las y los jóvenes como sujetos de derechos mediante procesos de formación y participación que promuevan el ejercicio de una ciudadanía activa.*

*Diseñar e implementar metodologías y propuestas para la formación de capacidades ciudadanas, que favorezcan la participación de diferentes actores en el espacio público*

*Promover el conocimiento y el ejercicio de los Derechos Humanos en diferentes sectores de la población.*

*Generar estrategias que favorezcan la influencia de las y los ciudadanos en el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas.*

*Favorecer el fortalecimiento y articulación de organizaciones de la sociedad civil.*

*Promover la transparencia y rendición de cuentas en la gestión gubernamental, mediante ejercicios de monitoreo ciudadano y contraloría social.*

El grupo de trabajo de Educaci está compuesto prioritariamente por un equipo interdisciplinario de jóvenes profesionistas en las áreas de antropología, sociología, trabajo social, psicología, pedagogía, filosofía, comunicación, diseño gráfico, sistemas computacionales, entre otros, quienes coordinan e implementa nuestros programas y proyectos, y acompañan los procesos formativos y de desarrollo de jóvenes y otros actores. Así mismo el equipo de Educaci cuenta con la experiencia y las capacidades instaladas para la intervención en temas de construcción de ciudadanía, derechos humanos, seguridad ciudadana, promoción de una cultura de paz y para realizar procesos de contraloría social e investigación.

## **INFORME DE GESTI3N**

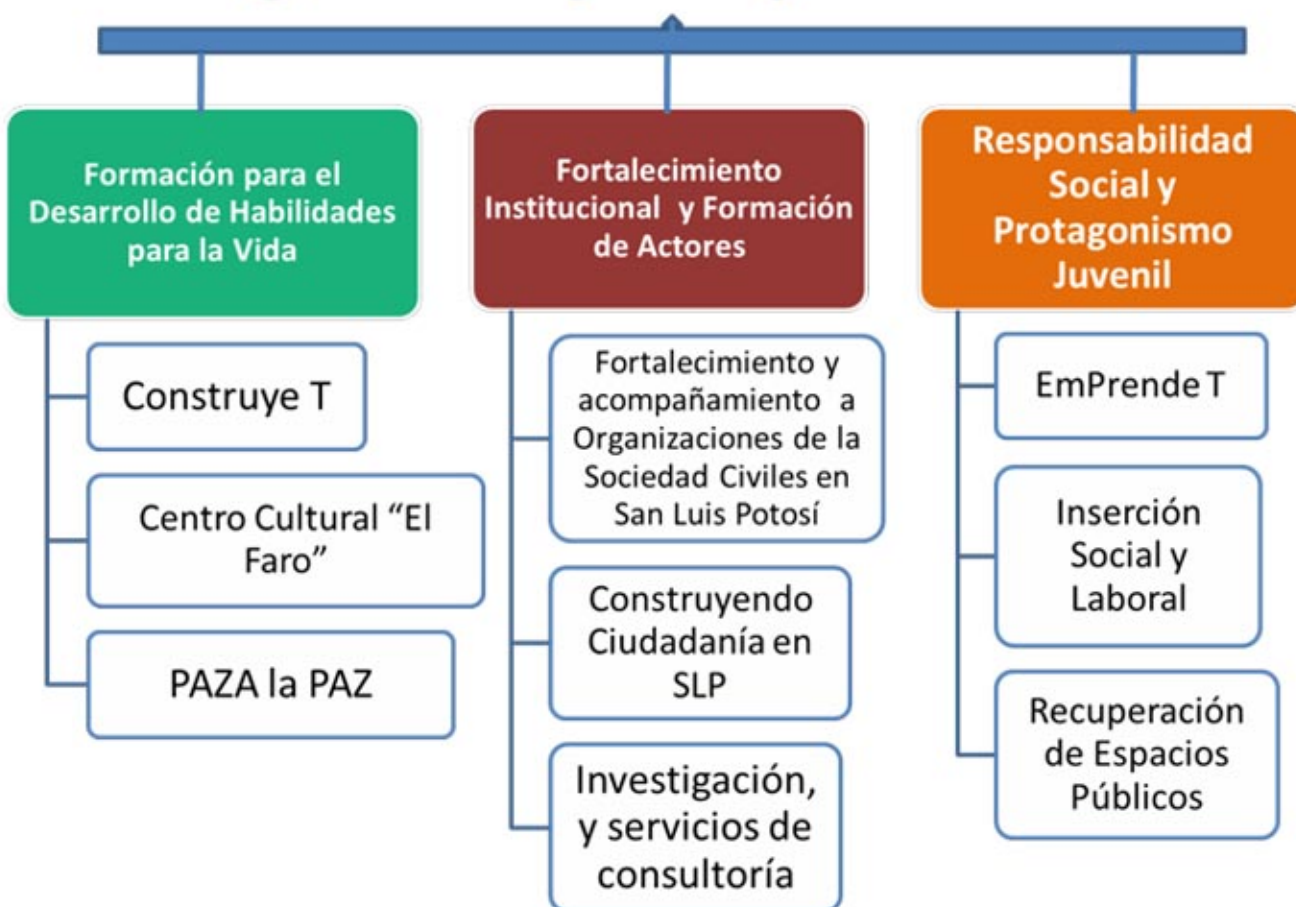
### **2011 – 2012**

Durante 2011 y 2012 Educaci3n y Ciudadan3a A.C. vivi3 un proceso de crecimiento y consolidaci3n muy importante, que favoreci3 el fortalecimiento de algunos de sus programas y proyectos y el inicio de otros que abonan al cumplimiento de la misi3n de nuestra organizaci3n. En medio de una evidente crisis mundial y ante un panorama nacional preocupante y desalentador, EDUCIAC apuesta por las y los j3venes, buscando su reconocimiento como sujetos de derechos, trabaja en procesos que fortalecen y apoyan la profesionalizaci3n de organizaciones de la sociedad civil, colectivos juveniles y grupos de ciudadanos organizados, a partir de procesos de formaci3n, capacitaci3n, intervenci3n directa con diferentes poblaciones y la incidencia en pol3ticas p3blicas. Es as3 que gracias a la sinergia con otras organizaciones, con agentes gubernamentales y fundaciones nacionales y agencias internacionales, EDUCIAC se posiciona como una organizaci3n de la sociedad civil reconocida en San Luis Potos3 y en M3xico por su experiencia y por su claro compromiso por una sociedad m3s justa y equitativa.

Presentamos con gusto los principales logros alcanzados entre 2011 y 2012, en cada uno de nuestros programas y proyectos.



# Programas y Proyectos 2012



## Programa de Formación para el Desarrollo de Habilidades para la Vida

Este programa busca abrir espacios de formación para las y los jóvenes, fortaleciendo con ello, la construcción de la identidad y de las relaciones interpersonales, a partir del reconocimiento de sus capacidades, promoviendo así la construcción de un proyecto de vida.

El elemento clave de este programa es que los procesos de formación se realizan de joven a joven.

Habilidades para la vida

Manejo de Sentimientos y Emociones

Manejo de Tensiones y Estrés

Conocimiento de Si mismo

Pensamiento Crítico

Pensamiento Creativo

Toma de decisiones

Solución de Problemas y Conflictos

Empatía

Comunicación Efectiva

Relaciones Interpersonales

- **Programa Construye T**

Tras haber sido invitados, en 2008, por la Secretaría de Educación Media Superior Federal a participar en la construcción del Modelo de Prevención de Riesgos Psicosociales dirigido a jóvenes de Educación Media Superior, durante 2009 y 2010 capacitamos, acompañamos y dimos seguimiento a directivos y docentes de 47 planteles en el Estado de San Luis Potosí. El 2011 y 2012, damos continuidad al programa, fortaleciendo, a través de las acciones que se realizan, un dispositivo de intervención educativa en bachilleratos, que favorece la creación de un clima de inclusión, equidad, participación democrática y desarrollo de competencias individuales y sociales, que contribuyen a que las y los jóvenes de Educación Media Superior permanezcan en la escuela, enfrenten las diversas situaciones de riesgo y construyan su proyecto de vida. El PNUD, UNICEF, UNESCO, y organizaciones en todos los estados del país, son actores involucrados y socios en la implementación del programa a nivel nacional.

Se implementa en San Luis Potosí desde el ciclo escolar 2011 – 2012 en bachilleratos públicos federales y estatales pertenecientes a los subsistemas DGTA, DGTI, CEB, CBTIS, CBTA, COBACH, USALP y SEGE.

Los resultados durante el periodo escolar 2011-2012:

Alumnos y alumnas beneficiados	24,589
Actividades realizadas	2410
Actividades implementadas desde los Proyectos de grupo	395
Proyectos juveniles ejecutados	32
Estudiantes que integran comités escolares de manera permanente	285

Las actividades que se realizan en el marco de este programa, promueven la articulación entre diversos actores vinculados al ámbito educativo y escolar, esto ha generado un intercambio de opiniones respecto del ser joven y sus necesidades en el contexto actual.

## TESTIMONIO

### **Septiembre 2011 - Plantel CBTA 121; Tamuín, San Luis Potosí**

25 alumnos fueron capacitados para replicar con sus compañeros talleres de Educación para la Paz y Derechos Juveniles, a partir de esto se realizó un Encuentro Juvenil que visibilizó a las y los jóvenes como protagonistas en su comunidad ante un incremento de violencia en el municipio.

*“Nuestro municipio vive una situación delicada de violencia y crimen donde los jóvenes son víctimas de estas condiciones, el que los muchachos organizaran el Encuentro Juvenil para capacitarse en Educación para la Paz y Derechos Juveniles hace que se transforme de manera importante la mirada de toda la comunidad hacia la juventud”*

Yessenia García Sánchez. Coordinadora del Programa Construye-T CBTA 121

### **Noviembre 20012 - Plantel CBTIS 121; San Luis Potosí, S.L.P.**

Se realizó el primer concurso de graffitti en el plantel, organizado por las y los alumnos participantes del Comité Escolar. El concurso promovió la participación con todos los jóvenes de la colonia y logro la participación y vinculación de maestros, directivos, alumnos, padres de familia y jóvenes de la colonia.

*“Aunque al principio nos costó trabajo convencer al director y a los maestros para que nos permitieran realizar el concurso, pudimos lograr que también ellos participaran como jurado y en la organización del concurso. Estuvo muy bien que también los chavos de la colonia que no están en la escuela participaran porque eso hace que nos unamos más y que en la colonia podamos hacer más actividades juntos”.*

Ma. Fernanda González Velasco. Alumna e integrante del Comité Escolar

*“Con el concurso las y los jóvenes lograron visibilizar el graffitti como una forma válida de expresión y participación juvenil dentro y fuera de su escuela”*

María Concepción Sánchez Ávila. Facilitadora del Programa Construye-T

- **Centro Cultural El Faro**

En 2009 iniciamos el Centro de Desarrollo y Promoción Cultural Faro del Desierto gracias a la alianza con el Museo de Tradiciones Potosinas. Es un centro de iniciación artística y un foro cultural alternativo que tiene el compromiso de promover el desarrollo, la formación y la promoción artística especialmente entre adolescentes y jóvenes potosinos, reconociendo al arte como un acto capaz de generar cambios sociales.

En 2011 el proyecto crece y toma el nombre de Centro Cultural El Faro, en el que se realizan diversos eventos culturales y se imparten talleres de iniciación artística en tres áreas distintas: Artes Visuales, Artes Escénicas y Música.

Entre 2011 se impartieron los siguientes talleres:

NUM.	TALLER	
1	Elaboración de Catrinas	
2	Elaboración de Títeres	
3	Teatro y Expresión Corporal	
4	Teoría Musical	<b>2011</b>
5	Elaboración de Piñatas	
6	Danza y Percusión Africana	
7	Títeres de mesa	
8	Malabares y Payasadas	
9	Elaboración de máscara y antifaz	
10	Narrativa	
11	Juegos Teatrales y Clown	<b>2012</b>
12	Capoeira	
13	Elaboración de Alebrijes	
14	Máscaras de yeso	
15	Teatro y títere	

	<b>2011</b>
<b>TALLERES</b>	21
<b>PARTICIPANTES</b>	349
<b>TALLERISTAS</b>	18
<b>EVENTOS</b>	14
<b>ASISTENTES</b>	567
<b>TOTAL DE BENEFICIARIOS</b>	969

En 2011 y 2012, el Centro Cultural el Faro resulta beneficiario del Programa de Fomento a Proyectos y Coinversiones Culturales del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (FONCA), con el proyecto “Talleres Interdisciplinarios en el Faro del Desierto”. Como resultado adicional de este ejercicio, el proyecto crece y se consolida, de tal forma que buscamos desde Educiac la independencia del mismo, a finales del partir de 2012 se constituye con una organización civil: Centro Cultural El Faro A. C.

## TESTIMONIO DE JOVEN PARTICIPANTE

*"La primera vez que mi invitaron al Faro del Desierto fue a tomar un taller de t3teres, y la verdad me sirvi3 para muchas cosas, no s3lo para aprender c3mo hacer los t3teres o para aprender a hablar con "diferentes voces" de acuerdo a los personajes que hac3amos, sino tambi3n para perderle el miedo a pararme enfrente de la gente. Gracias a esto gane much3sima confianza en mismo as3 como la de otros hacia mi pues me ayud3 a ser m3s sociable con la gente y a ver de otra forma la vida, de una forma hermosa y genial"*

Aldahir Fernando Rend3n Garc3a. Estudiante de Bachillerato

## TESTIMONIO DE TALLERISTA

*"Con el proyecto Centro Cultural el Faro, se me ha brindado esa oportunidad de ense3ar, a mucha gente interesada se le ha brindado la oportunidad de desarrollar sus habilidades art3sticas, en un lugar p3blico de f3cil acceso, y a bajo costo, logrando mantener un ciclo de varios talleres con diversas actividades, brindando a la sociedad un impulso a desarrollar y practicar habilidades art3sticas, difundiendo los valores culturales, en nuestras tradiciones y en nuestra historia"*

*"un pueblo sin arte, es un pueblo sin historia."*

Carolina Y3ñez  
Enmascarate

### ▪ PAZA LA PAZ

El proyecto tienen como objetivo implementar un Modelo para la Formaci3n y Promoci3n de una Cultura de Paz y Participaci3n Juvenil, desde un enfoque de Habilidades para la Vida, que promueva la seguridad ciudadana a trav3s de la participaci3n y organizaci3n juvenil y la vinculaci3n de procesos formativos con los diferentes actores de la comunidad escolar.

El proceso formativo con los distintos actores, se basa en la implementaci3n de talleres vivenciales, utilizando una metodolog3a participativa, que coloca en el centro a la persona y el reconocimiento de sus experiencias, conocimientos y saberes.



RESULTADOS	
Jóvenes beneficiados	437
Escuelas de participantes	1
Talleres impartidos a jóvenes	20
Talleres impartidos a docentes	4
Talleres impartidos a padres de familia	3
Pláticas informativas	6
Actividades para la Promoción de una Cultura de Paz	15
Encuentro de jóvenes	1
Evento en plaza pública	1
Integración de comités escolares	2
Educadores juveniles involucrados	12
Acompañantes del proceso de formación	2

Algunos de los logros identificados del proyecto:

- La articulación exitosa para la intervención en el ámbito escolar, entre la sociedad civil organizada (Educaci) e instituciones educativas.
- La disponibilidad y compromiso de los docentes para continuar el trabajo iniciado con los jóvenes desde una perspectiva juvenil.
- Los cambios individuales y grupales generados por el proceso de formación, evidentes en las diversas actividades programadas, así como a partir de los testimonios de las y los participantes.
- La toma de conciencia de las y los jóvenes sobre la importancia de vivir en una cultura de paz.
- La construcción de un Modelo de Formación cuya replicabilidad a nivel nacional, se hace realidad, gracias al apoyo de 20 organizaciones de la sociedad civil comprometidas con las y los jóvenes.



## Programa de Responsabilidad Social y Protagonismo Juvenil

Promover la responsabilidad social y el protagonismo juvenil es hoy en día una vía para construir ciudadanía a través de acciones concretas que permitan a las y los jóvenes acercarse a realidades de vida distintas, reconocer su entorno, asumirse como sujetos de derecho y hacer aportes significativos a la sociedad.

### ▪ **Empréndete**

El programa busca el desarrollo de habilidades para la vida, habilidades emprendedoras y participación ciudadana de las y los Jóvenes, a través de un proceso formativo que concluye con la formación de colectivos que diseñan e implementan un proyecto que impacte de forma positiva a su barrio, escuela, colonia o comunidad, de manera que se auto reconozcan como actores estratégicos del desarrollo.

En 2009, en alianza con Ashoka Emprendedores Sociales A.C. y la Fundación Axtel, iniciamos la etapa piloto del programa, en el CECYTE III, beneficiando a un total de **450** jóvenes estudiantes de segundo semestre de bachillerato, cuyas edades fluctúan entre los 14 y los 17 años. Con esta primera etapa surgen **20** colectivos juveniles, de los cuales 10 iniciaron un proyecto de impacto social.

En 2011 y 2012, continuamos con el trabajo, teniendo como resultado la implementación de diversos emprendimientos exitosos relacionados con temas como el cuidado del medio ambiente, la promoción del arte urbano como el grafiti y estencil, el trabajo en cartonería, el teatro callejero y el cine comunitario. A raíz de estas actividades se consolidaron 18 colectivos integrados por jóvenes que actualmente continúan con sus actividades.

### **TESTIMONIO DE UNA EDUCADORA JUVENIL**

*“El haber estado en el programa Empréndete significó un crecimiento y aprendizaje de manera personal en cuanto al manejo de grupo, empatía y vivir de cerca la experiencia de trabajar de joven a joven y estar del otro lado, me dio seguridad y me ayudó a reconocer muchas habilidades que nunca había utilizado”*

Paola Elianne López Villa. 18 años

### ▪ Inserción Social y laboral (Isla Joven)

El proyecto tiene como objetivos promover la inserción social y laboral de jóvenes que viven en condiciones de riesgo y vulnerabilidad y de esta manera contribuir a su desarrollo social y humano, así mismo busca mejorar las condiciones de empleo y generación de ingreso de jóvenes desocupados (que no estudian, ni trabajan) y de jóvenes en condiciones de riesgo en zonas urbanas con altos índices de deserción escolar, desempleo y pobreza.

RESULTADOS	
Jóvenes atendidos desde el Centro Isla Joven	884
Servicios de vinculación, orientación y orientación brindada a jóvenes	1847
Talleres de HpV y para la empleabilidad impartidos a jóvenes	23
Jóvenes participantes en programas de Empleo Temporal	257
Programas de Empleo Temporal	2 (AcciUn Eco-Responsable y Huertos Familiares y Azotea)
Colectivos juveniles integrados	7
Escuelas participantes	7
Jóvenes beneficiados de los cursos, talleres, ferias, actividades de difusión y conferencias en escuelas	10437
Educadores juveniles involucrados	8
Acompañantes del proceso de formación	2

### ▪ Recuperación de Espacios Públicos

El programa denominado Recuperación de Espacios Públicos, tiene como objetivo promover entre los miembros de la comunidad el acercamiento y apropiación al espacio, prioritariamente entre las y los jóvenes. Propone implementar estrategias de mejoramiento físico y social con jóvenes de 16 a 25 años, contando con la colaboración de la Secretaria de Desarrollo Social (SEDESOL), Red de Instituciones Especialistas en Juventud y Desarrollo (RIE) y los Ayuntamientos Municipales de los espacios en cuestión. Dicho programa pretende optimizar las condiciones físicas de los espacios públicos, a partir de un trabajo y de la intervención social mediante talleres que buscan brindar herramientas formativas a las y los jóvenes que pertenecen a los sectores e instituciones cercanos a los espacios y/o a las unidades deportivas y por ende dentro del radio de impacto.

Durante 2011 y 2012 el proyecto se llevó a cabo en:

Recuperación de Espacios Públicos 2011 y 2012					
Estado	Municipio	Espacio Público	Número de Jóvenes		
			Hombres	Mujeres	Total
San Luis Potosí	San Luis Potosí	Parque Bicentenario de la Revolución de la Colonia Ponciano Arriaga	153	157	310
	Ciudad Fernández	Área Recreativa Zona Centro	12	8	20
		Campo Deportivo San Antonio	12	8	20
	Soledad de Graciano Sánchez.	Área Recreativa de la Colonia Fidel Velázquez	12	8	20
		Espacio Recreativo Luis Donaldo Colosio	12	8	20
Zacatecas	Zacatecas	Parque Arroyo de los Ahogados	12	8	20
		Parque Escultores (Las Huertas)	12	8	20
		Parque Palomas de Oro	12	8	20
		Parque Recreativo Centenario	12	8	20

Los jóvenes reciben capacitación en oficios tales como la herrería, carpintería, albañilería, electricidad, entre otros, y aplican los conocimientos adquiridos en espacios públicos como parte de una labor comunitaria. De esta forma, además de prepararse para la vida laboral, se fomenta en los jóvenes una conciencia de la ciudadanía, es decir, de su responsabilidad como ciudadanos, involucrándolos en la reconstrucción y mejoramiento físico de la comunidad.

El proceso de intervención implica las siguientes acciones: 1) Reconocimiento del Espacio Comunitario; 2) Convocatoria a jóvenes para la participación; 3) Diagnostico Participativo; 4) Proceso de Formación dirigido a jóvenes en Habilidades para la Vida, Habilidades para la Empleabilidad y Capacitaciones Específicas; 5) Acciones para la apropiación del espacio; 6) Servicios de orientación y vinculación para que las y los jóvenes se reinserten en la escuela o en el ámbito laboral

Etapas de la Formación	Ámbito de la Vida de las y los Jóvenes	Ejes Temáticos	Talleres/Capacitaciones
<b>Habilidades para la Empleabilidad y Capacitaciones Específicas.</b> <b>HABILIDADES:</b> Relaciones Interpersonales, Comunicación Efectiva, Resolución de Conflictos, Trabajo en Equipo, Gestión, Actitud hacia el trabajo, Administración de recursos	Personal	Proyecto de Vida	Taller: Reconociendo mi proyecto de Vida
	Social	Empleabilidad	Taller: Habilidades para la Empleabilidad
	Social	Educación Ambiental	Taller: Reducir, Reutilizar y Reciclar
	Social	Medidas de Prevención frente a la inseguridad	Taller: Medidas Básicas de Prevención
	Comunitario	Emprendimientos	Taller: Elaboración y Gestión de proyectos
	Comunitario	Emprendimientos	Taller: Administración de Proyectos
	Comunitario	Empleabilidad	Capacitación en: Técnicas para la Construcción
	Comunitario	Empleabilidad	Capacitación en: Técnicas para la Pintura
	Comunitario	Empleabilidad	Capacitación en: Técnicas para la Jardinería

El proyecto ha facilitado, el involucramiento de las y los jóvenes y demás actores de la comunidad, a partir de la apropiación social del espacio público y se logró la articulación del Programa de Recuperación de Espacios Públicos (PREP) y el Programa de Empleo Temporal (PET).

## Programa de Fortalecimiento Institucional y Formación de Capacidades Ciudadanas.

En el escenario nacional las organizaciones de la sociedad civil realizan aportes y asumen responsabilidades que el Estado no puede cubrir. Generar proyectos para el fortalecimiento de las organizaciones civiles, abre espacios para la formación y articulación de acciones conjuntas a favor de diferentes sectores de la sociedad.

Educación y Ciudadanía, A.C., apoya estos procesos de formación y busca generar capacidades ciudadanas en otros actores.

- **Fortalecimiento y acompañamiento a Organizaciones de la Sociedad Civil en San Luis Potosí.**

El proyecto propone desarrollar un proceso de acompañamiento individual y colectivo a Organizaciones de la Sociedad Civil de San Luis Potosí, a fin de promover su desarrollo y fortalecimiento para el logro de sus objetivos institucionales, así mismo generar espacios para el acompañamiento para la identificación de problemáticas relevantes, que les permitan avanzar en la construcción de alianzas y sinergias.

Al cierre del proyecto se reconocen los siguientes logros:

- Se instaló en Educaci el Centro para el Fortalecimiento y Acompañamiento de Organizaciones de la Sociedad Civil en San Luis, siendo un referente para las OSC's de capacitación y orientación..
- 30 organizaciones mantienen relación con el centro.
- 21 organizaciones realizaron sus planeaciones estratégicas para la operación de sus actividades en 2012.
- La confianza que las OSC tienen en Educaci, reconociendo los aportes que el proceso les ha brindado.
- El haber planteado una estrategia de acompañamiento individual dirigida a las OSC's, que responda a sus necesidades particulares.
- El reconocimiento del capital social con el que cuenta Educaci para la implementación de este tipo de proyectos.

- Se integro un documento de “Buenas Prácticas” de Organizaciones de la Sociedad Civil de San Luis Potosí.

### ▪ **Construyendo Ciudadanía en San Luis Potosí.**

Durante 2011 y 2012 implementamos este proyecto, con el apoyo del Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDEF). El proyecto tuvo como fin el fortalecimiento de capacidades ciudadanas en jóvenes, integrantes de organizaciones de la sociedad civil y mujeres, para promover la democracia de ciudadanía desde la participación real y efectiva, el ejercicio de los derechos humanos y de las capacidades de los diferentes actores para promover su propio el desarrollo.

El proyecto se plantea como un ejercicio de construcción de ciudadanía inédito y necesario en la entidad, como un proceso de construcción colectiva, a partir de una metodología participativa, con actividades que vinculan en algunos casos para su realización, a organizaciones de la sociedad civil con instancias gubernamentales, abriendo con esto espacios de discusión, análisis y reflexión como son: foros de discusión e información, mesas de trabajo, dialogo social por la juventud que incluye: un foro estatal de juventud entre otras actividades, un diagnóstico de juventud, la construcción de agendas ciudadanas y observatorios ciudadanos. Al finalizar el proyecto las OSC e integrantes de la sociedad civil, prioritariamente jóvenes y mujeres cuentan con información que les permita reconocer y desarrollar sus capacidades ciudadanas, ejercer la contraloría social a las autoridades e identificar diferentes opciones para su incidencia en políticas públicas.

Los resultados del proyecto muestran:

Un creciente interés de integrantes de organizaciones de la sociedad civil, jóvenes y mujeres por incidir en lo público, toda vez que reconocen sus capacidades ciudadanas y sus posibilidades de incidencia. Como muestra de lo mismo, se destaca la importante participación de organizaciones que participaron en el proyecto, en el proceso electoral de julio del 2012. Miembros de OSC participaron como consejero/as electorales, observadoras/es electorales, entre otras formas. De igual manera, algunas OSC realizaron

acciones concretas de incidencia en políticas públicas en los temas que trabajan, siendo este un logro importante para el proyecto.

La integración de una Red de Organizaciones de la Sociedad Civil en San Luis Potosí, que ha elaborado una Agenda Ciudadana para el fortalecimiento de sus actividades, actualmente las organizaciones que la integran, se ocupan del cabildeo de una Iniciativa de Ley para el Fortalecimiento de las Actividades de las Organizaciones de la Sociedad Civil en el estado, su elaboración ha sido resultado del proyecto.

Otro de los logros importantes del proyecto ha sido la aprobación de la Ley de la Persona Joven para el Estado y los Municipios de San Luis Potosí, resultado de un proceso de incidencia en política pública que se desprende de: 1) la elaboración de una Agenda de Juventud Estatal; 2) la elaboración de un Diagnostico sobre la Situación de los Derechos de las y los Jóvenes en el estado; 3) el establecimiento de un Dialogo Social por las y los jóvenes entre diferentes actores a nivel estatal; y 4) la instalación del Observatorio de los Derechos de las y los Jóvenes “Ojo Ambulante” ([www.ojoambulante.org.mx](http://www.ojoambulante.org.mx)), como un mecanismo de monitoreo ciudadano y contraloría social.

Como parte del eje de trabajo dirigido a mujeres, el proyecto logra instalar el Observatorio Cero Trata ([www.cerotrata.org.mx](http://www.cerotrata.org.mx)), como un mecanismo para el monitoreo y contraloría social de la trata de mujeres con fines de explotación sexual, problemática que afecta al estado de San Luis Potosí, que aún es difícil de reconocer, dada la complejidad de la misma.

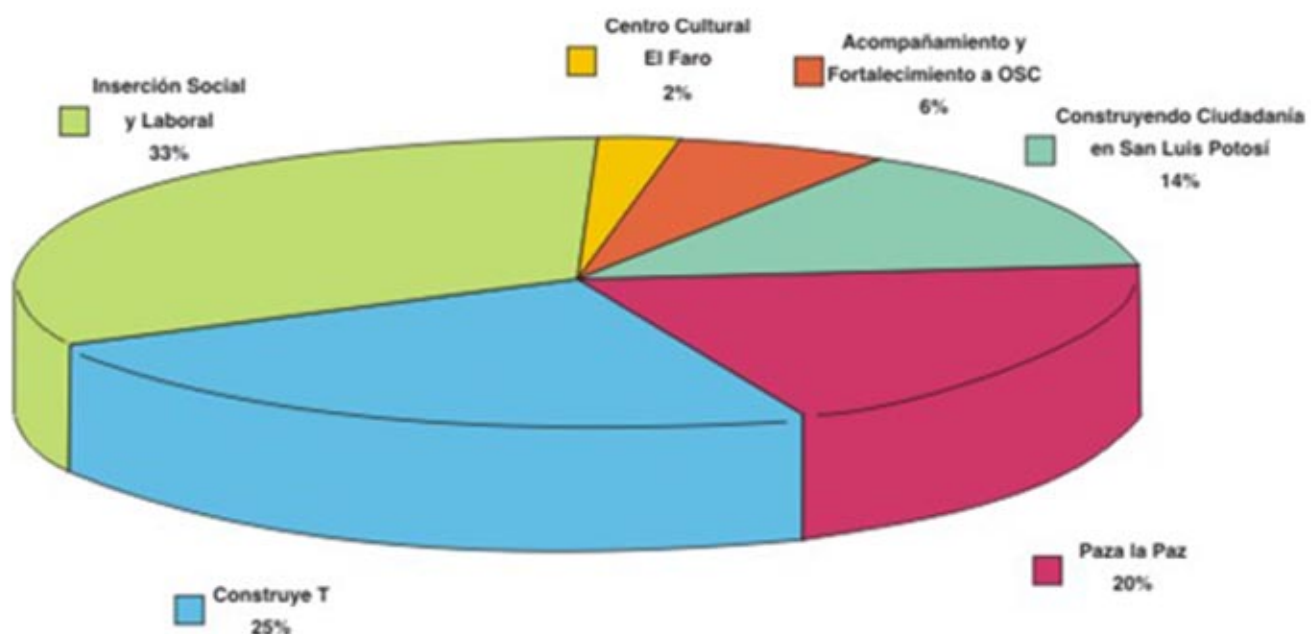


- **Investigaci3n y servicios de consultor3a**

Conscientes de la necesidad de generar conocimiento en torno a los temas que aborda desde su quehacer cotidiano, Educaci3n, cuenta con un 3rea de investigaci3n que realiza estudios sobre: juventud, desde sus diferentes dimensiones y 3mbitos, promueve e implementa proyectos de investigaci3n, con el objetivo de brindar informaci3n real y actualizada sobre las necesidades y problem3ticas que afectan a las y los j3venes, como una l3nea de base que fundamenta las acciones propias y las de otros actores en beneficio de este sector de la poblaci3n. Durante 2012 realizo la Investigaci3n "Niñez, Violencia y Delincuencia Social" como parte de los Programas de SUBSEMUN 2012 en el Municipio de San Luis Potos3, elabora tambi3n un modelo de intervenci3n para la formaci3n de orientadores en el 3mbito familiar para la prevenci3n de la violencia.

## Resultados Financieros 2011

Gráfica Aplicación de Recursos 2011

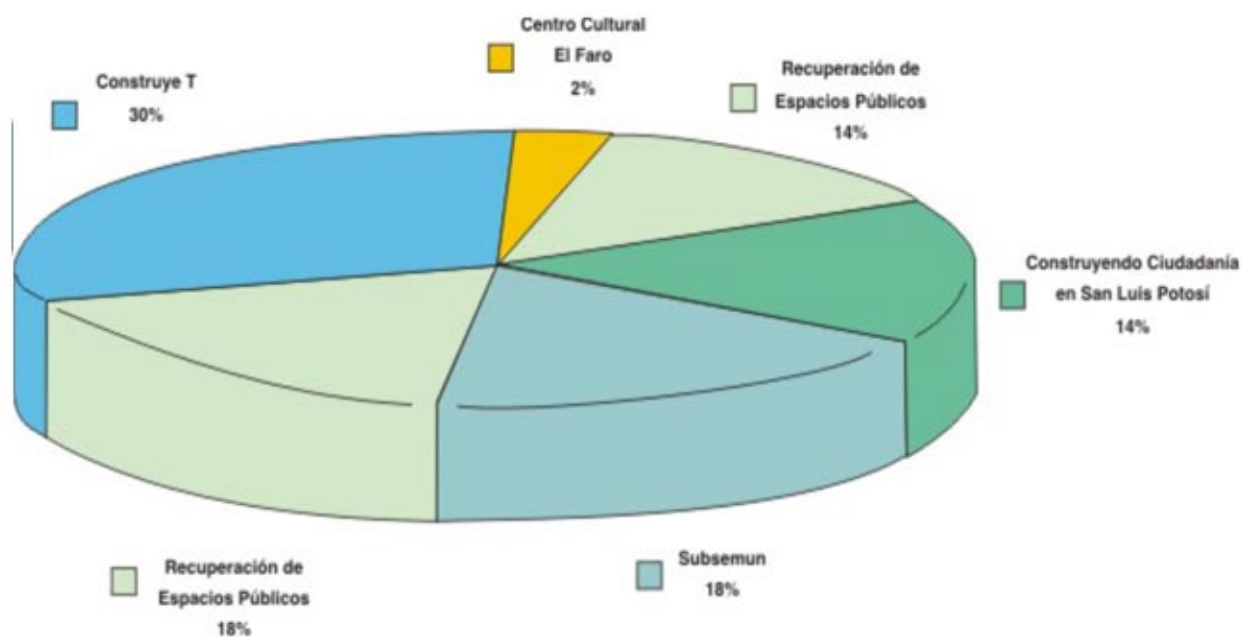


## Relación de Financiadoras.

INGRESOS 2011			
Proyecto	Importe	%	Financiadora
Centro Cultural El Faro	\$44,330.00	2%	Secretaria de Cultura SLP
Centro Cultural El Faro	\$146,500.00		Fondo Nacional Para la Cultura y las Artes
Acompañamiento y Fortalecimiento a OSC	\$499,000.00	6%	Instituto Nacional de Desarrollo Social
Construyendo Ciudadanía en San Luis Potosí	\$1,130,000.00	14%	Undef
Paz a la Paz	\$1,623,000.00	20%	Secretaria de Gobernación
Construye T	\$1,954,698.49	24%	Programa de las Naciones Unidas Para El Desarrollo
Inserción Social y Laboral	\$150,000.00	33%	Delegación Federal de la secretaria de Desarrollo Social en San Luis Potosí
Inserción Social y Laboral	\$1,019,542.00		Secretaria de Desarrollo Social Delegación San Luis Potosí
Inserción Social y Laboral	\$1,448,000.00		Instituto Mexicano de la Juventud
<b>Total Ingresos</b>	<b>\$8,015,070.49</b>	<b>100%</b>	

## Resultados Financieros 2012

### Gráfica Aplicación de Recursos 2012



## Relación de Financiadoras.

INGRESOS 2012			
Proyecto	Importe	%	Financiadora
Centro Cultural el Faro	\$250,000.00	3%	Fondo Nacional Para la Cultura y las Artes
Recuperación de Espacios Públicos	\$1,092,500.00	13%	Secretaría de Desarrollo Social Delegación Zacatecas
Construyendo Ciudadanía en San Luis Potosí	\$1,382,000.00	17%	Undef
Subsemun	\$1,480,000.00	18%	Municipio de San Luis Potosí
Recuperación de Espacios Públicos	\$1,496,500.00	18%	Secretaría de Desarrollo Social Delegación San Luis Potosí
Construye T	\$2,442,564.81	30%	Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo
<b>Total Ingresos</b>	<b>\$8,143,564.81</b>	<b>100%</b>	



Educación y Ciudadanía A.C.  
5 de mayo #620,  
Barrio de San Miguelito, C.P. 78339  
San Luis Potosí, San Luis Potosí, México  
Teléfono (+52) 444 1286769  
[www.educiac.org.mx](http://www.educiac.org.mx)  
[www.farodeldesierto.org.mx](http://www.farodeldesierto.org.mx)