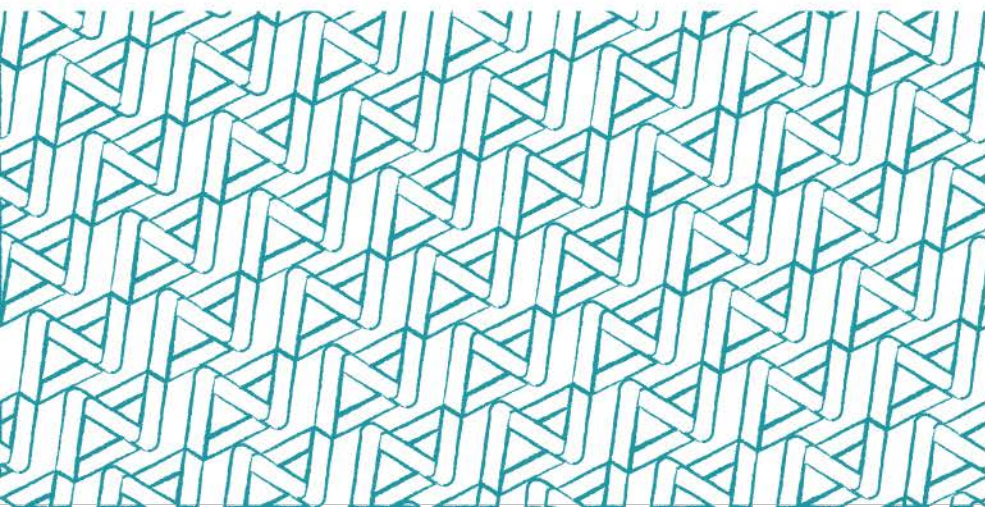
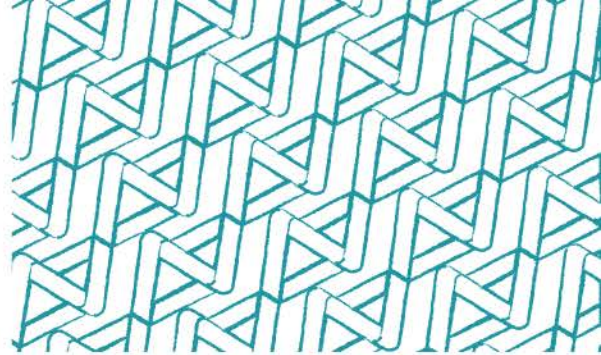


INFORME DE RESULTADOS  
**2016**



**Presidenta del Consejo Directivo**

Teresita del Niño Jesús Vildósola Dávila

**Directora General**

Alma Irene Nava Bello

**Administradora**

Anal Alvarado Rodríguez

**Equipo de Trabajo de Educia**

Alejandra Balduvín Álvarez

Cecilia Perogordo García

Cesar Arnulfo Reyna Barrientos

Fátima Patricia Hernández Alvizo

Guadalupe Eugenia Del Valle Torres

Jesús Raúl Rodríguez Amparán

José Iván Alonso Torres

Laura Adriana Godínez Esparza

Liliana Guadalupe Castro Loredó

María Concepción Sánchez Ávila

Marcela Andrea Godínez Esparza

Nydia Lissette Carmen Morales

Pablo Ulises Rodríguez

Perla Lucero Aparicio Nieto

Víctor Daniel Guerrero Cruz

## INFORME DE RESULTADOS

# 2016

Asumamos que las personas jóvenes saben decir un “NO” pensante, un “NO” que incomoda al adulto, uno que revierte nuestras propias lógicas institucionales. Asumamos que el “SÍ” como aliciente que también enuncia, es algo que actualiza la vida social y política; y la llena de espacios de esperanza y posibilidad.

## MENSAJE INSTITUCIONAL

Si bien las condiciones de vida actuales de las personas jóvenes pareciera son mejores que las de generaciones anteriores, la realidad es que un alto porcentaje de la población joven experimenta grandes situaciones de rezago y desventaja social. La mirada que se construye en torno a ellos está profundamente influenciada por la cultura; factores como la etnia, el género, el grupo social, las comunidades de pertenencia, el capital escolar y familiar, etc., toman lugar en este proceso. Éstas miradas se fabrican desde una situación de poder y tienen un impacto tanto en el imaginario social como en la vida de las personas jóvenes, pues los lugares asignados y asumidos implican que se generen situaciones de inclusión y exclusión, como puede ser: un acceso diferenciado a la toma de decisiones, a los mecanismos de participación y a las facilidades o dificultades por mejorar o mantener las condiciones de vida que se desean. Es claro que si no se logra observar verdaderamente a los y las jóvenes desde sus reales e integrales experiencias de vida, desde sus necesidades y problemáticas, la construcción del sujeto joven, el reconocimiento de su subjetividad, y por ende, la proyección y legitimidad de su ciudadanía en el espacio social y público, será muy difícil de construir, ante la certeza que los problemas son más que las potencialidades de las personas jóvenes.

Los adultos con frecuencia suelen pensar que es posible comprender a las y los jóvenes a partir de su experiencia personal de juventud. Pese a que todos los adultos han sido jóvenes alguna vez, no lo han sido en esta época en la que los procesos de individualización y globalización, la falta de oportunidades y la inseguridad de los mundos de vida van haciendo de las juventudes actuales una experiencia distinta. Esto produce una falta de diálogo entre el mundo adulto y el mundo joven, lo que a su vez refuerza un monólogo adultocéntrico y dificulta la formulación de proyectos, programas, que realmente reflejen las necesidades de los jóvenes.

Desde Educiac apelamos a la acción desde, con y para las juventudes, en diferentes ámbitos y espacios, con diferentes actores y sectores, en busca de su reconocimiento como sujetos de derechos. Presentamos a continuación nuestro informe de las actividades realizadas durante 2016, que si bien responde a las tres líneas de acción de Educiac, colocan siempre al centro a la persona joven.

**Alma Irene Nava Bello**  
**Directora General**



## SOBRE EDUCIAC

### ¿Quiénes somos?

Educiac es una organización que impulsa, desde un enfoque de derechos humanos y de género, el ejercicio de la ciudadanía activa mediante la formación de capacidades ciudadanas, la incidencia en políticas públicas, la contraloría social y la investigación; las juventudes y las sociedad civil son ejes fundamentales de nuestras acciones .

### ¿Qué hacemos?

- Favorecemos el reconocimiento de las juventudes como sujetas de derechos mediante procesos de formación y participación para promover el ejercicio de una ciudadanía activa.
- Diseñamos e implementamos metodologías y propuestas para la formación de capacidades que favorezcan la participación de diferentes actores sociales en el espacio público.
- Promovemos el conocimiento y el ejercicio de los derechos humanos en diversos sectores de la población.
- Generar estrategias que favorecen la influencia de la ciudadanía en el diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas.
- Favorecemos el fortalecimiento y articulación de organizaciones de la sociedad civil.
- Promovemos la transparencia y rendición de cuentas en la gestión

gubernamental mediante ejercicios de monitoreo ciudadano y contraloría social.

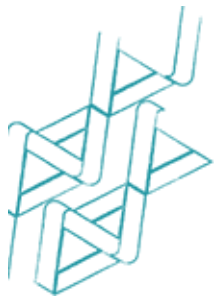
### ¿Cómo lo hacemos?

Tenemos tres líneas de acción que responde a los tres programas de trabajo de Educación y Ciudadanía.

1. Formación ciudadana y participación juvenil.
2. Fortalecimiento institucional y formación de actores sociales.
3. Contraloría social e incidencia en políticas públicas.

## NUESTROS ALIADOS EN 2016

- Agencia Integral Capital MX S.A. de C.V.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
- Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS)
- Consulado general de los Estados Unidos de Norteamérica en Monterrey.
- Instituto Nacional de Desarrollo Social.
- Deutsche Gesellschaft für, Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, Eschborn.
- United States Disbursing Officer/ Ciudad de México.
- Delegación de la Unión Europea.
- Centro de las Artes de San Luis Potosí





## **PROGRAMAS Y PROYECTOS**

- I. Programa Formación y  
Protagonismo Juvenil**
- 

## Programa Construye T

Construye T reúne los esfuerzos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y organizaciones de la sociedad civil (OSC) a nivel nacional y en el caso de San Luis Potosí con Educiaac. Su objetivo es fortalecer las capacidades de la escuela para desarrollar habilidades socioemocionales en las y los estudiantes, y así contribuir a la mejora del ambiente escolar de los planteles del nivel medio superior. El programa prioriza habilidades como la autoconciencia, la determinación, la conciencia social, la relación con los demás y la toma responsable de decisiones.



En 2016 se desarrolla mediante dos estrategias:

1) Formación en habilidades socioemocionales para docentes y directivos. En San Luis Potosí (SLP) el Programa implementa un esquema de capacitación en línea planteles escolares de EMS; 2) Gestión del ambiente escolar en los planteles a través de mecanismos participativos.

## Resultados

Durante 2016 el tuvo presencia en 51 municipios del estado de SLP; participaron en el Diplomado para el Desarrollo de Habilidades Socioemocionales 114 directivos, 97 de ellos hombres y 17 mujeres, y 114 docentes de los cuales 65 fueron hombres y 49 mujeres; se integraron Comités Escolares y comunidades de aprendizaje, que a su vez gestionaron sus acuerdos de convivencia, en bachilleratos de 9 subsistemas de Educación Media Superior (COBACH, DGTI, DGTA, CECyTE, CONALEP, Telebachilleratos Comunitarios, Bachillerato Autónomo de la UASLP, CECAT y CEB-511); se dio a acompañamiento a directivos y docentes de los 114 bachilleratos de las 5 regiones del estado.

## Impacto

El proceso generado por el Construye T en 2016 ha permitido instalar conocimientos y metodologías en directivos y docentes de EMS que les servirán para la mejora de los ambientes escolares y el desarrollo de Habilidades Socioemocionales en el aula se integraron la integración de Comités Escolares, la realización de un diagnóstico del ambiente escolar, el establecimiento de acuerdos de convivencia.



## Fútbol Escuelas de Vida: Glorias del Deporte.

Es un programa que ha contribuido al desarrollo integral de jóvenes que habitan en polígonos de atención prioritaria. Tiene como objetivo implementar y operar academias de fútbol y espacios seguros para promover el desarrollo físico y emocional de adolescentes y jóvenes en situación de riesgo y vulnerabilidad con bajo aprovechamiento y deserción escolar, adicciones, violencia familiar y conflictos con la ley.

### Resultados

En 2016 implementamos el proyecto en 4 academias, 3 en la ciudad de San Luis Potosí, en los polígonos de

Terceras, Satélite, Rural Atlas y uno en Ciudad Valles. Participaron en las academias 633 jóvenes de entre 13 y 17 años, 485 hombres y 148 mujeres, quienes se sumaron a espacios de formación donde se promovió el desarrollo de habilidades para la vida y el desarrollo físico.

### Impacto

Los cambios más significativos en las y los participantes, se han dado en actitudes y comportamientos, son más abiertos y comunicativos, expresan sus sentimientos y crean vínculos entre pares, están practicando nuevas formas de convivencia y adquiriendo mayores capacidades para el trabajo en equipo y para la resolución de conflictos. Al cierre de 2016 el programa termina su primer etapa.





## PROGRAMAS Y PROYECTOS



- II. Programa de Fortalecimiento Institucional y Formación de Actores.



## Programa de formación y acompañamiento a organizaciones civiles de reciente creación en San Luis Potosí

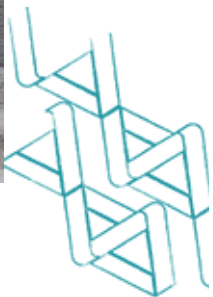
La finalidad del proyecto ha sido, contribuir al desarrollo de las organizaciones de la sociedad civil (OSC) en San Luis Potosí, mediante la generación de habilidades, fortalecimiento de capacidades y definición de procesos internos de OSC de reciente creación en la entidad, a través de un proceso de formación, capacitación y de acompañamiento, acciones que de manera conjunta les brinden herramientas teórico-prácticas a las personas integrantes de las mismas para que los proyectos que implementen tengan un mayor impacto con las poblaciones con las que trabajan. Para el proceso de formación y capacitación se realizaron cinco cursos-talleres: 1) Planeación Estratégica; 2) Elaboración e Implementación de

Proyectos - Metodología de Marco Lógico; 3) Procuración de Fondos; 4) Administración de OSC y asesoría contable, e; 5) Inclusión y cohesión social.

### Resultados



Diez OSC de reciente creación se han apropiado de nuevos conocimientos y herramientas para la mejora de sus procesos en los cinco temas de los cursos y cuentan con cinco manuales para la replica de los mismos y como base de información para su consulta y retroalimentación. Seis OSC recibieron asesoría y acompañamiento



particular para la generación de herramientas concretas para mejorar sus procesos internos y la realización de sus actividades con las poblaciones con las que trabajan. Cinco OSC cuentan con un plan estratégico, un proyecto elaborado bajo la metodología del Marco Lógico y una estrategia para la procuración de fondos. Se han elaborado cinco manuales didácticos sobre los temas de los cursos-talleres impartidos, dirigidos a las personas participantes, desde una perspectiva que permitiera a las y los interesados tener un documento de consulta, que a su vez sirva como material didáctico para la réplica posterior del curso.

### Impacto

El acompañamiento, derivó de un proceso de reflexión y análisis sobre las acciones que cada OSC lleva a cabo de cada organización, que permitan la incorporación de las herramientas y conocimientos compartidos en los cursos. Las y los participantes reconocieron que el intercambio de conocimientos y de experiencias, las reflexiones colectivas a partir de los temas abordados, han facilitado un espacio para repensar y cuestionar las perspectivas y enfoques que le dan a los proyectos que implementan. OSC participantes en el proceso de formación y acompañamiento presentaron proyectos a diferentes convocatorias, recibiendo financiamiento.

*sociedad civil, conocer sus experiencias, aprender de ellas y ser guiados por la gran experiencia de Educuac. Muy amoroso todo el proceso.”*

Fundación Música para la Vida.

*“Nos ha permitido hacer uso efectivo de las matrices de planeación, las cuales ya usamos en lo cotidiano para la organización de todo tipo de actividades, aunque no sean propiamente para proyectos grandes. Ahora tenemos la idea clara de que la planificación es una parte que debemos seguir acrecentando para lograr objetivos específicos que redunden avanzar en la consecución de nuestra visión y misión, ya que históricamente hemos sido más propensos a actuar de manera espontánea y la improvisación.”*

Colectivo Praxis Combativa.

*“Nos gustó el profesionalismo, que comparten todo su conocimiento. También que no se quedaron con lo que estaba establecido en el programa, sino que también nos apoyaban con necesidades fuera de éste. Todas nuestras dudas las resolvían con mucha disposición.”*

Renace Capítulo San Luis.

### Testimonios

*“Fue muy enriquecedor compartir el espacio con otras organizaciones de la*



## Programa de Capacitación para el Fortalecimiento Institucional de OSC y otros actores de la Sociedad.



El Instituto Nacional de Desarrollo Social (Indesol), selecciona en 2016 a Educia, a partir de su participación en su convocatoria de Profesionalización y Fortalecimiento a OSC, en la modalidad de Coordinación Docente, impartiendo el curso “Inclusión y Cohesión Social”, cuyo objetivo ha sido que integrantes de OSC adquieran los conocimientos necesarios para comprender qué es y cómo se logra la cohesión y la inclusión social, así como los mecanismos para reducir la exclusión y la vulnerabilidad de quienes se encuentran en condiciones de desventaja social.

### Resultados

El curso se impartió en 10 entidades del país, desarrollado desde un modelo participativo, inductivo, cooperativo, activo y dialógico. La asistencia fue de 306 integrantes de organizaciones de la sociedad civil y otros actores sociales, 205 mujeres y 101 hombres, de La Paz, Baja

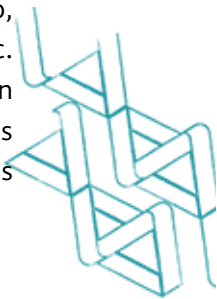
California Sur, Aguascalientes, Aguascalientes, San Cristóbal de las Casas Chiapas, Gómez Palacio, Durango, Torreón, Coahuila, Mazatlán, Sinaloa, Mérida, Yucatán, Ciudad Victoria, Tamaulipas, Delegación Cuauhtémoc, CDMX, Uruapán, Michoacán. Se entregó a manual a cada una de las personas participantes a fin de que contaran con una guía metodológica que les facilitara el reforzar los contenidos



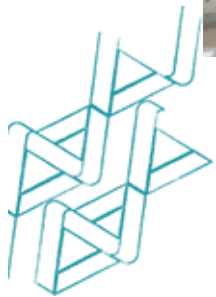
y en su caso replicar el curso al interior de su organización.

### Impacto

El cambio mas significativo se recupera a partir de la manifiesta apropiación de los contenidos por las y los participantes. Los temas impartidos se traducen en un esfuerzo por contribuir a la erradicación de cualquier tipo de exclusión promoviendo el análisis y la puesta en práctica de diferentes conceptos relacionados con la inclusión y la cohesión social, aplicables con diferentes grupos socialmente excluidos y desde perspectivas que permiten transversalizar enfoques específicos como el de género, juventud, interculturalidad, derechos etc. Es entonces que la propuesta de formación desarrollada, da la oportunidad a otras organizaciones para recuperar los



conocimientos aprendidos o bien, adaptar nuestra propuesta metodológica a otros temas de interés para sus poblaciones.





**PROGRAMAS Y  
PROYECTOS**

**III. Contraloría Social  
e Incidencia en Políticas**



## Cero Trata

El proyecto se plantea para el fortalecimiento de los mecanismos interinstitucionales y capacidades en las organizaciones públicas y sociales que integran la Comisión para Prevenir, Atender y Erradicar la Trata de Personas (CPAETP), a fin de consolidar instituciones, eficaces, responsables y transparentes desde el trabajo coordinado y la gobernanza. Buscamos analizar el desempeño del mecanismo de gestión estatal denominado CPAETP, mediante el acceso a la información pública y el monitoreo ciudadano; la formación y capacitación, en el tema de trata de personas a las y los integrantes de la Comisión; facilitar la elaboración del programa anual de trabajo de la CPAETP; el diseño e implementación de una acción focalizada de prevención -modelo de prevención- contra la trata de mujeres con fines de explotación sexual, dirigido a mujeres jóvenes de EMS y; la incidencia en política pública y participación ciudadana para la promoción de cambios normativos.



## Resultados

Al cierre de 2016, el proyecto se encuentra en la primera fase de su implementación, se cuenta con avances significativos en relación a las acciones realizadas con la CPAETP, en su proceso de formación y capacitación y en la elaboración de su programa anual de trabajo que especifique estrategias de intervención y trabajo colaborativo para atender la trata de personas desde las problemáticas de sus contextos; se ha generado una caracterización de las situaciones de riesgo ante la trata que enfrentan las juventudes en contextos locales para que el gobierno, sociedad civil y actores interesados emprendan estrategias con una línea base en torno al problema que significa la trata de personas en San Luis Potosí.



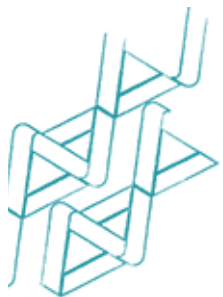
## “Cultura de la Legalidad, Juventudes y Derechos Humanos: #SinDeA”

En octubre del 2016, Educación y Ciudadanía A.C. (Educiac), inició la implementación del proyecto “Cultura de la Legalidad, Juventudes y Derechos Humanos” en el marco del Laboratorio de Cohesión Social II, apoyado por la Unión Europea y la AMEXID. El Objetivo General es: Contribuir a la cultura de la legalidad a partir de la mejora en la práctica de las detenciones y la garantía de los derechos humanos de las personas jóvenes, en el marco del nuevo Sistema de Justicia Penal Acusatorio. La estructura metodológica para su desarrollo implica cuatro ejes, que corresponden a los objetivos específicos y articulan las actividades de manera integral:

- 1) Generación y difusión de información.
- 2) Formación de actores.
- 3) Promoción de la denuncia y seguimiento de casos.
- 4) Dialogo social para la incidencia en políticas públicas.



Se esperan como resultados al finalizar el proyecto en 2018, que: las detenciones arbitrarias sean reconocidas como una práctica institucional que agrava prioritariamente a jóvenes y que requiere acciones urgentes para su mejora y para la garantía de los derechos humanos (DH) en San Luis Potosí (SLP); que las fuerzas policiales mejoren su práctica en las detenciones y reconozcan los DH de las personas jóvenes en SLP; que el Observatorio Ciudadano Ojo Ambulante realice un monitoreo sistemático a las DA y genera información y recomendaciones para la mejora de esta práctica institucional; que se establezca un dialogo social que promueva la adopción de sugerencias para mejorar la práctica de las detenciones y la incidencia en políticas públicas en torno a la garantía de los DH de jóvenes en el ámbito de justicia y seguridad en SLP, facilitando con todo esto la mejora de la confianza de la ciudadanía en las fuerzas policiales.





**PROGRAMAS Y  
PROYECTOS**



**IV. Proyectos  
Institucionales**



## Observatorio Ciudadano Ojo Ambulante

En 2016 Ojo Ambulante consolida sus procesos de investigación y monitoreo ciudadano, y se constituye como la plataforma que dará soporte al proyecto #SinDeA, desde su razón de ser y cuya finalidad ha sido identificar los principales obstáculos para la garantía de los derechos de las juventudes y hacer recomendaciones para su cumplimiento.

Así inicia una tercera etapa en la que será el canal de salida de la información que se genere del proyecto “Cultura de la legalidad, juventudes y derechos humanos” #SinDeA, En el tema de la procuración de justicia y jóvenes, reconocemos que denunciar y prevenir las Detenciones Arbitrarias evita la comisión de otras violaciones como la privación de la libertad, desaparición forzada, tortura, confesiones obligadas, tratos inhumanos y la privación de la vida; situaciones que en los últimos años han colocado a las juventudes como principales víctimas. La tercera etapa de “Ojo Ambulante” centrará sus esfuerzos en una estrategia que tiene como objetivos:

- Generar y difundir información sobre las Detenciones Arbitrarias como una práctica institucional que impide la garantía de los DDHH de las personas jóvenes.
- Promover la cultura de la denuncia a través del registro y seguimiento de las Detenciones Arbitrarias.
- Promover el diálogo social para el monitoreo ciudadano y la mejora sistemática de la práctica de las

detenciones y la incidencia en políticas públicas en torno a la garantía de los DDHH de jóvenes en el ámbito de justicia y seguridad en SLP.

La estrategia se implementará de 2016 a 2018 y forma parte Laboratorio de Cohesión Social II, México-Unión Europea-Amexid, que lleva a cabo Educación y Ciudadanía A.C. (Educiac) en San Luis



Potosí.

LOS DERECHOS  
SE EJERCEN EN  
UN ESTADO QUE LOS  
GARANTIZA



## Observatorio Ciudadano Lupa Ciudadana

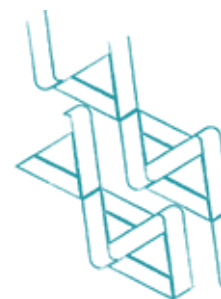
Se trata de un espacio virtual cuyo objetivo es proporcionar información objetiva, clara y actual sobre las problemáticas sociales, económicas, culturales y ambientales que afectan al país para genera opinión, favorecer la construcción de ciudadanía y promover la participación ciudadana.



Infórmate con Laura Gómez  
 Tel: 228.67.88 o 228.67.89 / educiac@educiac.org.mx  
 Facebook: Educación y Ciudadanía A.C. - Educaci3n  
 Twitter: @EDUCIAC  
 Educaci3n  
 Lupa Ciudadana  
 Twitter: @Lupa\_Ciudadana  
 Facebook: Lupa Ciudadana

## Cero Trata

Tiene como objetivo generar un espacio para el monitoreo y seguimiento de las políticas públicas relacionadas con la trata de mujeres con fines de explotación sexual en San Luis Potosí para promover una perspectiva fundamentada en los derechos humanos que sea de utilidad para la elaboración y evaluación de políticas públicas relacionadas con el tema. Se plantea como un punto de encuentro entre profesionistas, investigadores, instancias gubernamentales, agencias internacionales, sociedad civil y activistas, que buscan construir espacios para la investigación, análisis, monitoreo e incidencia en política pública, para el trabajo en red y el diálogo, en torno a la prevención, atención y erradicación de la trata de mujeres con fines de explotación sexual en San Luis Potosí.





**PROGRAMAS Y  
PROYECTOS**

**V. Participación  
y Gobernanza**



## Trabajo en Red e Incidencia en Política Pública

### Jóvenes Incidiendo

Como cofundadora del colectivo de organizaciones “Jóvenes Incidiendo”, Educíac trabaja de manera colaborativa para la incidencia en Política Pública de Juventud a nivel nacional, en la elaboración y presentación de una iniciativa ciudadana “Ley General de la Persona Joven en México”, buscando el reconocimiento de las y los jóvenes como sujetos de derechos.

### Comité Conciudadano para la Observación Electoral

Integrado por intelectuales, expertos, consejeros electorales, académicos, líderes de opinión y varias organizaciones que colaboran y participan con el proyecto, Educíac es una de ellas.

### Red de Organizaciones de la Sociedad Civil de San Luis Potosí

Buscamos mecanismos para que se establezca un ambiente propicio para el trabajo de las OSC, aumentar y procurar apoyos y estímulos públicos para las actividades que realizan y la definición de reglas de operación claras y transparentes con criterios de equidad e inclusión.

### Mesa Ciudadana para la Instalación y el Seguimiento de la Alerta de Género en San Luis Potosí.

Educíac se integra a este esfuerzo de monitoreo ciudadano y para la exigibilidad de los derechos de las mujeres en el marco de solicitud de la Alerta de Género en San Luis Potosí, estableciendo

un espacio de diálogo a fin de que el gobierno estatal cumpla con los compromisos que la Alerta de Género en SLP mandata.

## Espacios interinstitucionales a los que Educíac se integra como representante de la sociedad civil organizada

- Comisión Interinstitucional para Prevenir, Atender y Erradicar la Trata de Personas en San Luis Potosí.
- Comisión Consultiva de la Coordinación Estatal para el Fortalecimiento Institucional de los Municipios en el Estado de San Luis Potosí.
- Grupo Interinstitucional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GIPEA) en San Luis Potosí.
- Comisión Estatal contra las Adicciones en San Luis Potosí.
- Consejo Consultivo de Consumo-Procuraduría General del Consumidor de San Luis Potosí
- Consejo Ciudadano de Procuración de Justicia de San Luis Potosí.
- Consejo Ciudadano de Desarrollo Social del Estado de San Luis Potosí.
- Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal de San Luis Potosí.



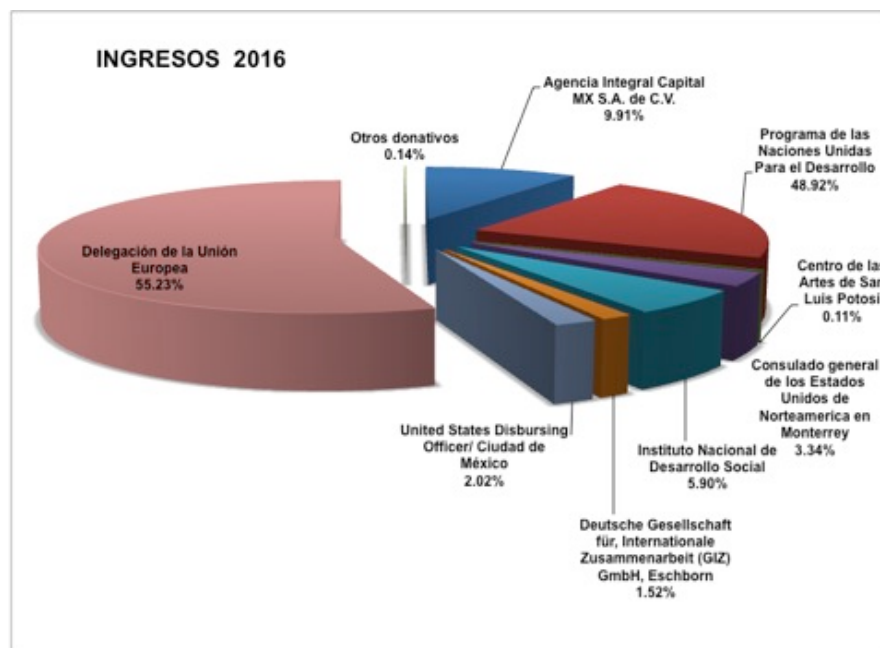


**INFORME  
FINANCIERO**



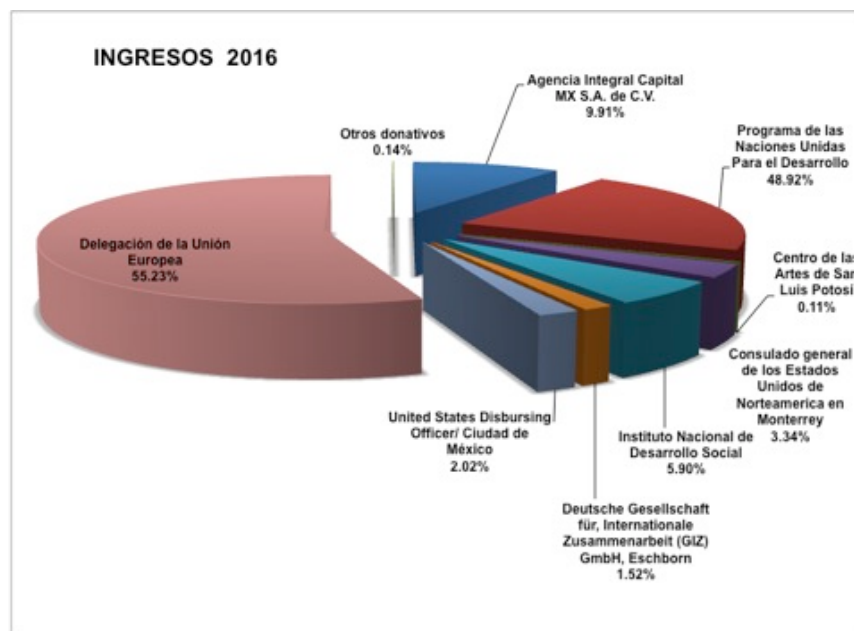
## INGRESOS 2016

Num.	Financiador	Proyecto	Ingreso	%
1	Agencia Integral Capital MX S.A. de C.V.	GLORIAS DEL DEPORTE Futbol Escuelas de Vida	\$ 596,820.00	9.91%
2	Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo	Construye T	\$ 1,315,631.75	21.84%
3	Centro de las Artes de San Luis Potosí	Seminario de Teatralidades y Ciudadanía	\$ 6,800.01	0.11%
4	Consulado general de los Estados Unidos de Norteamérica en Monterrey	Programa de formación y acompañamiento a organizaciones civiles de reciente creación en San Luis Potosí	\$ 201,453.90	3.34%
5	Instituto Nacional de Desarrollo Social	Programa de capacitación para el fortalecimiento institucional de OSC y otros actores de la sociedad. Coordinación docente: Inclusión y cohesión social	\$ 355,700.00	5.90%
6	Deutsche Gesellschaft für, Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, Eschborn	Cero Trata	\$ 91,432.09	1.52%
7	United States Disbursing Officer/ Ciudad de México	Capacitación al Consejo Juvenil de la Embajada de Estados Unidos en México	\$ 121,401.72	2.02%
8	Delegación de la Unión Europea	Sin detenciones arbitrarias, confianza Social	\$ 3,327,415.20	55.23%
9	Otros donativos		\$ 8,197.88	0.14%
	<b>Total Ingresos 2016</b>		<b>\$ 6,024,852.55</b>	<b>100.00%</b>
	Fondos no ejercidos en 2015, etiquetados para continuidad de programas y proyectos en 2016		\$ 333,322.45	
	<b>Total Recursos para 2016</b>		<b>\$ 6,358,175.00</b>	



**EGRESOS 2016**

Num.	Financiador	Proyecto	Egreso	%
1	Agencia Integral Capital MX S.A. de C.V.	GLORIAS DEL DEPORTE Futbol Escuelas de Vida	\$ 945,864.65	33.36%
2	Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo	Construye T	\$ 1,292,119.44	45.57%
3	Centro de las Artes de San Luis Potosí	Seminario de Teatralidades y Ciudadanía	\$ 6,800.01	0.24%
4	Consulado general de los Estados Unidos de Norteamérica en Monterrey	Programa de formación y acompañamiento a organizaciones civiles de reciente creación en San Luis Potosí	\$ 115,528.65	4.07%
5	Instituto Nacional de Desarrollo Social	Programa de capacitación para el fortalecimiento institucional de OSC y otros actores de la sociedad. Coordinación docente: Inclusión y cohesión social	\$ 355,700.00	12.54%
6	Deutsche Gesellschaft für, Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, Eschborn	Cero Trata	\$ 90,766.45	3.20%
7	United States Disbursing Officer/ Ciudad de México	Capacitación al Consejo Juvenil de la Embajada de Estados Unidos en México	\$ 10,500.00	0.37%
8	Delegación de la Unión Europea	Sin detenciones arbitrarias, confianza Social	\$ 10,000.00	0.35%
9	Otros donativos		\$ 8,197.18	0.29%
<b>Totales</b>			<b>\$ -</b>	<b>100%</b>
Fondos no ejercidos en 2016, etiquetados para continuidad de programas y proyectos en 2017			<b>\$3,522,698.62</b>	



educiac@educiac.org.mx  
almanava@educiac.org.mx

[www.educiac.org.mx](http://www.educiac.org.mx)



@EDUCIAC



Educación y Ciudadanía A.C. - Educiac





# **Educiaac**

Educación y Ciudadanía A.C.