

# Informe de Resultados 2015



**Educiaac**  
Educación y Ciudadanía A.C.

# DIRECTORIO

---

## Presidenta del Consejo Directivo

Teresita del Niño Jesús Vildósola Dávila

## Directora General

Alma Irene Nava Bello

## Administración

Anaí Alvarado Rodríguez

## Equipo de trabajo de Educiaac

Alejandra Balduvín Álvarez  
Alejandra Soledad Torres Palacios  
Azucena Rosario Hernández Loyola  
Bernardo Álvarez Michaus  
Carlos Mancilla Jonguitud  
Cecilia Perogordo García  
Cesar Arnulfo Reyna Barrientos  
Claudia Guerrero González  
Claudia Leticia Hernández Hernández  
Diana Eloísa Navarro  
Diana Elsa Silva Martínez  
Emmanuel Javier Guevara Morales  
Eric Eduardo Bravo Gutiérrez  
Fátima Patricia Hernández Alvizo  
Guadalupe Eugenia Del Valle Torres  
José Iván Alonso Torres  
Laura Angélica Mendoza  
Laura Godínez Esparza  
Laura Ramírez Landeros  
Liliana Guadalupe Castro Loreda  
María Concepción Sánchez Ávila  
María Dolores Moreno Zapata  
Paola Ramos Gómez  
Perla Aparicio Nieto  
Ricardo Blanco González  
Samuel Horacio Camacho Sánchez  
Sandra Alejandra Romero Galicia  
Sofía Irene Córdova Nava  
Verónica Tovar Rodríguez

## Educación y Ciudadanía A.C. (Educiaac)

5 de mayo # 620 esquina con Comonfort.  
Zona centro, C.P. 78339  
San Luis Potosí, S.L.P.

Teléfonos: 01 (444) 814 29 52  
01 (444) 128 67 68  
01 (444) 228 67 69

Fax: 01 (444) 814 29 52

[educiac@educiac.org.mx](mailto:educiac@educiac.org.mx)  
[almanava@educiac.org.mx](mailto:almanava@educiac.org.mx)  
[www.educiac.org.mx](http://www.educiac.org.mx)

---

# INFORME DE RESULTADOS 2015

Asumamos que las personas jóvenes saben decir un “NO” pensante, un “NO” que incomoda al adulto, uno que revierte nuestras propias lógicas institucionales. Asumamos que el “SÍ” como aliciente que también enuncia, es algo que actualiza la vida social y política; y la llena de espacios de esperanza y posibilidad.

# ÍNDICE

- I. Presentación
- II. Las y los Jóvenes en México
- III. Conoce a Educiac
- IV. Resultados 2015
- V. Nuestros Programas y Proyectos

## 1. FORMACIÓN CIUDADANA Y PARTICIPACIÓN JUVENIL.

- Programa Construye T
- Fútbol Escuela de Vida, Glorias del Deporte

## 2. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y FORMACIÓN DE ACTORES SOCIALES.

- Programa de Profesionalización y Fortalecimiento a Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC): Coordinación Docente

## 3. CONTRALORÍA SOCIAL E INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS.

- Lupa Ciudadana
- Juventudes Ciudadanas
- Juventud Actúa MX

## PROYECTOS INSTITUCIONALES

- Observatorio Ciudadano Ojo Ambulante
- Observatorio Ciudadano Cero Trata

## TRABAJO EN RED E INCIDENCIA EN POLÍTICA PÚBLICA

- Jóvenes Incidiendo
- Red de Instituciones Especialistas en Juventud y Desarrollo (RIE)
- Comité Conciudadano para la Observación Electoral
- Red de Organizaciones de la Sociedad Civil de San Luis Potosí
- Consejo Social Consultivo de Evaluación de la educación (CONSCEE)
- Comisión Consultiva de la Coordinación Estatal para el Fortalecimiento Institucional de los Municipios en el Estado de San Luis Potosí.

## VI. Informe Financiero

- Ingresos 2015
- Egresos 2015



***Educiaac***

Educación y Ciudadanía A.C.

## MENSAJE INSTITUCIONAL

---

2015 ha sido un año importante para Educación y Ciudadanía, importante porque nos han reconocido con el Premio Estatal de Derechos Humanos, y digo nos han reconocido porque estoy convencida de que ha sido un reconocimiento a todas y todos los jóvenes que han formado y forman parte del equipo de trabajo de Educíac, un lugar donde compartimos nuestros logros y también los retos que enfrentamos, con todas nuestras deficiencias y contradicciones, con todo el camino que nos queda por aprender, por reconocer y por aquello que va ocurriendo y que confronta.

Este reconocimiento nos fortalece y anima a continuar trabajando. Representa el largo caminar de un grupo de jóvenes que han hecho de un espacio organizativo, un lugar para construir una voz política, sensible, crítica; que se ha multiplicado en canchas, comunidades, espacios legislativos, espacios de gestión, con organizaciones, en colectivos, en aulas y en plazas públicas; que han creído y se han compartido.

Educíac, en gran medida, ha sido un espacio construido de manera colectiva por manos jóvenes que con mucha potencia, han puesto el sentir, el cuerpo, la mente y toda su imaginación política para generar procesos de aprendizaje, formación, de encuentro, de trabajo colectivo, de facilitación de procesos de vida y de construcción de alianzas en la búsqueda del reconocimiento de las y los jóvenes como sujetos de derechos.

Y decir esto, no es cosa sencilla. Pensar a las personas jóvenes como sujetas de derechos, implica necesariamente, una modificación en nuestra manera de mirarles, tanto individual como colectiva e institucionalmente; y esto, siempre atenta contra nuestra lógica adulta del mundo; precisamente por eso, nos interpela.

La condición juvenil nos presenta un complejo entramado de factores que dan como resultado muchas diferencias en este sector de la población, cuyo problema central es la desigualdad, las personas jóvenes se enfrentan a diferencias – desiguales. Esto generalmente, desde nuestra visión adulta es difícil de entender.

Desgraciadamente la desaparición de los 43 estudiantes de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa (que nos siguen faltando, junto con muchas otras miles de personas desaparecidas y asesinadas) y otros lamentables acontecimientos, han vuelto a poner en el centro la vulnerabilidad de las y los jóvenes; esta realidad, nuestra más directa e inmediata realidad, pone en evidencia la dificultad de que las juventudes ejerzan sus derechos humanos a plenitud y que el derecho vital se ve constantemente amenazado; para eso basta reconocer la seria crisis de derechos humanos que vivimos en México: más de 100 mil muertos en nueve años, al menos 30 mil personas desaparecidas, un sin número de personas desplazadas, más de 4 mil mujeres asesinadas por motivos de género en los últimos cinco años, el grave deterioro de derechos laborales... situaciones en las que las y los jóvenes son los más afectados.

Las problemáticas específicas que enfrenta la juventud hacen que la situación de las y los jóvenes resulte especialmente adversa y precarizada, se suma la falta de oportunidades sociales que obstaculizan su óptimo desarrollo y frena la realización de sus proyectos de vida, así como las prácticas y omisiones del Estado que afectan sus derechos.

¿Qué hacer? Hay un reto elemental que desde nuestro quehacer identificamos: tradicionalmente, el tema de los derechos de la juventud se ha abordado desde una perspectiva asistencialista, que hacía del adulto el depositario de la verdad y la autoridad frente al joven, a quien con el argumento de guiarlo y protegerlo se le convertía no en un sujeto de derechos, sino un objeto de tutela, en razón de su supuesta inferioridad y dependencia del adulto.

En San Luis Potosí, es necesario que el gobierno del estado voltee a ver la Ley de la Persona Joven; que se instrumente; que se fortalezca al INPOJUVE como un órgano que articule una política pública de la que tendrían que ser partícipes otros órganos de gobierno, que abra espacio a las juventudes y a la sociedad civil para incidir en lo público. La otra necesidad está en trabajar desde la sociedad civil para la formación ciudadana, en abrir camino y trabajar para hacer de nuestros espacios lugares más críticos, de reflexión y acción en las calles, en los barrios, en la comunidad, en las escuelas; incidir en nuestro entorno inmediato, meter mano y fuerza en donde las condiciones precarias avasallan. Trabajo largo y constante.

Mientras no repensemos cómo es que pensamos a las juventudes, mientras les miremos como homogéneos asignándoles etiquetas como si fuesen verdaderas (juventudes vagas, inexpertas, ignorantes, peligrosas, incapaces de decidir, poco merecedoras de ser partícipes y tomadoras de decisiones de la vida pública e incluso de la privada).

Mientras no pensemos cada una de las personas de este auditorio, que no es un juego de víctimas y victimarios, sino que la vida precaria, la vida violenta, la

normalización de las prácticas que atentan contra nuestra dignidad es resultado de un complejo entramado de relaciones de sujetos y de instituciones.

Mientras no consideremos la necesidad elemental y casi vital de gestionar posibilidades para que las juventudes ejerzan sus derechos, desplazando nuestra mirada adultocéntrica y aprendiendo a mirar desde otro lugar.

Difícilmente podremos imaginar y materializar a los derechos humanos como colectivos y pensarles desde su especificidad.

Asumamos que las personas jóvenes saben decir un “NO” pensante, un “NO” que incomoda al adulto, uno que revierte nuestras propias lógicas institucionales. Asumamos que el “SÍ” como aliciente que también enuncia, es algo que actualiza la vida social y política; y la llena de espacios de esperanza y posibilidad.

**Alma Irene Nava Bello**

Directora General

---

# LAS Y LOS JÓVENES EN MÉXICO

En México, hay 38.2 millones de jóvenes entre 12 y 29 años. Representan casi la tercera parte de la población total. Viven en condición de pobreza el 44.9%, siendo casi la mitad y no cuenta con ingresos suficientes para satisfacer sus necesidades básicas. En nuestro país viven 3.5 millones de jóvenes en situación de pobreza extrema.

**La falta de acceso y permanencia a la educación sigue siendo un problema que afecta a las juventudes.**

3.9 millones de jóvenes entre 12 y 18 años de edad no asisten a la escuela. Uno de cada dos jóvenes entre 15 y 17 años de edad que debería tener acceso a la educación media superior o a una escuela tecnológica no lo tiene. Anualmente, más de 600 mil jóvenes abandonan la Educación Media Superior (EMS)

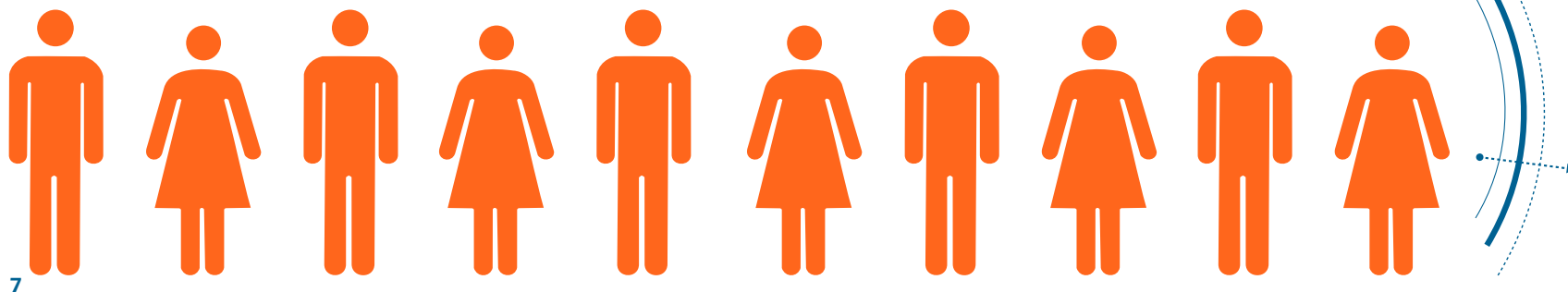
**El desempleo y los empleos precarizados son una constante en la vida de las y los jóvenes.**

En 2014, casi 15 millones de jóvenes estaban ocupados, los salarios del 53% de ellos y ellas son muy bajos: 1.7 millones no recibe ingresos; 1.8 millones ganan hasta un salario mínimo; 4.4 millones ganan entre 1 y 2 salarios mínimos. El 53.2% de los desempleados en México tiene entre 14 y 29 años. Son 1.3 millones de jóvenes.

En nuestro país hay 15 millones de jóvenes ocupados entre 14 y 29 años, de ellos y ellas el 62% están excluidos de la formalidad y no tienen acceso a servicios de salud. El 70% de las y los jóvenes obtiene su primer empleo a partir de redes de apoyo, de familiares y/o amigos.

**Las personas jóvenes y la participación.**

El 71.7% de las y los jóvenes consideran que no tienen ninguna influencia en las acciones del gobierno, esta situación muy probablemente desmotiva su participación ciudadana. Solo el 11% de los jóvenes participa en alguna organización o asociación, y el 17.2% ha participado en algún momento. El 71.8% nunca ha participado. Es importante mencionar que las y los jóvenes actualmente exploran nuevas formas de participación que no se vinculan necesariamente con los espacios institucionales y que refieren a experiencias artísticas, culturales, de cuidado del medio ambiente y de promoción y defensa de los derechos humanos.



## **La violencia esta presente de diferentes maneras en la vida de las y los jóvenes.**

La situación de la violencia en el país tiene a los jóvenes como víctimas y como agresores. La tasa de homicidio juvenil se ha incrementado desde 7.8 en 2007 a 25.5 en 2010. Los jóvenes representan 38.2% de las víctimas de homicidios en México de 2000 a 2010. Más de 6.5 millones de jóvenes entre 18 y 29 años han sido víctimas de algún delito, esto representa 34.8%. Casi la mitad de las personas procesadas por delitos en juzgados de primera instancia es decir el 46.5%, son jóvenes entre 18 y 29 años. El 62% de las mujeres jóvenes han sido víctimas de violencia físico, emocional o sexual en algún momento de su vida familiar.

## **En relación a los derechos de las personas jóvenes.**

El 80% de las personas consideran que los derechos de las y los jóvenes no son respetados. Esta afirmación resulta contradictoria dado que la percepción de las personas jóvenes es diametralmente contraria. El 24% de los jóvenes afirman haber sentido que sus derechos no han sido respetados por su apariencia física y 19% por su forma de vestir. El 23.5% de las y los jóvenes piensan que el principal mecanismo para lograr que su voz sea escuchada es impulsar proyectos y acciones que concienticen a los jóvenes, y no jóvenes, sobre sus derechos

· Fuente: Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. Consulta Interactiva de Datos. Consultado el 3/9/2014, en [http://www.inegi.org.mx/lib/olap/-consulta/general\\_ver4/MDXQueryDatos\\_colores.asp?#Regreso&c=33704](http://www.inegi.org.mx/lib/olap/-consulta/general_ver4/MDXQueryDatos_colores.asp?#Regreso&c=33704)

· Proyecciones poblacionales efectuadas por el Consejo Nacional de Población (CONAPO) de México

· INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010. Consulta interactiva de datos

· CONEVAL. Comunicado con motivo del Día Internacional de la Juventud 2010. En <http://www.coneval.gob.mx/Medicion/Paginas/Medici%C3%B3n/Jovenes.aspx>

· SEP. Sistema Nacional de Indicadores Educativos, Consultado en [http://www.snie.sep.gob.mx/indicadores\\_y\\_pronosticos.html](http://www.snie.sep.gob.mx/indicadores_y_pronosticos.html)

· SEP y COPEEMS (2012). Reporte de la Encuesta Nacional de Deserción en la Educación Media Superior. México, SEP. P 30

· OIJ, CEPAL, IMJUVE, UNFPA. Informe: Invertir para transformar – La juventud como protagonista del desarrollo. segunda edición, octubre 2014

· IMJUVE. Programa Nacional de Juventud 2014-2018

# CONOCE A EDUCIAC

## ¿Quiénes somos?

Educiac es una organización que impulsa, desde un enfoque de derechos humanos y de género, el ejercicio de la ciudadanía activa mediante la formación de capacidades ciudadanas, la incidencia en políticas públicas, la contraloría social y la investigación; las juventudes y las sociedad civil son ejes fundamentales de nuestras acciones.

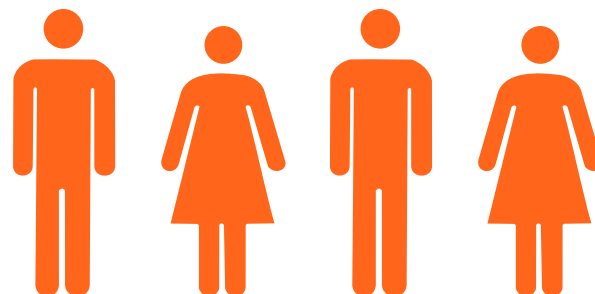
## ¿Qué hacemos?

- Favorecemos el reconocimiento de las juventudes como sujetas de derechos mediante procesos de formación y participación para promover el ejercicio de una ciudadanía activa.
- Diseñamos e implementamos metodologías y propuestas para la formación de capacidades que favorezcan la participación de diferentes actores sociales en el espacio público.
- Promovemos el conocimiento y el ejercicio de los derechos humanos en diversos sectores de la población.
- Generar estrategias que favorecen la influencia de la ciudadanía en el diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas.
- Favorecemos el fortalecimiento y articulación de organizaciones de la sociedad civil.
- Promovemos la transparencia y rendición de cuentas en la gestión gubernamental mediante ejercicios de monitoreo ciudadano y contraloría social.

## ¿Cómo lo hacemos?

Tenemos tres líneas de acción que responde a los tres programas de trabajo de Educación y Ciudadanía.

- 1. FORMACIÓN CIUDADANA Y PARTICIPACIÓN JUVENIL.**
- 2. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y FORMACIÓN DE ACTORES SOCIALES.**
- 3. CONTRALORÍA SOCIAL E INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS.**



The image features a blue background with a white geometric pattern of overlapping triangles and lines. The pattern is composed of thick white lines that form a complex, interlocking structure. The text is centered in a white rectangular area.

## **PROGRAMAS Y PROYECTOS**

### **1. FORMACIÓN CIUDADANA Y PARTICIPACIÓN JUVENIL.**

# 1. FORMACIÓN CIUDADANA Y PARTICIPACIÓN JUVENIL.

## Programa Construye T

Construye T es un programa del Gobierno Mexicano, diseñado e implementado a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), en colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) durante el ciclo escolar 2014-2015, EduciaC implementó el programa en San Luis Potosí.

El objetivo del programa es fortalecer habilidades socio-emocionales en las y los estudiantes, y así mejorar el ambiente escolar en los planteles del nivel medio superior.

### Resultados

Se integraron 85 Comités Escolares, en los que participaron activamente 425 docentes y 510 estudiantes de entre 15 y 18 años. Se sumaron más de 160 directivos de los planteles de Educación Media Superior a las actividades y 935 integrantes de comités escolares organizaron actividades en las que participaron 63,750 jóvenes. Se realizaron 340 proyectos juveniles en sus espacios escolares liderados por jóvenes quienes, recibieron un pequeño capital semilla para su implementación

### Impacto

Jóvenes en 85 planteles de Educación Media Superior reconocieron sus habilidades socioemocionales y realizaron actividades para la mejorara el ambiente escolar. Directores y docentes reconocieron sus habilidades socioemocionales y de liderazgo.



# 1. FORMACIÓN CIUDADANA Y PARTICIPACIÓN JUVENIL.



## Futbol Escuelas de Vida: Glorias del Deporte.

Es un programa que busca contribuir al desarrollo integral de las y los jóvenes que habitan en los polígonos de atención prioritaria establecidos por el Programa Nacional de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia de la SEGOB y que Educiaac lleva a cabo en San Luis Potosí.

El objetivo es implementar y operar academias de fútbol y espacios seguros para promover el desarrollo físico y emocional de adolescentes y jóvenes en situación de riesgo y vulnerabilidad con bajo aprovechamiento y deserción escolar, adicciones, violencia familiar y conflictos con la ley.

### Resultados

En 2015 implementamos el proyecto en 4 academias, 3 en la ciudad de San Luis Potosí, en los polígonos de Las Terceras, Satélite, Rural-Atlas y 1 en Ciudad Valles, San Luis Potosí, en el polígono Infonavit II. Participaron en las academias 639 jóvenes de entre 13 y 17, 478 hombres y 161 mujeres, quienes se sumaron a espacios de formación donde se promovió el desarrollo de habilidades para la vida y el desarrollo físico.


### Impacto

Son evidentes los cambios en actitudes y comportamientos en las y los jóvenes participantes. Son más abiertos y comunicativos, expresan sus sentimientos y crean vínculos entre pares, practican nuevas formas de convivencia, adquieren mayores capacidades para el trabajo en equipo y para la resolución de conflictos.



**PROGRAMAS Y  
PROYECTOS**

**2. FORTALECIMIENTO  
INSTITUCIONAL Y  
FORMACIÓN DE  
CAPACIDADES  
CIUDADANAS**



## 2. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y FORMACIÓN DE ACTORES SOCIALES.

### Programa de Profesionalización y Fortalecimiento a Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC): Coordinación Docente

Este programa forma parte del Programa de Coinversión Social del Instituto Nacional de Desarrollo Social y promueve la Capacitación para el Fortalecimiento Institucional de OSC y otros actores de la sociedad. En la modalidad de Coordinación Docente, organizaciones de la sociedad civil, asumimos la tarea de docentes y facilitamos procesos de formación y capacitación dirigidos a integrantes de otras OSC del país. En 2015 impartimos el curso “Modelos de Inclusión y Atención a Grupos en Situación de Vulnerabilidad o Marginación”

#### Resultados

Se impartió el curso Modelos de inclusión y atención a grupos en situación de vulnerabilidad o marginación en: Mérida, Yucatán; Tampico, Tamaulipas; Zacatecas, zacatecas; Puebla, Puebla; Culiacán, Sinaloa; San Cristóbal de las Casas, Chiapas; México, D.F., Torreón, Coahuila; Tlaxcala, Tlaxcala y; Gómez Palacio, Durango, a un total de 238 participantes.

Se diseñó y elaboró el manual didáctico para el participante, desde una perspectiva que permitiera al lector tener un referente para la réplica posterior del curso.

#### Impacto

La propuesta de metodología favoreció el impacto del curso, siendo participativa, inductiva, cooperativa, activa y dialógica, propició el intercambio de conocimientos y experiencias, estimuló el trabajo colectivo, la aplicación práctica de lo aprendido, enganchando a las y los participantes a apropiarse de sus ejes fundamentales que son la comunicación y la motivación.



The background is a solid teal color with white geometric patterns. The patterns consist of thick, white lines forming a complex, interlocking grid of irregular polygons, resembling a stylized lattice or a series of overlapping triangles and quadrilaterals. The patterns are located in the top-right and bottom-left corners of the page.

**PROGRAMAS Y  
PROYECTOS**

**3. CONTRALORÍA  
SOCIAL E INCIDENCIA  
EN POLÍTICAS  
PÚBLICAS.**

# 3. CONTRALORÍA SOCIAL E INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS.

## Lupa Ciudadana

Lupa Ciudadana, observatorio que se planteó como una estrategia participativa, integral y articulada mediante acciones de comunicación y difusión en torno al proceso electoral transcurrido en 2015, de observación electoral, y de gestión de propuestas ciudadanas ante las y los candidatos en el estado y el municipio de San Luis Potosí. Contó con el apoyo del Instituto Interamericano de Derechos Humanos IIDH/CAPEL a través del Instituto Nacional Electoral.

Lupa Ciudadana ha dado continuidad a algunas de las actividades planteadas en el proyecto hasta la fecha, consolidando el observatorio como un espacio para promover la participación ciudadana y la contraloría social..

### Resultados

Se diseñó e instaló una plataforma virtual para proporcionar información en torno al proceso electoral 2015, para generar el debate público, promover el voto válido y demandar transparencia, esto mediante la instalación de una Fan Page, un Twitter y una Página Web.

Se diseñaron más de 149 materiales gráficos para informar a la ciudadanía y promover la formación ciudadana. Se llevó a cabo un monitoreo de medios durante 5 meses, analizando 1857 notas/artículos relacionadas con el proceso electoral.

Se integra y capacita un grupo de 15 jóvenes para la observación electoral.

Se realizaron 49 observaciones electorales de cierres de campaña, en 13 municipios de las 4 zonas del estado de San Luis Potosí.

Se elaboraron 2 agendas ciudadanas una municipal y otra

estatal y se presentaron a las y los candidatos a la presidencia municipal del Ayuntamiento de San Luis Potosí y a la Gubernatura del Estado.

### Impacto

Ciudadanos y ciudadanas con más información para la participación y sobre el proceso electoral.

Organizaciones de la Sociedad Civil articuladas para generar procesos de incidencia en políticas públicas. Jóvenes sensibilizados frente a procesos electorales débiles y permeados por la corrupción.

Se presentan propuestas a los candidatos electos en las agendas ciudadanas, para que sean incluidas en el Plan Municipal de Desarrollo y en el Plan Estatal de Desarrollo.



La participación es una acción colectiva que se convierte en instrumento de desarrollo, de empoderamiento y de equidad social para mejorar las condiciones de vida.

Es la suma de esfuerzos encaminados a los acuerdos que se toman en la gestión y en la toma de decisiones conjunta sobre asuntos de **interés público o bienestar social**.

Todas y todos tenemos derecho a participar en la vida pública, **aún antes de tener la mayoría de edad**, ya que cada acción conjunta contribuye al desarrollo personal y social.



## ¿Qué significa participar y ser ciudadana o ciudadano?

El voto es solo una forma de participar.

Cuando se es **ciudadana o ciudadano** significa que, conforme al artículo 34 de nuestra Constitución Política, tenemos ciertas cualidades, como tener mayoría de edad y un modo honesto de vivir, que nos permiten adquirir derechos y responsabilidades como la de elegir a nuestros representantes a través del voto, formar organizaciones en nuestras comunidades, realizar gestiones, exigir cuentas transparentes y claras de los recursos e intervenir en la toma de decisiones que tienen que ver con el bienestar de todas y todos.

Fuente: Informe país sobre la calidad de la ciudadanía en México, Instituto Federal Electoral, Colegio de México, 2014.

## ¿Qué es la participación ciudadana?



Es un principio de la democracia, en la cual, el poder y las decisiones deben derivarse de la sociedad, denominada en conjunto como pueblo, es decir **el poder del pueblo por el pueblo**.

Se hace efectiva cuando **las personas intervienen de manera informada y razonada** en las decisiones de las políticas públicas, tales como la prestación de servicios públicos, las decisiones que toman nuestros representantes cuando emiten leyes y establecen acuerdos, las prioridades que deben atenderse en el país, entre muchos otros asuntos.



Son los espacios en los que se debe incluir a las ciudadanas y a los ciudadanos en la **toma de decisiones** relacionadas a lo público, es decir lo que nos incumbe a todas y a todos.

Para que la participación ciudadana sea posible es necesario que **existan diversas áreas en las que la ciudadanía pueda incidir**, que haya reglas claras que favorezcan el intercambio de ideas, la interacción social, la presentación de propuestas y la organización de quienes participan.

**Genera posibilidades de cambio en las condiciones de vida**, ya que es esencial para la definición de la acción gubernamental.

Fuente: Alicia Ziccardi. Fuente: Informe país sobre la calidad de la ciudadanía en México, INE.

## Agenda Estatal San Luis Potosí



Las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) integrantes de la Red de OSC de San Luis Potosí, exigimos que las y los candidatos a la gubernatura de San Luis Potosí se comprometan con la agenda ciudadana para el estado de San Luis Potosí, que entre otros propuestas, plantea:

**Fomentar**

la participación de las personas jóvenes en la formulación de políticas referidas a la juventud y a participar en el diseño y evaluación de políticas públicas

**Integrar**

el Gabinete Estatal, direcciones, subdirecciones y coordinaciones con un 50% de mujeres.

**Generar**

e implementar programas y acciones para la inclusión educativa y acompañamiento de personas LGBTTTI para evitar deserción escolar.

**Generar**

los mecanismos requeridos para garantizar a las mujeres al interior de las instancias gubernamentales espacios libres de acoso laboral y sexual, en los cuales se garantice una vida libre de violencia.

**Impulso**

y promoción de la movilidad sustentable. Un modelo de movilidad que tome como eje principal el uso de la bicicleta, el cual se encuentre anclado en impulsar de manera armónica el crecimiento económico, la cohesión social y la defensa del medio ambiente.

## Agenda Estatal San Luis Potosí



Las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) integrantes de la Red de OSC de San Luis Potosí, exigimos que las y los candidatos a la gubernatura de San Luis Potosí se comprometan con la agenda ciudadana para el estado de San Luis Potosí, que entre otros propuestas, plantea:

**Elaboración**

de una iniciativa de Ley de Participación Ciudadana para el Estado de San Luis Potosí, que contribuya a generar las condiciones para una auténtica participación ciudadana democrática y efectiva.

**Nueva estrategia de seguridad ciudadana**

con enfoque en los derechos humanos, juventud y género.

**Proyecto**

de reformas y adiciones a la Ley de Plebiscito y Referéndum del Estado de San Luis Potosí, en la que se incluya la figura de la revocación de mandato, y la organización de cabildos abiertos

**Disminución**

y/o eliminación de los altos niveles de impunidad y corrupción que señalan al estado de San Luis Potosí en los primeros lugares a nivel nacional a través de observatorios ciudadanos y reglas de operación, claras y transparentes.

**Generar**

instancias de rendición de cuentas a la sociedad, por medio de informes públicos, audiencias y comparecencias, e instancias genuinas y auténticas de participación consultiva y consejos ciudadanos consultivos genuinos.

## Agenda Municipal San Luis Potosí



Las organizaciones de la sociedad civil (OSC) exigimos que las y los candidatos a la alcaldía capitalina se comprometan con la agenda ciudadana que les hemos presentado, que entre otros propuestas, plantea:

**Invertir el 5%**

del Fondo Metropolitano para fomentar la Movilidad Urbana Sustentable, dando prioridad al uso de la bicicleta.

**Remediación**

del tiradero de residuos sólidos de la capital y proyección inmediata de uno nuevo, con criterios ambientales y con responsabilidad social.

**Detener**

la privatización o concesión del agua en el servicio público que no asegure cobertura, ni calidad.

**Incluir**

de manera clara la perspectiva de género, derechos humanos y juventud en la administración pública municipal.

**Inclusión**

real y efectiva de Organizaciones de la la Sociedad Civil en la creación del Plan Municipal de Desarrollo.

**Transparentar**

y visibilizar los procedimientos, convocatoria, licitación y asignación de recursos, así como los resultados del Programa SUBSEMUN.

# 3. CONTRALORÍA SOCIAL E INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS.

## Juventudes Ciudadanas

El Proyecto contó con el apoyo del Centro de Contraloría Social y Estudios de la Construcción Democrática del CIESAS y su objetivo fue identificar la existencia, resultados y procesos de las acciones que se realizan en Educación Media Superior (EMS) del Estado de San Luis Potosí, para promover la Formación Ciudadana, a fin de establecer propuestas que permitan a las dependencias gubernamentales determinar y/o clarificar las políticas, planes, programas y acciones para el fomento de la ciudadanía activa de las y los jóvenes, desde los espacios de educación formal.

Para cumplir con este objetivo se realizó un Estudio-Diagnóstico focalizado en tres Subsistemas de EMS, en una muestra representativa de planteles escolares de las cuatro zonas del estado.

### Resultados

31% de las y los docentes entrevistados considera que la formación ciudadana se refiere en particular a enseñar a las y los alumnos a vivir en comunidad.

Las y los estudiantes consideran que las ferias de universidades, las muestras científicas, los certámenes de belleza, las noches disco, las posadas y las convivencias fomentan la participación ciudadana.

El 90% de las y los docentes nunca ha recibido una capacitación sobre formación ciudadana. Presentación de resultados a autoridades educativas y electorales.

### Impacto

Interés de autoridades educativas y electorales para dar continuidad al proceso.

Se ha elaborado un Modelo de Formación Integral para la Formación Ciudadana en EMS para su implementación como proyecto piloto.



# 3. CONTRALORÍA SOCIAL E INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS.

## Juventud Actúa MX

Juventud Actúa Mx formó parte del proyecto denominado “Procesos Educativos Integrales y Conformación de Comunidades de Práctica para la Construcción de Ciudadanía y la Incidencia en Políticas Públicas” del Instituto Nacional Electoral (INE) en conjunción con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), siendo 2015 el segundo año en que se replica con una mayor escala de implementación.

Para el caso de San Luis Potosí, Educación y Ciudadanía implementó el proyecto en San Luis Potosí.

### Resultados

Se integran al proceso 21 jóvenes, hombres y mujeres, integrantes de colectivos y organizaciones locales entre las que se encuentran Red de Diversificadores Sociales, A.C., Colectivo Vida Sobre Ruedas, Colectivo Praxis Combativa, Colectivo Nómadas Sin Rumbo, Clínica de Litigio Estratégico de la UASLP, así como jóvenes que participaron de manera independiente.

Se realiza un proceso de formación para la incidencia en políticas públicas.

Se elaboran 3 planes de incidencia en política pública. Se realiza un encuentro de jóvenes promotores quienes evalúan el proceso y reatualizan la experiencia.

### Impacto

El tema de los migrantes se colocó nuevamente en la Agenda Pública y logro involucrar a personajes destacados como Javier Sicilia y el Padre Alejandro

Solalinde en las actividades propuestas.

Se lograron avances importantes en el litigio que se inicio por el derecho a la reasignación de identidad por concordancia sexo-género en el estado de San Luis Potosí.

Se establecieron alianzas para dar seguimiento a una ruta de acciones que de seguimiento y acompañe la elaboración del Programa Estatal de Juventud.



## Observatorio Ciudadano Ojo Ambulante

Ojo Ambulante nace en el 2011 ante la necesidad de generar insumos que contribuyan a la incidencia en política pública en materia de juventud en el estado de San Luis Potosí, teniendo como herramientas la investigación y el monitoreo ciudadano, y como finalidad, identificar los principales obstáculos para la garantía de los derechos de las juventudes y hacer recomendaciones para su cumplimiento.



## Observatorio Ciudadano Cero Trata

Tiene como objetivo generar un espacio para el monitoreo y seguimiento de las políticas públicas relacionadas con la trata de mujeres con fines de explotación sexual en San Luis Potosí para promover una perspectiva fundamentada en los derechos humanos que sea de utilidad para la elaboración y evaluación de políticas públicas relacionadas con el tema.

Se plantea como un punto de encuentro entre profesionistas, investigadores, instancias gubernamentales, agencias internacionales, sociedad civil y activistas, que buscan construir espacios para la investigación, análisis, monitoreo e incidencia en política pública, para el trabajo en red y el diálogo, en torno a la prevención, atención y erradicación de la trata de mujeres con fines de explotación sexual en San Luis Potosí.

cerotrata

# TRABAJO EN RED E INCIDENCIA EN POLÍTICA PÚBLICA

## Jóvenes Incidiendo

Como cofundadora del colectivo de organizaciones “Jóvenes Incidiendo”, Educíac trabaja de manera colaborativa para la incidencia en Política Pública de Juventud a nivel nacional, en la elaboración y presentación de la iniciativa ciudadana “Ley General de la Persona Joven en México”, buscando el reconocimiento de las y los jóvenes como sujetos de derechos.

## Red de Instituciones Especialistas en Juventud y Desarrollo (RIE)

Educíac es integrante de la RIE.

## Comité Conciudadano para la Observación Electoral

Integrado por intelectuales, expertos, consejeros electorales, académicos, líderes de opinión y varias organizaciones que colaboran y participan con el proyecto, Educíac es una de ellas.

## Red de Organizaciones de la Sociedad Civil de San Luis Potosí

Buscamos mecanismos para que se establezca un ambiente propicio para el trabajo de las OSC, aumentar y procurar apoyos y estímulos públicos para las actividades que realizan y la definición de reglas de operación claras y transparentes con criterios de equidad e inclusión.

## Consejo Social Consultivo de Evaluación de la educación (CONSCEE)

Del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), Educíac ha sido miembro del Consejo de 2013 a 2015.

## Comisión Consultiva de la Coordinación Estatal para el Fortalecimiento Institucional de los Municipios en el Estado de San Luis Potosí.

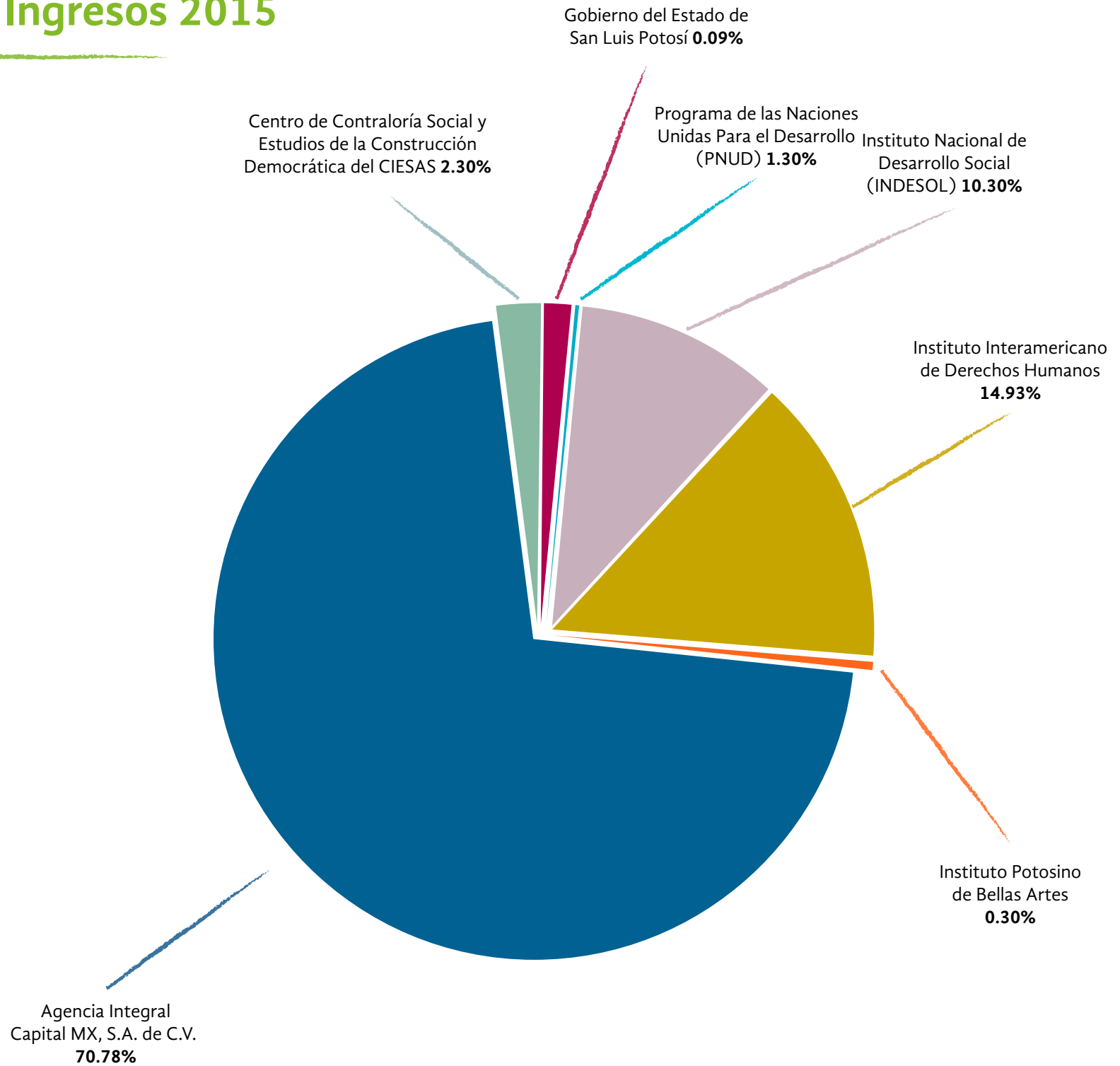
Educíac es integrante como parte de la sociedad civil.





**INFORME  
FINANCIERO**

## Ingresos 2015

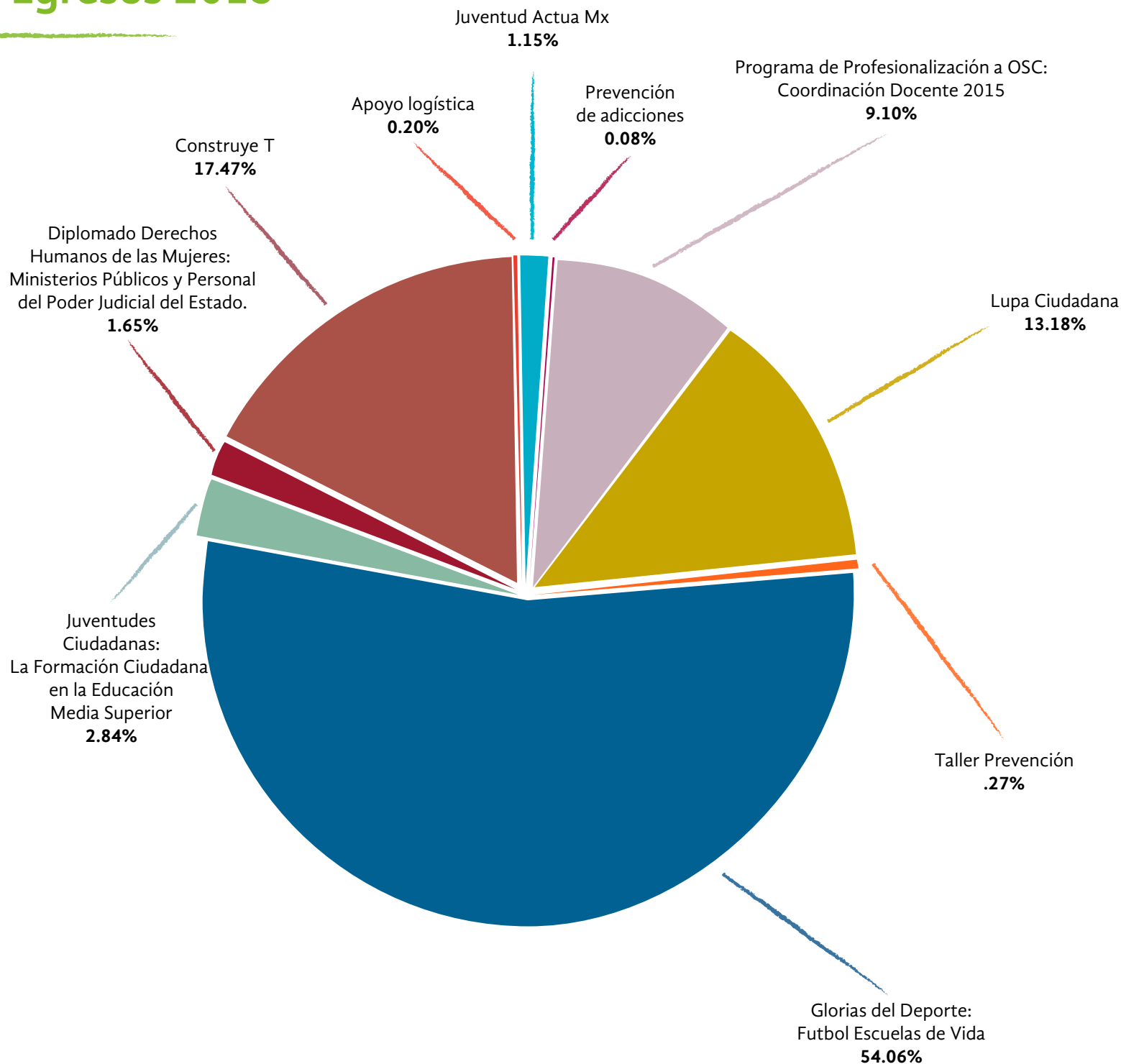


# INFORME FINANCIERO

## Ingresos 2015

| # | Financiador  | Proyecto   | Ingreso                | %               |
|---|--|--|------------------------|-----------------|
| 1 | Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo (PNUD)                            | Juventud Actua Mx  | \$ 45,250.00           | 1.30 %          |
| 2 | Gobierno del Estado de San Luis Potosí   | Taller Prevención de adicciones  | \$ 3,000.00            | 0.09 %          |
| 3 | Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL)                                    | Coordinación docente 2015  | \$ 358,200.00          | 10.30 %         |
| 4 | Instituto Interamericano de Derechos Humanos   | Lupa Ciudadana   | \$ 519,000.00          | 14.93 %         |
| 5 | Instituto Potosino de Bellas Artes   | Taller   | \$ 10,440.00           | 0.30 %          |
| 6 | Agencia Integral Capital MX, S.A. de C.V.  | Glorias del Deporte:<br>Futbol Escuelas de Vida                              | \$ 2,461,230.00        | 70.78 %         |
| 7 | Centro de Contraloría Social y Estudios de la Construcción Democrática del CIESAS    | Juventudes Ciudadanas: La Formación Ciudadana en la Educación Media Superior | \$ 80,000.00           | 2.30 %          |
|   | <b>Total de Ingresos 2015</b>  |  | <b>\$ 3,477,120.00</b> | <b>100.00 %</b> |
|   | Remanente por ejercer de proyectos que aún no concluyen al cierre del ejercicio 2014 |  | \$ 793,592.83          |                 |
|   | <b>Total de Recursos para el 2015</b>  |  | <b>\$ 4,270,712.83</b> |                 |

## Egresos 2015



# INFORME FINANCIERO

## Engresos 2015

| #  | Financiador   | Proyecto  | Egreso                | %               |
|----|---|---|-----------------------|-----------------|
| 1  | Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo (PNUD)                         | Juventud Actua Mx   | \$ 45,250.00          | 1.15 %          |
| 2  | Gobierno del Estado de San Luis Potosí  | Taller Prevención de adicciones   | \$ 3,000.00           | 0.08 %          |
| 3  | Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL)                                 | Coordinación docente 2015   | \$ 358,200.00         | 9.10 %          |
| 4  | Instituto Interamericano de Derechos Humanos                                      | Lupa Ciudadana  | \$ 519,000.00         | 13.18 %         |
| 5  | Instituto Potosino de Bellas Artes  | Taller  | \$ 10,440.00          | 0.27 %          |
| 6  | Agencia Integral Capital MX, S.A. de C.V.   | Glorias del Deporte: Futbol Escuelas de Vida  | \$ 2,128,707.08       | 54.06 %         |
| 7  | Centro de Contraloría Social y Estudios de la Construcción Democrática del CIESAS | Juventudes Ciudadanas: La Formación Ciudadana en la Educación Media Superior                                    | \$ 112,000.00         | 2.84 %          |
| 8  | Instituto de las Mujeres del Estado de San Luis Potosí                            | Diplomado sobre Derechos Humanos de las mujeres a ministerios públicos y personal del poder judicial del Estado | \$ 65,010.47          | 1.65 %          |
| 9  | Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo (PNUD)                         | Construye T   | \$687,782.99          | 17.47 %         |
| 10 | Gendes, A.C.  | Apoyo logística   | \$ 7,999.84           | 0.20 %          |
|    | <b>Totales</b>  |   | <b>\$3,937,390.38</b> | <b>100.00 %</b> |

**Remanente de Proyectos que aún no concluyen al cierre del Ejercicio 2015**

**\$ 333,322.45**

educiac@educiac.org.mx  
almanava@educiac.org.mx

[www.educiac.org.mx](http://www.educiac.org.mx)



@EDUCIAC



Educación y Ciudadanía A.C. - Educiac