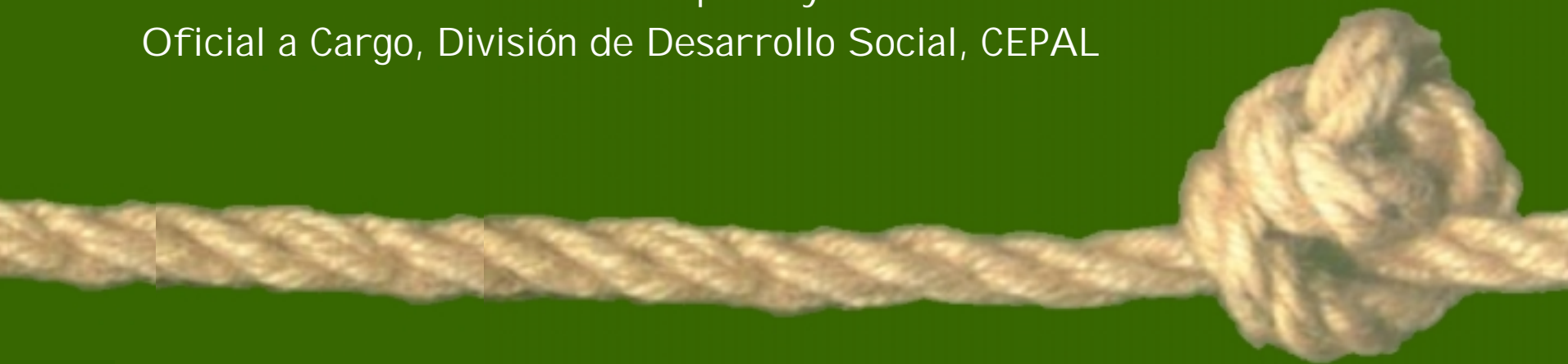


La juventud latinoamericana y sus problemas de integración

Martín Hopenhayn

Oficial a Cargo, División de Desarrollo Social, CEPAL



Programa Seminario Regional: La inserción laboral de los jóvenes, análisis, retos y propuestas



NACIONES UNIDAS

CEPAL

¿Por qué la juventud es tema y problema?

1. La juventud se convierte en tema cuando se construye socialmente un tiempo-espacio entre la niñez y la vida adulta: moratoria.
2. Fallas en la moratoria juvenil porque el tránsito a la adultez no garantiza procesos plenos de integración social.
3. La consiguiente brecha de expectativas genera en los jóvenes comportamientos definidos como disruptivos o enrarecidos: deserción escolar, apatía política y existencial, postergación de la procreación, desempleo agudo y crónico, crisis normativa o conductas de riesgo pasan a ser parte del lenguaje que la sociedad usa para referirse a la juventud.
4. La prolongación del proceso educativo, las percepciones de incertidumbre económica y laboral, así como las mayores aspiraciones de los jóvenes, retardan el paso a la vida adulta, disociando aún más el tiempo del inicio de la juventud respecto del inicio de la vida productiva y reproductiva.



ORGANIZACIÓN
IBEROAMERICANA
DE JUVENTUD



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Heterogeneidad de la juventud

1. Las características de la juventud varían según sub-grupo etario, sexo, localización geográfica, adscripción étnica y estrato socio-económico.
2. Pese a la heterogeneidad, la juventud en general es una etapa definida por las actividades que realizan (estudio vs. trabajo), el grado de independencia y autonomía (económica y afectiva), el rol que ocupan en la estructura familiar (hijo, jefe de hogar o cónyuge), y la construcción de identidad propia.
3. No hay consenso respecto del tramo etario de los jóvenes.



ORGANIZACIÓN
IBEROAMERICANA
DE JUVENTUD



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Factores de tensión

Los jóvenes viven hoy con mayor dramatismo que el resto de la población una serie de tensiones o paradojas:

1. Más acceso a educación y menos acceso a empleo.
2. Más acceso a información y menos acceso a poder.
3. Más expectativas de autonomía y menos opciones para materializarla.
4. Mejor provistos de salud pero menos reconocidos en su morbilidad específica.
5. Más prolíferos en sensibilidades pero más segmentados en comunicación.
6. Entre receptores de políticas y protagonistas del cambio
7. Multiplicación del consumo simbólico y restricción del consumo material.
8. Más volcados hacia el presente y más exigidos por el futuro.
9. Atrapados en un imaginario paradójico: eterna lozanía vs. conductas de riesgo.



ORGANIZACIÓN
IBEROAMERICANA
DE JUVENTUD



NACIONES UNIDAS

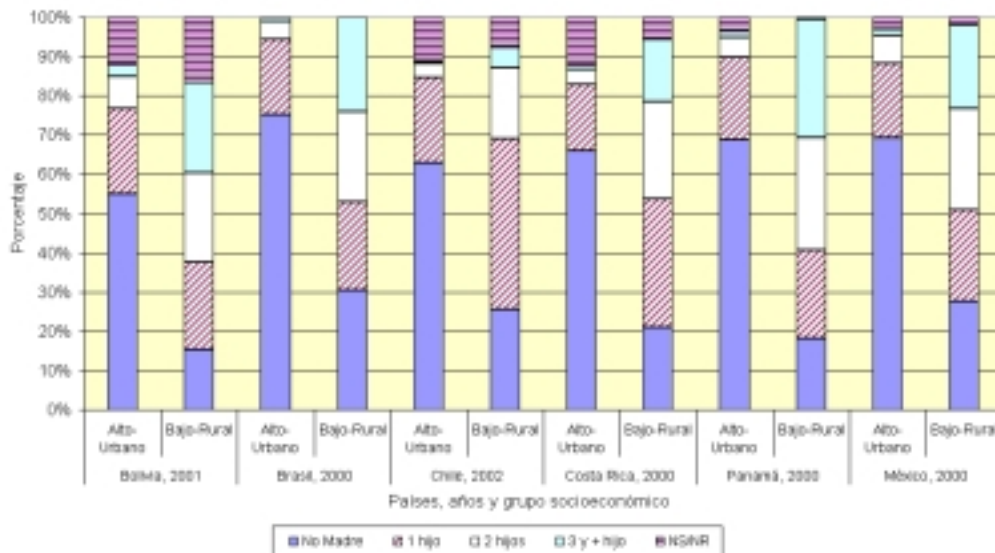
CEPAL

Fecundidad temprana y fantasma de la exclusión

Fecundidad estratificada:

Entre los grupos socioeconómicos superiores, menos del 5% de las muchachas ha sido madre a los 17 años, mientras que entre los grupos socioeconómicos desaventajados la incidencia alcanza entre un 20 y un 35% de las muchachas, dependiendo del país. Esto lleva a la reproducción de la pobreza, por cuanto una fracción importante de las muchachas pobres tiene su primer hijo a una edad en que debieran estar recién terminando la secundaria, truncando con ello su progresión educativa.

América Latina: Distribución porcentual de las mujeres de 22 años por número de hijos tenidos según estrato socioeconómico, países y fechas seleccionadas



ORGANIZACIÓN IBEROAMERICANA DE JUVENTUD



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Autonomía postergada y autonomía asumida

1. Se ha prolongado la permanencia en la familia de origen, conocido como "síndrome de la autonomía postergada". Esto explica el hecho que los jóvenes que han constituido su propia familia representan una proporción relativamente baja del total.
2. Si bien se ha producido un inicio más temprano de las relaciones sexuales, se advierte una creciente postergación de la iniciación nupcial, reflejada en el aumento de la proporción de solteras al finalizar la juventud en todos los países iberoamericanos.

¿Con quien viven los jóvenes? (en porcentajes)

Tipos	Chile	Colombia	Bolivia	México	España
Familia de origen	87,7	84,0	68,8	80,0	70,0
Familia propia	12,3	13,0	24,3	20,0	16,0
Sin familia	Sin/dato	3,0	6,9	Sin/dato	14,0

Fuente: Encuestas Nacionales de Juventud.



ORGANIZACIÓN
IBEROAMERICANA
DE JUVENTUD



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Menos pobres pero menos dejan de serlo

1. Para un total de 18 países latinoamericanos, la pobreza alcanza al 41% de los jóvenes para 2002, equivalente a aproximadamente 58 millones (21.2 millones de pobres extremos). Esto refleja una disminución de dos puntos porcentuales en relación 1990. Por otro lado hay menor incidencia de la pobreza entre jóvenes que en la población total (salvo en Chile y Uruguay), pero disminuye a un ritmo más lento.
2. Sin embargo, en términos absolutos en 2002 habrían 7.6 millones más jóvenes pobres que en 1990, y 800 mil pobres extremos más en el mismo lapso. En el caso español, del total de pobres severos existentes en dicho país en 1999, el 53% era menor de 25 años (niños y jóvenes). Para el conjunto de países de América Latina dicho grupo alcanza a alrededor del 60% de los pobres, si bien el método de medición difiere.

América Latina (19 países) Incidencias de pobreza e indigencia, 1990 - 2002

	1990 %	2002 %	Variación %
Pobreza			
Jóvenes	43	41	-4.7
Población total	48	44	-8.3
Indigencia			
Jóvenes	17	15	-11.8
Población total	23	18	-21.7

Fuente: CEPAL, sobre la base de procesamientos especiales de las encuestas de hogares.



ORGANIZACIÓN
IBEROAMERICANA
DE JUVENTUD



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Más rurales, más pobres

En relación con el corte rural-urbano, en el año 2002 la pobreza alcanzaba a uno de cada tres jóvenes urbanos latinoamericanos entre los trece países analizados, mientras dicha proporción es un 64% superior entre los jóvenes rurales. Por su parte, la indigencia juvenil de la ciudad es inferior a 10%, mientras supera el 27% entre los rurales.

América Latina (13 países): Incidencia de pobreza e indigencia urbana y rural, 2002

	Población joven		Población total	
	Urbana	Rural	Urbana	Rural
Pobreza				
Promedio ponderado	33.4	54.8	34.9	57.9
Promedio de países	37.3	55.6	40.7	59.9
Indigencia				
Promedio ponderado	8.9	27.9	10.7	33.4
Promedio de países	13	33.2	16	38.2

Fuente: CEPAL, sobre la base de procesamientos especiales de las encuestas de hogares.



ORGANIZACIÓN
IBEROAMERICANA
DE JUVENTUD



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Morbimortalidad juvenil

1. Causas de morbilidad o mortalidad juvenil que podrían caber en un marco de mayor control preventivo -como las lesiones por imprudencia, violencia accidental o intencional, las enfermedades de transmisión sexual, problemas derivados del embarazo precoz- no son consideradas como tema permanente de la política de salud hacia la juventud.
2. Las causas externas constituyen sin lugar a dudas la primera causa de muerte, por importancia numérica y proyectiva, entre los jóvenes de ambos sexos en la región, aunque con mayor importancia relativa para los varones, ya que de 100 fallecimientos masculinos, 77 son atribuibles a causas violentas. En tanto, entre las mujeres, 38 de cada 100 defunciones son resultado de estas causas violentas, y 62 por causas mórbidas, si bien no se detecta un perfil único en la región en causas prevalecientes de mortalidad.
3. La incidencia del VIH- SIDA en la mortalidad de los jóvenes (2.9 por cada 100 mil), aunque inferior a la de los adultos de 25 años a 44 años (16.9 por cada 100 mil), no deja de ser alarmante, pues son jóvenes que se inician a la vida sexual y reproductiva.

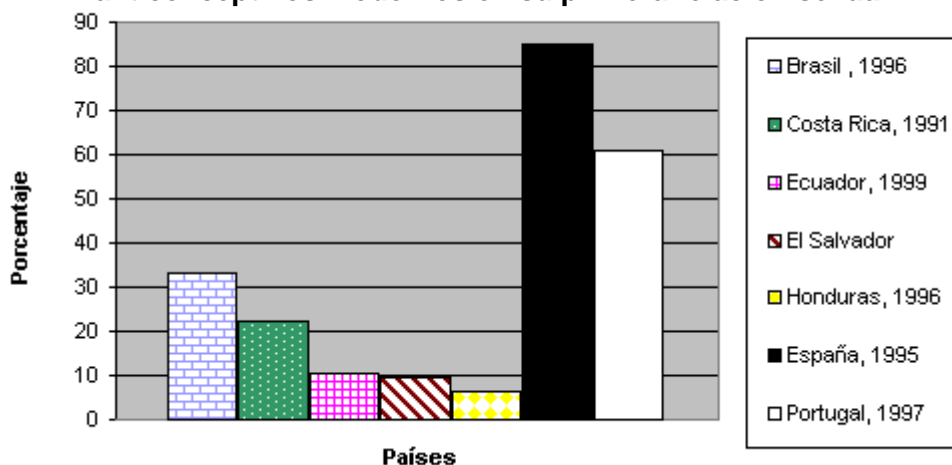


ORGANIZACIÓN
IBEROAMERICANA
DE JUVENTUD

Sexualidad juvenil

Las Encuestas Nacionales de Juventud señalan que la sexualidad de los jóvenes es un campo heterogéneo de prácticas, marcado por un inicio al parecer más precoz (especialmente en los hombres) de las relaciones sexuales, de un uso relativamente extendido de métodos anticonceptivos (especialmente el condón), pero también de mayores situaciones de riesgo. Esto no es privativo de los países iberoamericanos.

Iberoamérica, países seleccionados: porcentaje de mujeres que usó anticonceptivos modernos en su primera relación sexual



Fuente: Encuestas FFS de España (p. 87) y Portugal (p. 71); para los países latinoamericanos: Centro Paraguayo de Estudios de Población (CEPEP), USAID y CDC (1999), Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil: 1998; ENSMI-98. Informe final, página 72, cuadro 7.13 a: En España corresponde al grupo de 18 y 19 años, en Portugal al de 20 a 24 años y en los países latinoamericanos al grupo 15-24 años.

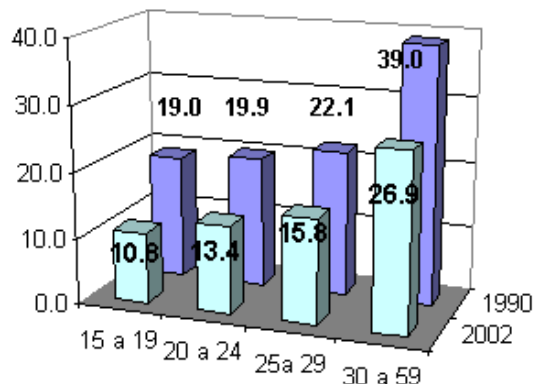


NAACIONES UNIDAS

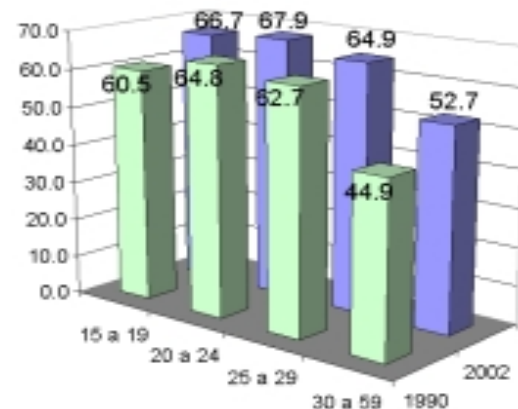
CEPAL

Educación: Avances

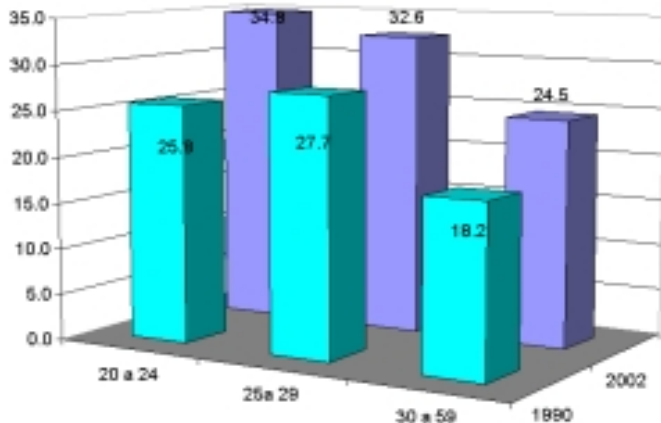
América Latina: Evolución de las tasas de analfabetismo funcional por tramos de edades , 1990-2002 (porcentajes)



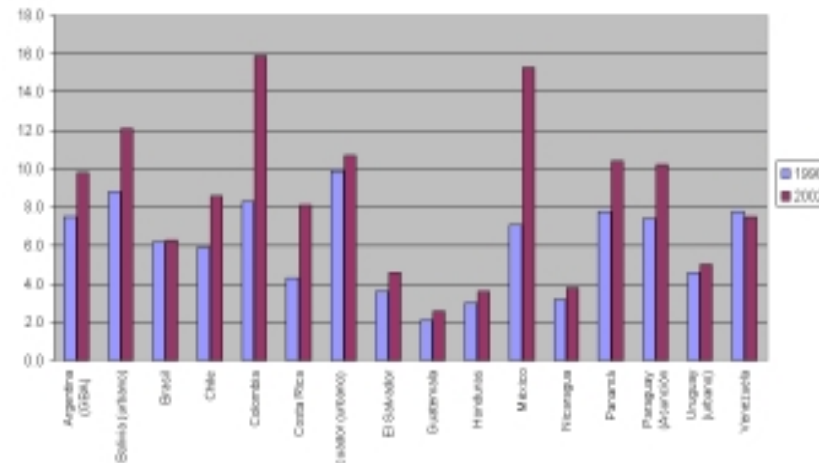
América Latina : Evolución de la población con cobertura de enseñanza primaria por tramos etarios , 1990-2002 (porcentajes)



América Latina : Cobertura de educación secundaria, 1990-2002 (porcentajes)



América Latina: Evolución de la cobertura de educación terciaria para jóvenes de 25 a 29 años , 1990- 2002



Fuente: CEPAL, sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países.



ORGANIZACIÓN IBEROAMERICANA DE JUVENTUD



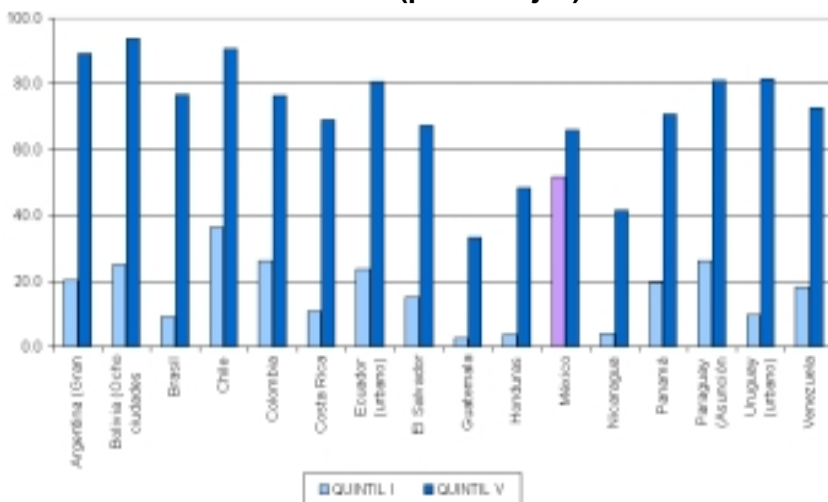
NACIONES UNIDAS

CEPAL

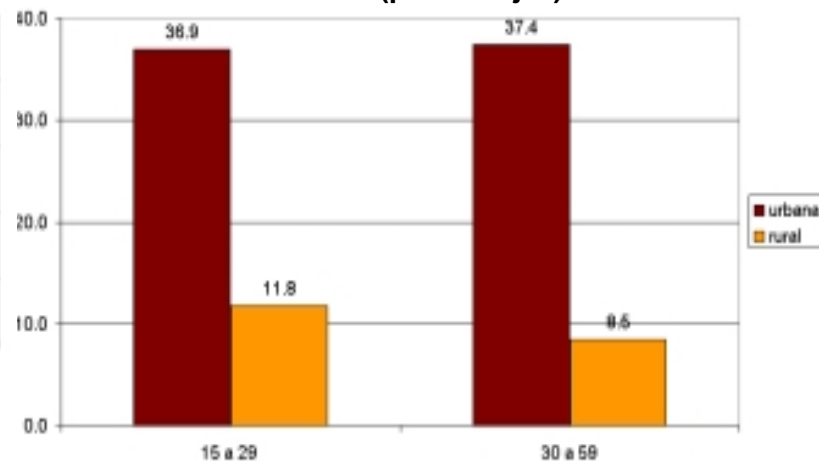
Desigualdades educativas

Las brechas entre calidad y logros en educación según niveles socioeconómicos y localización espacial indican una fuerte segmentación en perjuicio de los jóvenes más pobres y los jóvenes rurales.

América Latina : Cobertura de Educación secundaria para los jóvenes de 25 a 29 años por quintiles, año 2002 (porcentajes)



América Latina: Coberturas de educación secundaria por zonas, rural y urbana, año 2002 (porcentajes)



Fuente: CEPAL, sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Educación: desafíos

Son muchos los desafíos que se le plantean a la educación, sobre todo si le compete formar jóvenes para el empleo productivo, la ciudadanía activa y la participación en la sociedad del conocimiento:

1. Superar problemas de excesiva repetición y deserción escolares que traban la progresión en los logros;
2. Superar problemas de desigualdad en oportunidades y logros educacionales, lo que reproduce desigualdades entre una generación y la siguiente;
3. Superar problemas de calidad reflejados en bajos niveles de aprendizajes efectivos, lo que limita las trayectorias laborales y vitales de los jóvenes y restringe el capital humano de la sociedad;
4. Colmar vacíos respecto a la formación para la sociedad del conocimiento y las democracias contemporáneas;
5. Enfrentar las inadecuaciones en el rol de la educación como preparación para nuevos desafíos en el mundo del trabajo.



ORGANIZACIÓN
IBEROAMERICANA
DE JUVENTUD

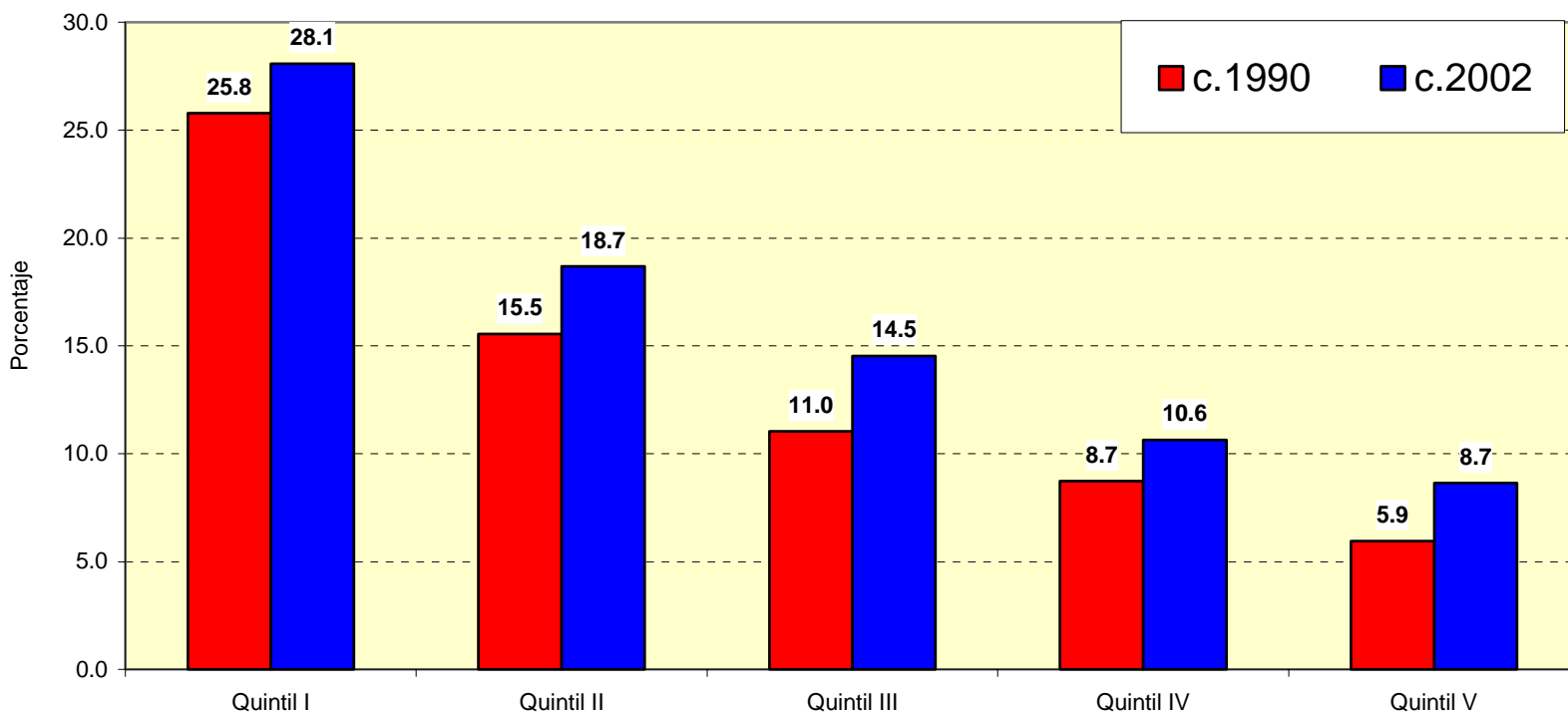


NACIONES UNIDAS

CEPAL

Empleo por estratos

AMÉRICA LATINA (17 PAÍSES): TASA DE DESEMPLEO ENTRE LOS JÓVENES DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD SEGÚN QUINTILES DE INGRESO PERCÁPITA DEL HOGAR, TOTAL NACIONAL, c. 1999 –c. 2002 (Promedios simples)



Fuente: CEPAL, sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países.



ORGANIZACIÓN
IBEROAMERICANA
DE JUVENTUD



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Empleo juvenil y adulto

1. En América Latina la tasa de desempleo de los jóvenes más que duplica a aquella de los adultos (15,7% vs. 6,7% a inicios de la presente década) y la brecha entre jóvenes y adultos es parecida para hombres y mujeres. En el período reciente el desempleo aumentó para todos los grupos, pero más para los adultos, de manera que la brecha entre ellos y los jóvenes disminuyó levemente. Entre los jóvenes, la tasa de desempleo de las mujeres supera a aquella de los hombres en casi la mitad, sin que se observaran mayores cambios en el período reciente.
2. Existe una gran **brecha entre los ingresos** de los jóvenes y los adultos, a causa de que éstos reciben un “premio a la experiencia”. Lógicamente, la brecha se reduce con el aumento de la edad (y la experiencia) de los jóvenes. Mientras los más jóvenes (15 a 19 años) en promedio ganan un tercio de los ingresos medios de los adultos, los jóvenes de 20 a 24 años ganan más de la mitad, y los jóvenes de 25 a 29 años más de las tres cuarta partes de los adultos.
3. Durante el período reciente, estas brechas se han mantenido sorprendentemente estables, con una muy leve pérdida de los más jóvenes, y ganancias igualmente leves para los otros dos grupos de jóvenes.



ORGANIZACIÓN
IBEROAMERICANA
DE JUVENTUD



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Consumos culturales y nuevas subjetividades

Ver televisión, escuchar música, chatear en Internet, leer, ir al cine, bailar, hacer deportes y operar videojuegos son las prácticas de consumo cultural con mayor frecuencia en los usos del tiempo libre de la juventud. La centralidad del consumo de medios de los jóvenes está indicando que el hogar ha pasado a representar un espacio de intenso consumo simbólico y creciente convergencia de tecnologías de comunicación.

Actividades que realiza durante el tiempo libre

Chile	México	Colombia	España
Escuchar radio o música 58.40%	Estar con la familia 21%	Hacer deporte 38%	Ver televisión 31%
Estar con la familia 41.70%	Convivir con la pareja 13%	Oír música 37%	Escuchar música 23%
Estar con la pareja 31.80%	Ver televisión 11%	Ver televisión o videos 33%	Hacer deporte 20%
Salir o conversar con amigos 35.10%	Escuchar música 10%	Leer 24%	Ir al cine o teatro 18%
Ver televisión o videos 17.10%	Estar con los amigos 10%	Salir con amigos/as 17%	Bailar 14%
Salir de paseo 15.30%	Estudiar en casa 9%	Ir a bares/discotecas 6%	Leer libros, periódicos o revistas 14%
Deportes 25.40%	Practicar algún deporte 8%	Dedicarse a las artes 5%	
Ir a fiestas o a bailar 23.70%	Videojuegos 8%	Ir al cine/conciertos 4%	
Leer diarios, libros o revistas 8.50%			

Base: jóvenes 15-29 años
Elaboración propia con base en encuestas de juventud de cada país.



ORGANIZACIÓN
IBEROAMERICANA
DE JUVENTUD



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Televisión y red

Televisión:

La información indica que los comportamientos frente al televisor varían significativamente según los grupos de edad, dado que los jóvenes, en contraste con los adultos, tienen mayor facilidad para “navegar” entre programas y entre canales. Hay aquí un ver mucho más fragmentado y menos centrado en el desarrollo lineal de un determinado contenido.

La red, brechas de ingreso y de generaciones:

1. En los estratos de mayores ingresos el acceso a la red se da principalmente a través de la propiedad del computador en el hogar, mientras en otros sectores se da principalmente a través de locales públicos (cybercafés). Esto marca una diferencia entre consumo privado y consumo en espacios públicos según corte socioeconómico.
2. El acceso a la cultura virtual representa un consumo marcado por la brecha generacional. El vínculo de los jóvenes con las nuevas tecnologías de la comunicación marca una diferencia cognitiva y perceptiva respecto al mundo de los adultos, dado que en promedio la conectividad de los jóvenes es mucho mayor que la de la población de treinta y más años de edad.



ORGANIZACIÓN
IBEROAMERICANA
DE JUVENTUD



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Música e identidad

1. La música constituye un consumo cultural cada vez más importante en la construcción de sensibilidades juveniles. También aporta a una mayor diversidad y segmentación de identidades, a medida que los géneros musicales que consumen los jóvenes se diversifican.
2. Si el rock es un modo en que lo global se localiza, entre las preferencias de los jóvenes también hay géneros locales. Estos géneros han logrado conectarse con las lógicas mediáticas y comerciales, introduciéndose creativamente en las nuevas realidades y modos de consumo cultural.

Preferencias musicales de los jóvenes*

Colombia		México		Uruguay		Argentina	
Género		Género	12-29 años	Género	16-29 años	Género	14-24 años
Salsa	63,5	Rock	19,7	Rock/pop	53	Rock	50,3
Reggae	56,8	Grupera	19,3	Tropical	48	Cuarteto	50,0
Balada	56,5	Pop	17,9	Romántica	31	Tropical	36,0
Rock	54,7	Romántica	8,8	Popular	31	Pop	35,5
Vallenato	41,6	Tropical	8,6	Brasileña	25	Melódico	20,8
Otra	30,5	Ranchera	7,4	Folklore	22	Salsa	14,5
House	30,2	Baladas	5,9	Murga	16	Folklore	13,9
Clásica	29,0	Norteña	2,9	Clásica	13	Jazz/Blues	7,5
Nueva era	19,9	Clásica	2,7	Candombé	11	Brasilera	6,9
Jazz	18,8	Otra	2,7	Jazz	10	Clásica	4,3
Folklorica	17,0	Electrónica	1,0	Religiosa	6	Tango	3,9
Punk	5,4	Tecno	0,9	Tango	5		
Ska	5,3	Hip-hop	0,7				
		Reggae	0,5				

* Los géneros musicales están ordenados según el orden de preferencia en cada país.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Participación juvenil

- Menos crédito a organizaciones tradicionales de la política, más valoración de la participación como mecanismo para la autorrealización y obtención de logros.
- Las prácticas religiosas y deportivas son las que concentran los mayores niveles de asociatividad, segmentadas por diferencias socio-económicas y de género.
- Adquieren creciente importancia nuevas modalidades asociativas informales, sobre todo a partir de la década de los '80, donde la responsabilidad es del propio colectivo, sin la autoridad directa de adultos y con muy bajos niveles de institucionalización.
- Nuevos temas sensibilizan a los jóvenes como los derechos humanos, la paz, el feminismo, la ecología y las culturas de etnias o pueblos originarios, pero no se traducen en modos estables o duraderos de organización entre jóvenes.
- Los medios de comunicación y las TICs tienen incidencia creciente en la generación de nuevas pautas de asociatividad juvenil.



ORGANIZACIÓN
IBEROAMERICANA
DE JUVENTUD



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Ciudadanía juvenil

- El limbo juvenil: de los jóvenes como protagonistas del cambio político y social a los jóvenes como sujetos de derecho y objeto de políticas.
- Déficit de ciudadanía: crisis del mundo del trabajo, crisis de metarrelatos políticos, estigmatización de los jóvenes desde el discurso de la seguridad ciudadana.
- Especificaciones constitucionales se refieren principalmente a los adolescentes y jóvenes menores de 18 años, que priorizan la protección del ámbito familiar y la provisión de recursos que aseguren al adolescente y al menor derechos a la vida, la alimentación, la salud, la educación, la integridad física, entre otros.
- Sólo algunos países tienen leyes exclusivas para los jóvenes que difieran de las anteriores. En general los derechos de los jóvenes se subsumen en la legislación nacional. O bien son jurídicamente adultos o bien son menores.
- Proyecto de Convención Iberoamericana de los Derechos de los Jóvenes: un primer impulso.



ORGANIZACIÓN
IBEROAMERICANA
DE JUVENTUD



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Políticas movilizadoras

- Entre sujetos de la política y objetos de las políticas: un equilibrio difícil.
- Imprimirle a las políticas juveniles un fuerte sesgo pro-participación de los beneficiarios.
- Procurar la movilización de jóvenes en políticas públicas que apunten a apoyar a otros grupos.
- Involucrar a los jóvenes en acciones en torno a problemas de salud que los afectan más directamente, como son las campañas destinadas a prevenir el embarazo adolescente, el contagio de enfermedades de transmisión sexual, la adicción a estupefacientes y la violencia juvenil.
- Considerar los cambios culturales que viven los jóvenes: influencia de los medios de comunicación y de la industria cultural, aspiraciones a mayor autonomía por parte de la juventud, tensiones entre mayores expectativas y menores canales para satisfacerlas.



ORGANIZACIÓN
IBEROAMERICANA
DE JUVENTUD